

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPA SISWA**

Oleh

Putu Eka Putri Darmiasih, NIM 1613071016

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menjelaskan perbedaan pemahaman konsep siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan model pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 6 Singaraja yang terbagi kedalam 10 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Dari hasil pengundian didapatkan 64 siswa yang tersebar ke dalam 2 kelas. Data pemahaman konsep siswa dikumpulkan melalui pemberian tes pemahaman konsep dalam bentuk pilihan ganda diperluas yang terdiri dari 20 butir dengan reliabilitas 0,81. Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan uji anakova satu jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pemahaman konsep siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS memperoleh kualifikasi sedang ($N\text{-gain}=0,55$). (2) Terdapat perbedaan pemahaman konsep yang signifikan antara siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan siswa yang dibelajarkan model pembelajaran langsung ($\text{sig}<0,05$). Hasil dari uji LSD menunjukkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS memiliki pemahaman konsep yang lebih baik dibandingkan model pembelajaran langsung.

Kata kunci: Pemahaman konsep, *think pair share*, pembelajaran langsung.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP IPA SISWA**

Oleh

Putu Eka Putri Darmiasih, NIM 1613071016

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Abstract

The research aims to analyze the differences of the students understanding concept between students who are taught by cooperative learning models think pair share and direct learning models. This type of research was a quasi-experimental with nonequivalent pretest-posttest design. The population in this research were all the students of VIII grade of SMP N 6 Singaraja spread in 10 class. The sampel used in this research selected by cluster random sampling technique. From the results of the draw obtained 64 students spread in 2 classes. The understanding concept data collected by given understanding concept test t with a type of multiple choice text ecapnded by 20 items with reliability Of 0,81. The data obtained were analyzed descriptively and anacova one way. The results showed that : (1) Understanding concept of student learned with cooperative learning models TPS type obtained medium qualification. (2) There are significant differences in understanding concept between students cooperative learning models TPS type and direct instruction learning model (sig <0,05). The result of LSD test show that student learned with cooperative learning model TPS type have a better understanding concept than direct instruction learning model.

Keywords : conceptual understanding, *think pair share*, direct instruction.