

**STUDI KOMPARATIF AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK YANG
DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS
DAN TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X
IPS DI SMA NEGERI 1 NEGARA**

Oleh

Putu Kusuma Adnyani, Nim 1517011038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran guru berperan dalam pemilihan model pembelajaran. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berdampak pada aktivitas belajar siswa. Oleh karena itu, melalui penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan (1) aktivitas belajar ekonomi siswa kelompok eksperimen, (2) aktivitas belajar ekonomi siswa kelompok kontrol, dan (3) perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimental. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Data analisis dengan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) aktivitas belajar ekonomi siswa kelompok eksperimen berada dalam kategori sangat aktif, (2) aktivitas belajar ekonomi siswa kelompok kontrol dalam kategori aktif, dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan aktivitas belajar siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kata kunci : aktivitas belajar, model pembelajaran

***COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS 'LEARNING ACTIVITIES WITH
THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TPS AND JIGSAW TYPE IN
ECONOMIC LESSONS CLASS X IPS DI SMA NEGERI 1 NEGARA***

By

Putu Kusuma Adnyani, Nim 1517011038

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

In the learning process the teacher plays a role in the selection of the learning model. Selection of the right learning model will have an impact on student learning activities. Therefore, this study aims to determine differences in (1) students' economic learning activities in the experimental group, (2) economic learning activities of students in the control group, and (3) differences in student learning activities between the experimental group and the control group. This study used an experimental design. Data were collected using observation and documentation. Data analysis using the Independent Sample t-test. The results showed that (1) the economic learning activities of the experimental group students were in the very active category, (2) the economic learning activities of the control group students were in the active category, and (3) there were significant differences in student learning activities between the experimental group and the control group.

Keywords: learning activities, learning models