

**STUDI KOMPARATIF AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK YANG  
DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS  
DAN TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
IPS DI SMA NEGERI 1 NEGARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**OLEH**

**PUTU KUSUMA ADNYANI**

**NIM 1517011038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd.  
NIP. 195606221981032001

Pembimbing II,



Made Ary Meitriang, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198005032006042003

Skripsi oleh Putu Kusuma Adnyani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal: 10 September 2020

Dewan Penguji,



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd  
NIP. 195606221981032001

(Ketua)



Made Ary Mestriana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, M.Pd  
NIP. 198208192009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 10 September 2020

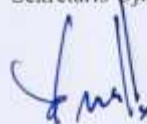
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. Eusebius Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP.197906162002121003

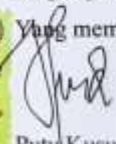
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Studi Komparatif Aktivitas Belajar Peserta didik Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 1 Negara" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 September 2020



Yang membuat pernyataan,

  
Putu Kusuma Adnyani  
NIM. 1517011038

## PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Komparatif Aktivitas Belajar Peserta Didik yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Negara”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana pendidikan bidang ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Guru dan Staf SMA Negeri 1 Negara yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak I Wayan Putra Adnyana dan Ibu Made Sri Utami Dewi dan kedua adik saya Made Adi Wiadnyana dan Komang Okta Sasmita yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan motivasi yang begitu besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat tercinta Ni Luh Ayu Ari Wijayanti, Komang Ayu Anita Dewi, Ni Kadek Okta Letriani, Luh Italiani, Ni Wayan Murni, Ni Made Budi Asmini, dan Ni Komang Rahayu Sriati yang selalu menemani dan membantu, mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi begitu besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah bersama-sama belajar untuk menuntut ilmu.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya di pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 6 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| PRAKARTA.....   | i       |
| ABSTRAK .....   | iv      |
| DAFTAR ISI .....  | v       |
| DAFTAR TABEL .....  | vii     |
| DAFTAR GAMBAR .....   | viii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | ix      |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |         |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 6       |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....  | 7       |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....   | 7       |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI</b>  |         |
| 2.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....                                   | 9       |
| 2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS ( <i>Think Pair Share</i> )... | 15      |
| 2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....                       | 25      |
| 2.4 Aktivitas Belajar .....   | 32      |
| 2.5 Penelitian Terdahulu .....  | 37      |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....   | 40      |
| 2.7 Hipotesis Penelitian .....  | 42      |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                      |         |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....  | 43      |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                     | 44      |

|  |    |
|--|----|
| 3.3 Subyek dan Obyek Penelitian .....  | 45 |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data .....        | 45 |
| 3.5 Definisi Operasional Variabel..... | 46 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....       | 47 |
| 3.7 Instrumen Penelitian.....          | 48 |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....         | 51 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian ..... | 55 |
| 4.2 Pembahasan.....        | 59 |
| 4.3 Implikasi .....        | 61 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                   |    |
|-------------------|----|
| 5.1 Simpulan..... | 62 |
| 5.2 Saran.....    | 63 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Desain Penelitian .....  | 44      |
| 3.2 Indikator Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Model TPS dan Jigsaw .....   | 49      |
| 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....   | 51      |
| 3.4 Interval Predikat berdasarkan KKM .....  | 52      |
| 4.1 Aktivitas Belajar Ekonomi Siswa Kelompok X IPS 1 yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....    | 55      |
| 4.2 Aktivitas Belajar Ekonomi Siswa Kelompok Kontrol yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 56      |
| 4.3 Hasil Perhitungan Group Statistik .....  | 57      |
| 4.4 Hasil Perhitungan <i>Independent Sample T-test</i> .....   | 58      |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                     | Halaman |
|----------------------------|---------|
| 2.6 Kerangka Berpikir..... | 41      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01 Surat Pengumpulan data .....                             | 69      |
| Lampiran 02 Surat Keterangan.....                                    | 70      |
| Lampiran 03 RPP Kelompok Eksperimen .....                            | 71      |
| Lampiran 04 RRP Kelompok Kontrol .....                               | 127     |
| Lampiran 05 Daftar Nama Siswa Kelas X IPS 1.....                     | 182     |
| Lampiran 06 Daftar Nama Siswa Kelas X IPS 2.....                     | 183     |
| Lampiran 07 Lembar Observasi Aktivitas Belajar .....                 | 185     |
| Lampiran 08 Data Aktivitas Belajar Kelas X IPS 1 .....               | 187     |
| Lampiran 09 Data Aktivitas Belajar Kelas X IPS 2 .....               | 190     |
| Lampiran 10 Kategori Indikator Aktivitas Belajar Kelas X IPS 1 ..... | 193     |
| Lampiran 11 Kategori Indikator Aktivitas Belajar Kelas X IPS 2.....  | 196     |
| Lampiran 12 Hasil Analisis Data.....                                 | 201     |
| Lampiran 13 Dokumentasi .....  | 203     |

