

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* DALAM MERANCANG PROPOSAL
KARYA ILMIAH PADA SISWA KELAS XI KULINER 2
DI SMK NUSA DUA GEROKGAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Devita Febrianti
NIM 1412011073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Gede Gunatama, M.Hum.
NIP 195701221986011002


Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Sutana, M.Pd.
NIP 196004241986031002

Skripsi oleh Devita Febrianti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 September 2019


Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP 1962031987031001

(Ketua)


Penguji I,



Drs. Gede Gunatama, M.Hum.
NIP 195701221986011002

(Anggota)


Penguji II,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

(Anggota)

Penguji III,



Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 September 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP 1962031987031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

MOTTO

Percayalah, keajaiban ALLAH itu ada dan benar-benar nyata.

Devita Febrianti



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya serta usaha penulis skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah pada Siswa Kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak“ dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam hal memberi arahan, motivasi dan sarana dalam penyusunan skripsi ini;
2. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Korprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam hal memberi arahan, motivasi, dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
3. Drs. Gede Gunatama, M.Hum., selaku dosen pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
4. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa menuntun, membimbing, memberikan masukan, arahan, dorongan, dan petunjuk dalam hal penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Gede Artawan, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing penulis selama menjalani pendidikan di Undiksha;
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan ikhlas memberi dan membagi ilmu yang bermanfaat bagi penulis;

7. Putu Budiartawan, S.Pd., MM, selaku kepala SMK Nusa Dua Gerokgak yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
8. Holifatul Hasanah, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMK Nusa Dua Gerokgak;
9. Seluruh siswa kelas XI Kuliner 2 SMK Nusa Dua Gerokgak yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
10. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta yang memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis sehingga sampai pada penyelesaian skripsi ini;
11. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan tulus memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini; dan
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 23 September 2019

Penulis

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM MERANCANG PROPOSAL KARYA ILMIAH PADA SISWA
KELAS XI KULINER 2 DI SMK NUSA DUA GEROKGAK**

Oleh

Devita Febrianti, NIM 1412011073

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam merancang proposal karya ilmiah pada siswa kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak; (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran merancang proposal karya ilmiah dengan model *Project Based Learning* pada siswa kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak; dan (3) respons siswa terhadap pembelajaran merancang proposal karya ilmiah dengan model *Project Based Learning* pada siswa kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan subjek guru Bahasa Indonesia kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak. Objek penelitian ini adalah langkah-langkah penerapan *Project Based Learning*, hasil belajar siswa dan respons siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning*. Data dikumpulkan dengan metode observasi, tes, dan kuesioner yang dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini ialah (1) langkah-langkah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam merancang proposal karya ilmiah telah sesuai dengan prosedur sintak model pembelajaran *Project Based Learning* merancang proposal karya ilmiah yang digunakan oleh guru; (2) hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* merancang proposal karya ilmiah sudah baik, hal ini terlihat dari jumlah rata-rata yang dihasilkan adalah 89,94; (3) respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam merancang proposal karya ilmiah.

Kata Kunci: *Project Based Learning, karya ilmiah, menulis*

**THE IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING
MODEL IN DESIGNING SCIENTIFIC PAPER PROPOSAL ON 11TH
GRADE STUDENTS CULINARY 2 AT SMK NUSA DUA GEROKGAK**

By

Devita Febrianti, NIM 1412011073

Indonesian Education and Indonesian Language Department

ABSTRACT

The aim of this study is to describe : (1) the steps in applying the Project Based Learning learning model in designing proposal for scientific work on 11th grade students Culinary 2 at SMK Nusa Dua Gerokgak; (2) student learning outcomes towards designing in the proposal of scientific paper with the Project Based Learning model on 11th grade students culinary 2 at SMK Nusa Dua Gerokgak; and (3) students' responses designing the proposal of scientific paper using Project Based Learning model on 11th grade students culinary 2 at SMK Nusa Dua Gerokgak. This study used a descriptive qualitative and quantitative Indonesian Teacher as the subject on 11th grade students culinary 2 at SMK Nusa Dua Gerokgak. The object of this research is the steps of implementing Project Based Learning, student learning outcomes and student responses to the Project Based Learning learning model. The Data were collected by using the method of observation, tests, and questionnaires analyzed descriptively qualitative and quantitative. Data analysis was performed by data reduction, data presentation and data verification. The results of this study are (1) the steps of applying the Project Based Learning learning model in designing scientific proposal is in accordance with the syntax procedure of the Project Based Learning learning model in designing the scientific proposal used by teachers; (2) students' learning outcomes in the application of the Project Based Learning learning model in designing scientific proposal is good, this can be seen from the average number produced was 89.94; (3) the students' responses to the application of the Project Based Learning learning model in designing proposal for scientific.

Keywords : *project based learning, scientific paper, writing*

DAFTAR ISI

SAMPUL HALAMAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian yang Relevan	10
2.2 Kajian Teori	12
2.2.1 Materi Pembelajaran Merancang Proposal Karya Ilmiah	12
2.2.1.1 Pengertian Proposal	12
2.2.1.2 Pengertian Karya Ilmiah	13
2.2.1.3 Ciri-ciri Karya Ilmiah	14
2.2.1.4 Sistematika Proposal Karya Ilmiah	15
2.2.2 Model Pembelajaran	17

2.2.3 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	18
2.2.3.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	19
2.2.3.2 Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	20
2.2.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.2.3.4 Tujuan Pembelajaran Berbasis Proyek	23
2.2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan dari Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.2.3.5.1 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.2.3.5.1 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Jenis dan Sumber Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4.1 Metode Observasi	27
3.4.2 Tes	28
3.4.3 Kuesioner	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Metode Analisis Data	31
3.6.1 Reduksi Data	31
3.6.2 Penyajian Data	32
3.6.3 Penarikan Simpulan atau Verifikasi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.1.1 Hasil Penelitian	40
4.1.2 Hasil Observasi Pembelajaran Merancang Proposal Karya Ilmiah Dengan Model <i>Project Based Learning</i>	41

4.1.2.1 Hasil Observasi Pertemuan Pertama	41
4.1.2.2 Hasil Observasi Pertemuan Kedua	44
4.1.2.3 Hasil Observasi Pertemuan Ketiga	47
4.1.2.4 Hasil observasi Pertemuan Keempat	57
4.1.3 Hasil Belajar Siswa	66
4.1.4 Hasil Angket/Kuesioner Respon Siswa	75
BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	22
Tabel 3.1 Lembar Observasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah Pada Siswa Kelas XI Kuliner 2 Di SMK Nusa Dua Gerokgak	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah Pada Siswa Kelas XI Kuliner 2 Di SMK Nusa Dua Gerokgak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	29
Tabel 3.3 Format Kuesioner	30
Tabel 3.4 Format Penilaian	33
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	34
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	38
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kelompok	69
Tabel 4.2 Format Rekapitulasi Data Dan Hasil Pembelajaran Peserta Didik	73
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Merancang Proposal Karya Ilmiah Dengan Model <i>Project Based Learning</i>	74
Tabel 4.4 Presentase Pendapat Siswa dalam Respons Siswa	75
Tabel 4.5 Kategori Respons Siswa	78
Tabel 4.6 Rekapitulasi Respons Siswa dalam Pembelajaran Merancang Proposal Karya Ilmiah.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan

Lampiran 4. Riwayat Hidup

Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan

