Lampiran - Lampiran Lampiran 1. Angket Penilaian Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Tanggal :
Nama Validator :
Profesi :

A. PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Augmented Reality Book* pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 =Sangat Baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup Baik

Skor 2 = Kurang Baik

Skor 1 = Tidak Baik

 Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.

VIDITION:

- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih

No	Aspek	Indikator			Skor		
110	Aspek	indikatoi	1	2	3	4	5
		a. Interaktifitas					
		b. Penumbuhan motivasi belajar					
1	Pembelajaran	c. Fungsi yang diharapkan (menunjang					
	j	pembelajaran)					
		d. Melibatkan beberapa indera					
		e. Kemudahan untuk dipahami					
		a. Efesiensi penggunaan media dari segi					
		waktu	egi alat AR AR Ilah				
		b. Efektifitas untuk mengatasi alat					
		peraga					
2	Media	Media c. Kehandalan program (tingkat erro	7	fee			
		tolerance)	7	¥"			
	1 5	d. <i>Usability</i> (kemudahan pengoperasian)					
		beberapa perangkat lain)	11				
		a. Tampilan media AR cukup detail	8				
		b. Komposisi warna tampilan media AR	H				
		menarik	, c				
		c. Keseimbangan (ukuran tampilan AR					
3	Desain	yang disajikan)					
		d. User Interface (UI) yang mudah					
		dipahami pengguna					
		e. Kesederhanaan (rapi, teratur, dan					
		tidak tercampur dengan bahan yang					
		tidak perlu)					

C. KESIMPULAN

	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan :	
······································	······
DENDIDIA	
	40
2- //AN	
	CP /
·······	······································
Valori ar a salah	<u> </u>
	<u> </u>
DNDIKSH	A
	Validator
	NIP

Lampiran 2. Hasil Penilaian Ahli Media 1

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN *AUGMENTED REALITY BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Tanggal

: 27 JUL | 2020

Nama Validator

: DR. GEDE INDRAWAN, S.T., M.T.

Profesi

: POSEN D3'TE / KOOPPRODI S2 ILKOM

A. PETUNJUK PENGISIAN

 Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran Augmented Reality Book pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.

2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memeberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 = Sangat Baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup Baik

Skor 2 = Kurang Baik

- Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

No	Aspols	Indikator	Skor					
NO	Aspek	mulkator	1	2	3	4	5	
		a. Interaktifitas					V	
	7,14	b. Penumbuhan motivasi belajar					V	
1	Pembelajaran	c. Fungsi yang diharapkan (menunjang pembelajaran)					V	
		d. Melibatkan beberapa indera				V		
		e. Kemudahan untuk dipahami					V	
		a. Efesiensi penggunaan media dari segi waktu					V	
		b. Efektifitas untuk mengatasi alat peraga				V		
2	Media	c. Kehandalan program (tingkat error tolerance)				~		
		d. Usability (kemudahan pengoperasian)					V	
		e. Compability (dapat dijalankan di beberapa perangkat lain)					V	
		a. Tampilan media AR cukup detail					V	
		b. Komposisi warna tampilan media AR menarik					V	
		c. Keseimbangan (ukuran tampilan AR yang disajikan)					~	
3	Desain	d. User Interface (UI) yang mudah dipahami pengguna				V		
		e. Kesederhanaan (rapi, teratur, dan tidak tercampur dengan bahan yang tidak perlu)					V	

C.	KESI	MPI	JLAN
	VESI	MIP	JLAIN

Menurut saya berdasarkan angkat penilaian media diatas, seperangkat media pembelajaran *Augmented Reality Book* pada materi pembelajaran bangun ruang sisi datar ini dinyatakan :

	Layak digunakan tanpa revisi	
V	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	
	Tidak layak	

Komentar/Saran Perbaikan ·

SENEN ..., 27 - 07-2020

Validator

DR GEDE INDRAWAN, ST, M.T. NIP. 1976.0102 200312 1001

Lampiran 3. Hasil Penilian Ahli Media 2

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR

Tanggal

Nama Validator

: 29 Juli 2020 : Heert Reside Arthum, S.T. M. Kon

Profesi

: Dosen Ilmu kommier.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran Augmented Reality Book pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- 2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memeberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 = Sangat Baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup Baik

Skor 2 = Kurang Baik

- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

		To dilectors	Skor				
No	Aspek	Indikator	1	2	3	4	5
- 1		a. Interaktifitas					V
		b. Penumbuhan motivasi belajar					V
1	Pembelajaran	c. Fungsi yang diharapkan (menunjang pembelajaran)				/	
		d. Melibatkan beberapa indera					V
		e. Kemudahan untuk dipahami					V
		a. Efesiensi penggunaan media dari segi waktu					V
	Media	b. Efektifitas untuk mengatasi alat peraga					V
2		c. Kehandalan program (tingkat error tolerance)					/
		d. Usability (kemudahan pengoperasian)				v	
		e. Compability (dapat dijalankan di beberapa perangkat lain)				/	
		a. Tampilan media AR cukup detail					/
		b. Komposisi warna tampilan media AR menarik					V
		c. Keseimbangan (ukuran tampilan AR yang disajikan)					/
3	Desain	d. User Interface (UI) yang mudah dipahami pengguna					~
		e. Kesederhanaan (rapi, teratur, dan tidak tercampur dengan bahan yang tidak perlu)					√

C.	KES:	IMP	ULA	IN
				м.

Menurut saya berdasarkan angkat penilaian media diatas, seperangkat media pembelajaran *Augmented Reality Book* pada materi pembelajaran bangun ruang sisi datar ini dinyatakan :

