

**INVESTIGATION OF STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF  
MOBILE TECHNOLOGIES FOR ENGLISH LEARNING AT SMPN 1  
BANJAR IN ACADEMIC YEAR 2018/2019 USING TECHNOLOGY  
ACCEPTANCE MODEL**

**Oleh**  
**Gede Mahadita, NIM 1512021058**  
**English Language Education, Ganesha University of Education**

**ABSTRACT**

This study aimed investigating students' perception towards the use of mobile technologies for English language learning at seventh grade SMP Negeri 1 Banjar in academic year 2018/2019. This study was a quantitative study using cross-sectional survey design. There were 363 seventh grade students at SMP Negeri 1 Banjar, Buleleng regency participating in this study. There were 39 items on questionnaire which were adapted for the study and used as the instrument of collecting data. The students' perception was viewed from the three dimensions of Technology Acceptance Model 3 (TAM3), those are Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and Behavioral Intention. There were ten determinants for perceived usefulness and perceived ease of use used in this study. Based on the validity and reliability check, it was found that the questionnaire was valid and reliable ( $\alpha=0.940$ ). This study found that there were 5 determinants qualified neutral and 5 determinants qualified positive in perceived usefulness and perceived ease of use dimensions. It revealed that the seventh-grade students in SMP Negeri 1 Banjar perceive that English learning can be conducted by either utilizing or not utilizing mobile technologies. The students believe that learning can still take place and increase their English performance in their classroom with or without using mobile technologies. It is emphasized that the students enjoy learning using relevant mobile technologies as they can create an enjoyable and engaging teaching and learning process. Thus, utilizing appropriate learning technologies is an important consideration in for teachers in their classes.

**Keywords:** *perception, mobile technology, Technology Acceptance Model 3 (TAM3).*

UNDIKSHA

# INVESTIGATION OF STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF MOBILE TECHNOLOGIES FOR ENGLISH LEARNING AT SMPN 1 BANJAR IN ACADEMIC YEAR 2018/2019 USING TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL

Oleh  
**Gede Mahadita, NIM 1512021058**  
English Language Education, Ganesha University of Education

## ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi siswa terhadap penggunaan teknologi seluler untuk pembelajaran bahasa Inggris di kelas tujuh SMP Negeri 1 Banjar pada tahun akademik 2018/2019. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan desain survei *cross-sectional*. Ada 363 siswa kelas tujuh di SMP Negeri 1 Banjar, Kabupaten Buleleng berpartisipasi dalam penelitian ini. Ada 39 item pada kuesioner yang disesuaikan dengan penelitian dan digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Persepsi siswa dilihat dari tiga dimensi Model Penerimaan Teknologi 3 (*TAM3*) yaitu Persepsi Kegunaan, Persepsi Kemudahan Penggunaan, dan Niat Perilaku. Ada sepuluh faktor penentu dari dimensi manfaat yang dirasakan dan dimensi kemudahan penggunaan yang dirasakan yang digunakan dalam penelitian ini. Berdasarkan pemeriksaan validitas dan reliabilitas, ditemukan bahwa kuesioner tersebut valid dan reliabel ( $\alpha=0.940$ ). Penelitian ini menemukan ada 5 faktor penentu yang dikualifikasi netral dan 5 dikualifikasi positif. Terungkap bahwa siswa kelas tujuh SMP Negeri 1 Banjar berpendapat bahwa pembelajaran bahasa Inggris dapat dilakukan dengan menggunakan teknologi seluler atau tidak menggunakan teknologi seluler. Para siswa percaya bahwa pembelajaran bahasa Inggris masih dapat terjadi dan meningkatkan kinerja bahasa Inggris mereka di kelas dengan atau tanpa menggunakan teknologi seluler. Ditekankan bahwa siswa menikmati belajar menggunakan teknologi seluler yang relevan karena mereka dapat menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan menarik. Dengan demikian, memanfaatkan teknologi pembelajaran yang tepat merupakan pertimbangan penting bagi guru di kelas mereka.

**Kata-kata kunci:** persepsi, teknologi mobile, Model Penerimaan Teknologi 3 (*TAM3*)