

## **TESIS**

### **PENGEMBANGAN SKALA PENGUKURAN SELF AGGRESSION SISWA SMP**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# **PENGEMBANGAN SKALA PENGUKURAN SELF AGGRESSION SISWA SMP**

## **TESIS**

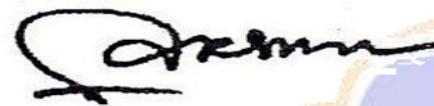


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

Tesis oleh I Made Riki Prabawa Putera ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Denpasar, Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.  
NIP. 19570801 198303 1 003

Pembimbing II



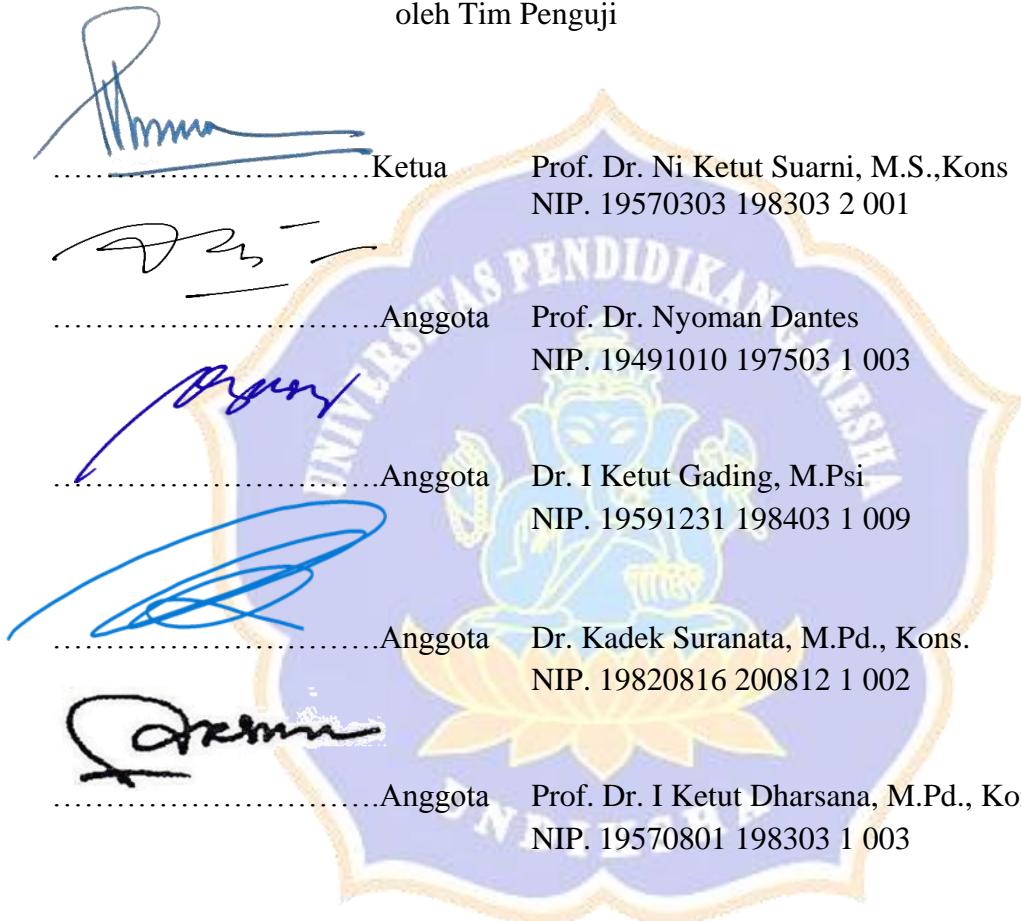
Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002



Tesis oleh I Made Riki Prabawa Putera ini telah berhasil dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Agustus 2020

oleh Tim Pengaji



## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya tesis ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelassesuai dengan norma, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negeri Kesatuan Republik Indonesia

Denpasar,

2020

I Made Riki Prabawa Putera  
NIM. 1829111010

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya, proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Skala Pengukuran Self Aggression Siswa SMP”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaiannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non-material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Pd.,Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha yang dengan senang tiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan thesis ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons sebagai Pembimbing I yang telah memberikan legalitas terkait persyaratan tesis dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.

5. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan lahir batin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv

### BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.6.2 Manfaat Praktis .....	6

### BAB II. KAJIAN TEORI

2.1 Pengembangan Instrumen <i>Self Aggresion</i> .....	7
2.1.1 <i>Self Aggresion</i> .....	7
2.1.2 Instrumen .....	9
2.1.3 Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi .....	16
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	19

2.3 Kerangka Konseptual Pengembangan .....	20
--	----

### BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian Pengembangan .....	22
3.2 Variabel dan Definisi Operasional .....	22
3.2.1 Variabel .....	22
3.2.2 Definisi Operasional .....	23
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	23
3.3.1 Tahap <i>Define</i> .....	24
3.3.2 Tahap <i>Design</i> .....	25
3.3.3 Tahap <i>Develop</i> .....	25
3.3.4 Tahap <i>Desseminate</i> .....	26
3.4 Subjek Uji Coba.....	26
3.4.1 Desain Uji Coba.....	26
3.4.2 Subjek Uji Coba.....	27
3.4.3 Jenis Data .....	27
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	30

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Tahap <i>Define</i> .....	33
4.1.2 Tahap <i>Design</i> .....	37
4.1.3 Tahap <i>Develop</i> .....	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	38
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	40

### BAB V. PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	41
5.2 Simpulan .....	42

5.3 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	47



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan .....	21
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen <i>Self Aggression</i> .....	24



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Self Agresion .....	28
Tabel 3.2 Kuisioner Self Agresion .....	29
Tabel 4.1 Kuisioner Self Agresion .....	34
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Pakar .....	36
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Ahli .....	38



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01. Lembar Validasi Pakar .....	48
Lampiran 02. Lembar Validasi Pakar Pertama .....	53
Lampiran 03. Lembar Validasi Pakar Kedua .....	58
Lampiran 04. Lembar Validasi Pakar Ketiga.....	63
Lampiran 05. Lembar Validasi Pakar Keempat.....	68
Lampiran 06. Lembar Validasi Pakar Kelima.....	73
Lampiran 07 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas .....	85
Lampiran 08 Kriteria Penggolongan Penilaian Judges .....	86
Lampiran 09.Hasil Perhitungan CVR .....	88
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	91