\checkmark	Layak digunakan tanpa revisi	
	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran	
	Tidak layak	

Komentar/Saran Perbaikan:
Geballing animosi lesih smouth

Singers), 29 2011 2020

Validator

NIP. 1984 1201201212100)

Lampiran 4. Angket Penilaian Materi

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS ANDROID

Tanggal :

Nama Validator :

Profesi :

A. PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Augmented Reality Book* pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memeberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 =Sangat Baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup Baik

Skor 2 = Kurang Baik

- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang dinilai		Skor						
NO			2	3	4	5			
	Kualitas Isi/Materi (Content Quality)								
	a. Ketelitian materi								
1	b. Ketepatan materi								
	c. Keteraturan dalam penyajian materi								
	d. Ketepatan dalam tingkatan detail materi								
	Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)								
	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran								
2	b. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran								
	c. Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran								
	d. Sesuai dengan karakteristik siswa								
	Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)								
,	a. Konten adaptasi dapat dijalankan oleh pelajar	7/							
3	dalam meng <mark>ganti</mark> kan alat peraga	ľ							
	b. Konten um <mark>pan balik dapat dipahami oleh</mark>								
	pelajar dengan karakteristik yang berbeda.								
	Motivasi (Motivation)								
4	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian	_							
	pelajar								

C. KESIMPULAN

Layak digunakan tanpa revisi
Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan:	
S PENDIUI	CAL.
	Validator
DNDIKSI	NIP

Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Materi 1

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS ANDROID

Tanggal : 31 Juli 2020

Nama Validator : I Made Sukardi, S.Pd.
Profesi : Guru Matematika SMP

A. PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Augmented Reality Book* pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 =Sangat Baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup Baik

Skor 2 = Kurang Baik

- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

No	Aspek yang dinilai	Skor					
110		1	2	3	4	5	
	Kualitas Isi/Materi (Content Quality)						
	a. Ketelitian materi				V		
1	b. Ketepatan materi					$\sqrt{}$	
	c. Keteraturan dalam penyajian materi					√	
	d. Ketepatan dalam tingkatan detail materi				V		
	Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)						
	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran					$\sqrt{}$	
2	b. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					1	
	c. Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran				V		
	d. Sesuai dengan karakteristik siswa	No				1	
	Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)						
	a. Konten ada <mark>ptasi dapat dijalankan</mark> oleh pelajar	1				V	
3	dalam meng <mark>gan</mark> tikan alat peraga					\ \ \	
	b. Konten umpan balik dapat dipahami oleh					V	
	pelajar dengan karakteristik yang berbeda.						
	Motivasi (Motivation)						
4	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian					V	
	p <mark>ela</mark> jar					•	

C. KESIMPULAN

	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan:

- 1 .Secara Umum sudah sesuai dengan tuntutan KD dan karakteristik siswa SMP kelas 8.
- 2. Perhatikan tanda baca, dan penomoran tabel-tabel karena ada beberapa yang masih tidak sesuai.
- 3. Halaman 27 diisi nama rumus yang digunakan Rumus Euler (kalau tidak salah).
- 4. Pendalaman materi pada jumlah unsur -unsur bangun ruang Prisma dan Limas. tuntun siswa menemukan jumlah rusuk, titik sudut, sisi, jika alasnya berbentuk segi-n.

Singaraja, 31 Juli 2020

Validator,

I Made Sukardi, S.Pd.

NIP. 19621231 198411 1 132

Lampiran 6. Hasil Penilian Ahli Materi 2

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BANGUN RUANG SISI DATAR BERBASIS ANDROID

Tanggal : 31 Juli 2020

Nama Validator : Ni Nengah Suarniti, S.Pd.

Profesi : Guru Matematika SMP

D. PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap seperangkat media pembelajaran *Augmented Reality Book* pada materi bangun ruang sisi datar yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 =Sangat Baik

Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup Baik

Skor 2 = Kurang Baik

- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

No	Agnek yang dinilei	Skor					
110	Aspek yang dinilai		2	3	4	5	
	Kualitas Isi/Materi (Content Quality)						
	a. Ketelitian materi					✓	
1	b. Ketepatan materi					√	
	c. Keteraturan dalam penyajian materi					√	
	d. Ketepatan dalam tingkatan detail materi				√		
	Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)		I	I	1	·	
	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran					√	
2	b. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					√	
	c. Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran				√		
	d. Sesuai dengan karakteristik siswa					√	
	Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)						
	a. Konten ada <mark>ptasi dapat dijalankan</mark> oleh pelajar	14				1	
3	dalam meng <mark>gan</mark> tikan alat peraga						
	b. Konten umpan balik dapat dipahami oleh	A. T.			√		
	pelajar dengan karakteristik yang berbeda.	Br					
	Motivasi (Motivation)						
4	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian					√	
	pelajar						

F. KESIMPULAN

		Layak digunakan tanpa revisi
Ī	✓	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
		Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan:

Media sangat inovatif dalam memanfaatkan TIK untuk pembelajaran matematika. Secara umum materi sudah sesuai dengan tuntutan pembelajaran bab ini. Saran untuk penelitian selanjutnya agar bisa mengembangkan media ini dengan menambah pembahasan berbagai materi matematika lainnya.

Singaraja, 31 Juli 2020

Validator,

Ni Nengah Suarniti, S.Pd.

NIP. 19640105 198411 2 004



Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan











