

**MODEL DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS AT-
TAUFIQ SINGARAJA TAHUN PELAJRAN 2019-2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

Ahmad Nur Amin

NIM 1514041017

PRODI PENDIDIKAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR SARJANA**

PENDIDIKAN



Pembimbing I ,

Drs. I Wayan Landrawan, M.si

NIP.196012311986031018

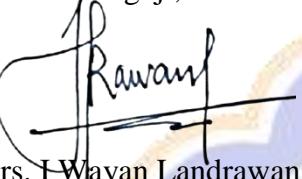
Pembimbing II.

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd

NIP.195212311981021003

Skripsi oleh Ahmad Nur Amin ini,
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: Agustus 2020

Dewan Penguji,


Drs. I Wayan Landrawan, M. Si
NIP. 196012311986031018

(Ketua)


Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP. 195212311981021003

(Anggota)


Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP.196008191985031001

(Anggota)



Diterima oleh panitia ujian fakultas hukum dan ilmu sosial
Universitas pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Agustus 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa skripsi saya yang berjudul " Model dan Implementasi Pendidikan Karakter di MTs At-Taufiq Singraja " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap skripsi ini.

Singaraja, 14 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Ahmad Nur Amin

PRAKATA

Puja dan puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat, hidayah, karunia, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis yang dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan judul Model dan Implementasi Pendidikan Karakter di MTs At-Taufiq Singaraja Tahun Pelajaran 2019-2020.

Tidak lupa shalawat beserta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat serta para pengikutnya yang selalu setia dan menjadikannya suri tauladan yang mana beliaulah satu-satunya umat manusia yang dapat mereformasi umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman ilmiah dan terang benderang yakni dengan ajaran agama islam.

Bantuan dan dukungan baik materil maupun inmateril dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi positif kepada penulis dalam penyusunan tugas skripsi ini. Dan atas kontribusi tersebut penulis menyampaikan terimakasih dan serta iringan doa yang terus mengalir semoga Allah Swt berkenan membala kebaikan kepada :

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi, dukungan dan fasilitasnya yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan harapan.
2. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas motivasi dan suport nya yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. I Wayan Landrawan, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan suportnya yang

dengan sabar dan tanpa bosan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, suport dan motivasinya serta masukannya yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd, selaku Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, pentujuk, suport dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang dengan sabar dan ikhlas memberikan dukungan dan membagi ilmunya kepada kami semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
7. Bapak dan Ibu guru MTs At-Taufiq Singaraja yang telah membagi ilmu, dukungan, dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu guru Manbaul Hikam yang telah membagi ilmu, dukungan serta doa demi kelancaran dan keberkahan studi.
9. Keluarga tercinta, yang menjadi orang terpenting dan penyemangat dalam hidup serta dukungan moral dan moril yang tiada henti dan mendoakan demi kelancaran studi.
10. Sahabat Civic 2015, Sahabat PMII, Rekan IPNU/IPPPNU dan Sahabat IMAM BALI yang selalu memberikan dukungan dan semangat setiap saat sehingga menguatkan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga Allah Swt senantiasa selalu memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Disari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk ini demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2. pendidikan karakter.....	12
2.2.1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
2.2.2. Dasar-Dasar Pendidikan Karakter.....	14
2.2.3. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	15
2.3. Dasar Hukum Pendidikan Karakter.....	16
2.4. Prinsip Pendidikan Karakter.....	17
2.5. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
2.5.1. Fungsi Pendidikan Karakter.....	19
2.5.2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
2.6. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	22
2.7. Metode Pendidikan Karakter.....	25
2.8. Strategi pendidikan Karakter.....	27
2.9. Model Penerapan Pendidikan Karakter.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31

3.1. Tempat Penelitian.....	31
3.2. Jenis Penelitian.....	31
3.3. Subjek Penelitian.....	32
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.5. Keabsahan Data.....	36
3.6. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Gambaran Umum.....	39
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
4.2.1. Model dan Implementasi Pendidikan Karakter.....	48
4.2.2. Faktor Penghambat Pendidikan Karakter.....	64
4.3. Implikasi.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	23
Tabel 4.1 Data Guru MTs At-Taufiq Singaraja.....	42
Tabel 4.2 Data Siswa MTs At-Taufiq Singaraja.....	43
Tabel 4.3 Data Fasilitas Fisik MTs At-Taufiq Singaraja.....	43
Tabel 4.4 Data Prestasi Siswa MTs At-Taufiq Singaraja.....	44
Tabel 4.5 Data Kegiatan Ekstrakurikuler.....	46



Daftar Lampiran

Lampiran 01. Surat Penelitian

Lampiran 02. Disposisi

Lampiran 03. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 04. Instrumen Penelitian

Lampiran 05. Pedoman Observasi

Lampiran 06. Pedoman Wawancara

Lampiran 07. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 08. Hasil Wawancara

Lampiran 09. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

