

**PERAN GURU PPKn DALAM MEWUJUDKAN MISI PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI
PENDIDIKAN DEMOKRASI DI SMP NEGERI 2 SAWAN**

Oleh

Leonardus Ludir, NIM . 1514041019

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) Peran guru PPKn dalam mewujudkan misi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan sebagai pendidikan demokrasi di SMPN 2 Sawan (2) fungsi sebagai perwujudan dalam pengembangan demokrasi di SMPN 2 Sawan, dalam penelitian mengungkapkan peranan ekstrakurikuler di SMPN 2 Sawan dalam mewujudkan dan menerapkan visi misi PPKn sebagai mata pelajaran yang terfokus dalam nilai-nilai demokrasi yang akan diimplementasikan di SMPN 2 Sawan, bagaimana peran guru PPKn dalam misi pendidikan demokrasi di SMPN 2 Sawan dan juga mengidentifikasi hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru dalam membangun nilai-nilai demokrasi di SMPN 2 Sawan. Dalam penelitian ini menemukan beberapa hasil yang dapat dikatakan baik dengan beberapa bentuk penelitian yang berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Sesuai dengan rujukan Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang telah diinternalisasikan dan implementasikan sudah cukup seperti yang diamanatkan UU RI No 20 tahun 2003 tentang 18 nilai karakter.

Kata kunci: Guru PPKn, Visi Misi PPKn, Demokrasi.

ABSTRACT

This study aims to describe (1) the role of PPKn teachers in realizing the mission of Pancasila and citizenship education as democratic education at SMPN 2 Sawan (2) the function as a manifestation of the development of democracy at SMPN 2 Sawan, in the research reveals the extracurricular role at SMPN 2 Sawan in realizing and implement the PPKn vision and mission as subjects that are focused on democratic values that will be implemented at SMPN 2 Sawan, what is the role of PPKn teachers in the mission of democratic education at SMPN 2 Sawan and also identify what things are done by teachers in building values the value of democracy at SMPN 2 Sawan. In this study, found several results that can be said to be good with several forms of research in the form of observation, interviews, documentation and questionnaires. In accordance with the reference to Law of the Republic of Indonesia Number 20 of 2003 concerning the national education system which has been internalized and implemented is sufficient as mandated by Law of the Republic of Indonesia Number 20 of 2003 concerning 18 character values.

Keywords: PPKn Teacher, PPKn Vision and Mission, Democracy

