

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Z & Supriyatna, A. 2015. *Hitam Putih Kurikulum 2013*. Jakarta: AMP Press.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggareni, N.W., Ristiati, N.P & P.M.Widiyanti, N.L. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. 3 (1).
- Anwar, M. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arif, M. 2016. Peningkatan Kemampuan Bertanya Melalui Metode Debat Aktif Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Banguntapan Bantu. *E-Jurnal Program Studi Teknologi Pendidikan*. 5(5) : 62-74.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bamiro, A.O. 2016. Effects of Guided Discovery and Think Pair Share Strategie on Secondary School Students Achievement in Chemistery. *Sage Journals*. :1-7.
- Cakir, M. 2008. Constructivist Approaches to Learning in Science and. *International Journal of Environmental & Science Education*. 3(4): 193-206.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Intrumen Penelitian disertai Aplikasi Itekan dan Bigstrops*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chomaidi, H. & Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Daniel, I.W.W. & Laba, N.J. 2017. Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1): 9-19.
- Destiniar, Jumroh & Sari, D.M. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa dan Model Pembelejaran Think Pair Share (TPS) di SMP Negeri 20 Palembang. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 12(1):115-28.

- Fitriani, Bukhari & Mardayanti, R. 2020. Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Konsep Gerak Lurus Beraturan dengan Metode Presentasi di MAN 3 Indrapuri. *Kandidat*. 1(2):165-71.
- Gibasa. 2012. *Membuat Anak Gemar & Pintar IPA*. Jakarta: Visi Media.
- Hadi, S. & Kasum, M.U. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*.3: 59-66.
- Hamzah, A. 2019. *PTK Tematik Intergratif Kajian Teori dan Praktik Dilengkapi Contoh PTK SD, SMP & SMA sesuai Kurikulum 2013*. Batu: Literasi Nusantara.
- Hisbulah & Nurhayati. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Husamah, P., Restian, A. & Sumarsono, P. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ibnu & Al-Tabany, T. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Ibrohim, A. 2018. *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Ilham, I. & Budhi, W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*. 5(1): 62-69.
- Irianto, H. 2011. *Pendidikan Sebagai Investasi*. Jakarta: Kencana.
- Johar, R. & Hanum, L. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Julia, Isrok'atun & Safari, I. 2018. *Prosiding Seminar Nasional "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kartowagiran, B. 2012. Penulisan Butir Soal. In *Makalah disampaikan pada Pelatihan Penulisan dan Analisis Butir Soal Bagi Sumber Daya PNS Dik-Rekinpeg, di Hotel Kawanua Aerotel*. Jakarta.
- Kemendikbud, 2016. *Hasil TIMSS 2015 Trend in International Mathematics and Science Study Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Perbaikan Mutu dan Peningkatan Peningkatan Capaian*. Tersedia pada <http://puspendik.kemendikbud.go.id>. (diakses tanggal 30 April 2019)

- Kemendikbud, 2018. *Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun Ajaran 2017/2018*. Tersedia pada https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!& (diakses tanggal 29 Oktober 2019)
- Kemendikbud. 2018. *Hadapi Bonus Demografi Indonesia Wajib Kembangkan SDM*.
- Kurniawan, Y. 2019. *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Guru*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mariyaningsih, N. & Hidayati, M. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Marpaung, D. 2018. Penerapan Metode Diskusi dan Presentasi untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. *School Education Journal* . 8(4):360-68.
- Marwiyah, S., Alauddin & Ummah BK, M.K. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- McSparron, J., Vanka, A. & Smith, C.C. 2018. Cognitif Learning Teory for Clinical Teaching. *The Clinical Teacher*:1-5.
- Medaille, A. & Usinger, J. 2019. Enanging Quite Students in the College Classroom. *College Teaching*:1-8.
- Moran, R.K. & Keeley, P. 2015. *Teaching Conceptual Understanding in Science*. Arlington: National Science Teacher Association (NSTA) Press.
- Muammar, H., Hardjono, A. & Gunawan. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3): 166-72.
- Saban, M. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Perubahanya dengan Model *Think Pair Share* Pada Kelas VIIF SMP Negeri I Kota Ternate. *Jurnal Penelitian Guru Bijak Online*. 1(1):62-66
- Mustika, C.R., Gani, A. & Syukri, M. 2018. Komparasi Hasil Belajar Materi Fluida Statis Melalui Penerapan Model Pembelajaran TPS dan TPSQ Berbasis Advance Organizer Untuk Mengetahui Tingkat Pemahaman

- Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 6(2): 63-67.
- Nahdi, D.S., Agustin, N.F. & Yonanda, D.A. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demontstransi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(2):9-16.
- Neka, I.K., I.N. Marhaeni, A.A. & Suastra, I.W. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (5):1-11.
- Neolaka & Grace, A.A.N. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Nizlel & Kencana, A.G. 2013. Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Matei Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP 30 Muaro Jambi. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 1(1).
- OECD. 2019. PISA 2018 Result (I):What Student Know and Can Do., 2019.
- Payadnya, I.P.A.A. & Jayantika, G.A.N.T. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisi Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putranta, H. 2018. *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku: Behavior Sytem Group Learning Model*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, R. 2017. Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa SMP Kelas VII melalui Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Tema HALO pada Topik Kalor. *Jurnla Semesta Pendidikan IPA*. 1(1): 34-46.
- Raharja, G.N.M., Kristiantari, M.R. & Manuaba, I.B.S. 2019. Model Pembelajaran Think Pair Share Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 9(3): 95-103.
- Rahayuningsih, S. & Jayanti. 2019. *Grup, Hots dan Gender*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesi.
- Rahayu, W. 2014. *Model Pembelajaran Komeks Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Intensif di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahman, T. 2002. Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Resistensi dalam Pembelajaran Sains pada Siswa SMU. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya*.1(2): 37-46.

- Retno, P., Pradjosantoso, A.K., Subali & Jumadi. 2014. Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Cakrawala Pendidikan*.3: 413-20.
- Saban, M. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Perubahannya dengan Model Think Pair Share pada. *Jurnal Penelitian Guru Bijak Onlien*. 1(1):62-66.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sampsel, A. 2013. Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation. *Honors Project ScholarWorks@BGSU*:1-19.
- Santra, P., Citra Wibawa, I.M. & Rati, W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*. 1(4): 307-15.
- Sharma, H.L. & Saarsar, P. 2018. TPS (Think-Pair-Share): An Effective Cooperative Learning Strategy for Unleashing Discussion in Classroom Interaction. *International Journal of Research in Social Sciences*:91-100.
- Sprenger, M. 2011. *Cara Mengajar Agar Siswa Tetap Ingat*. Jakarta: Erlangga.
- Sri Inteni, A., Candiasa, I.M. & Suarni. 2013. Pengembangan Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda yang Diperluas Berbasis Web untuk Pelajaran TIK Kelas XI SMAN di Kabupaten Karangasem. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. 3(1):1-9.
- Suastra, I.W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. 2014. *Dasar-Dasar IPA : Konsep dan Aplikasinya*. Bandung : UPI Press.
- Sukelasmini, I.G.A.M. 2019. The Implementation of Think Pair Share (TPS) Type of Cooperatif Learning Model To Improve Students Motivation and Nutrion Science Learning Achievement. *Journal of Education Action Research*: 9-15.
- Sulisworo, D., Nursulistiyono, E. & Artha K. 2018. *Panduan Pelatihan Mobile Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sumarya, F. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA dengan Metode Think Pair Share (TPS) Pada Siswa VIIIA di SMP N 4 Tapung Hilir. *Journal of Education and Teaching*. 1(1): 37-49.
- Supardi Yasa, I.M. Antari, N.N. & Sumantri, M., 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Kemampuan Generik Sains Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Kelas V di Kelurahan Banyuasri. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1(1).
- Sururoh, M., Setyosari, P. & Subanji. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan* : 499-506.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia.
- Sutiah. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Swandewi, A., Sunarni, K. & Lasmawan, W. 2019. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Question Cards Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 3(1): 1-11.
- Syafril & Zen, Z. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Syamsuri, I. 2010. Peningkatan Kompetensi Guru Untuk Meningkatkan Minat Siswa Pada Bidang IPA MIPA. *The Indonesia Network Of Higher Education Of Mathematics and Natural Sciences*.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, F. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 1*. Bandung: Impereal Bakti Utama.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umbara. 2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Vellayanti, S. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia (Studi Kasus Di SMANegeri 8 Banda Aceh Tahun 2016/2017). *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*: 19-26.
- Wati, S., Sulastri, M. & Riastini, P.N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Permainan Tradisional Bali Terhadap Pemahaman

- Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Gugus IV Sawan. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1(1): 1-10.
- Wibawa, A. 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiawati, N.P., Pudjawan, K. & Margunayasa, I.G. 2015. Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wijaya, E.Y., Sudijimat, D.A. & Amat, N. 2016. Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol 1.
- Windura, S. 2013. *Brain Management Series Memory Champion at School*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Windura, S. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Gramedia.
- Yanto. 2019. Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5 (2): 203-209.
- Yuliati, Y. 2017. Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya. *Jurnal Bio Education*. 2(2): 50-58.
- Yustiana, S. 2019. Instrumen Penilaian Otetik Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Subtema Keindahan Alam Negeriku Sekolah Dasar. *Assasment ad Research on Education*. 1(1): 325-45.
- Zubaidah. 2016. Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21"*, Kalimantan Barat : 10 Desember 2016. 1-17.