

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA

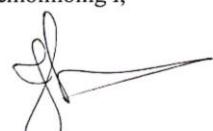


**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP 196611231993031001

Menyetujui,

Pembimbing II,



Putu Prima Junjartina, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806142015041001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Wiwik Wulandari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. (Ketua)
NIP 196611231993031001



Putu Prima Junjartina, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198806142015041001



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198601102015042002



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 198906252015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat
Tanggal : 2 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

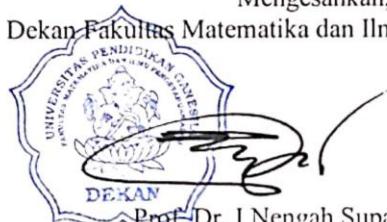
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

Sekertaris Ujian,

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP 196611231993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiiri Terbimbing" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Wiwik Wulandari

NIM 1613071032

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini mendapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan yang telah memotivasi dan mengarahkan hingga terselesaiannya skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian di tengah kesibukan beliau, selain itu juga beliau selalu memberikan penulis arahan, saran dan kritik dari awal penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian di tengah kesibukan beliau, selain itu juga beliau selalu memberikan penulis arahan, saran dan kritik dari awal penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. dan Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd. selaku validator isi dan konstruk yang telah bersedia menilai produk pengembangan yang saya buat.
5. I Wayan Keneng, S.Pd., M.Pd. dan Putu Ayu Diahwati, S.Pd. selaku praktisi yang telah bersedia menilai produk pengembangan yang saya buat.
6. Seluruh guru, staf pegawai dan peserta didik di SMPN 2 Mengwi yang telah bersedia membantu saya dalam proses pengumpulan data.
7. Bapak/Ibu dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan

motivasi selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.

8. I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis. dan Ni Komang Widiasih selaku kedua orang tua saya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan selalu mendukung saya selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan IPA Undiksha yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari penyajian dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Badung, 1 Oktober 2020

Penulis

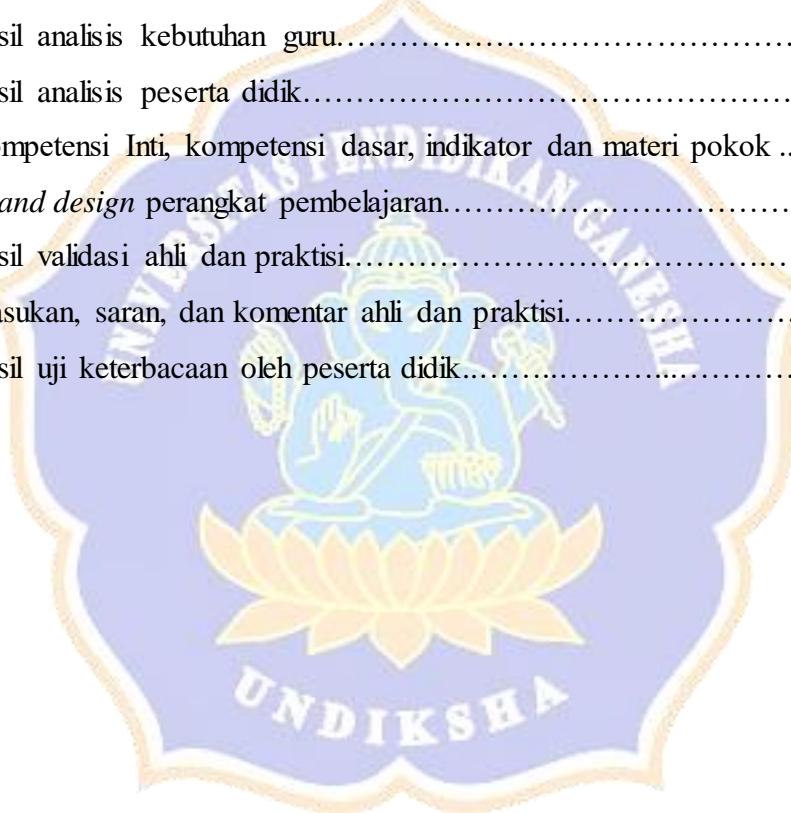
DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Pembelajaran IPA Terpadu	13
2.1.2 Pendekatan Saintifik	15
2.1.3 Model Inkuiiri Terbimbing	18
2.1.4 Perangkat Pembelajaran	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Pengembangan	31

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Pengembangan	31
3.2 Prosedur Pengembangan	32
3.2.1 Pendefinisian (<i>Define</i>)	33
3.2.2 Perencanaan (<i>Design</i>)	24
3.2.3 Pengembangan (<i>Develop</i>)	35
3.3 Uji Coba Produk	37
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3 Jenis Data	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Pendefinisian (<i>Define</i>)	44
4.1.2 Perencanaan (<i>Design</i>)	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3 Implikasi Penelitian	65
 BAB V Penutup	74
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Simpulan	75
5.3 Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap pengumpulan data.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi analisis kebutuhan.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket validasi isi dan konstruk.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket uji keterbacaan.....	41
Tabel 3.5 Interval kriteria penilaian kevalidan.....	42
Tabel 3.6 Interval kriteria penilaian keterbacaan.....	43
Tabel 4.1 Hasil analisis kebutuhan guru.....	45
Tabel 4.2 Hasil analisis peserta didik.....	47
Tabel 4.3 Kompetensi Inti, kompetensi dasar, indikator dan materi pokok	50
Tabel 4.4 <i>Grand design</i> perangkat pembelajaran.....	57
Tabel 4.5 Hasil validasi ahli dan praktisi.....	60
Tabel 4.6 Masukan, saran, dan komentar ahli dan praktisi.....	63
Tabel 4.7 Hasil uji keterbacaan oleh peserta didik.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	30
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Instrumen analisis kebutuhan
- Lampiran 02. Hasil Analisis Kebutuhan
- Lampiran 03. Instrumen Uji Validitas
- Lampiran 04. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 05. Instrumen Uji Keterbacaan
- Lampiran 06. Hasil Uji Keterbacaan
- Lampiran 07. Produk Final Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing

