

**NILAI – NILAI MULTIKULTURAL DALAM
KEHIDUPAN SISWA SMK
PGRI 1 BADUNG**

TESIS



Oleh
SATRIA CHANDRA
1829091017

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN IPS

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

NILAI – NILAI MULTIKULTURAL DALAM
KEHIDUPAN SISWA SMK
PGRI 1 BADUNG

TESIS



Oleh
SATRIA CHANDRA
1829091017

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN IPS

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

NILAI – NILAI MULTIKULTURAL DALAM
KEHIDUPAN SISWA SMK
PGRI 1 BADUNG

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pascasarjana Pendidikan IPS

Oleh
SATRIA CHANDRA
1829091017



PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN IPS

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

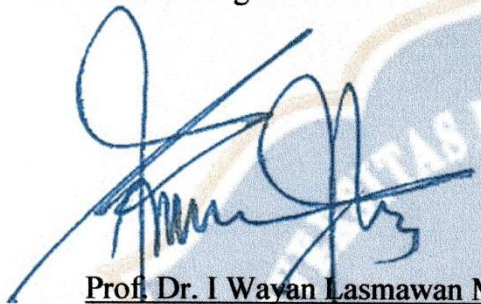
SINGARAJA

2020

Tesis oleh Satria Chandra ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Praujian Tesis / Ujian Tesis)*.

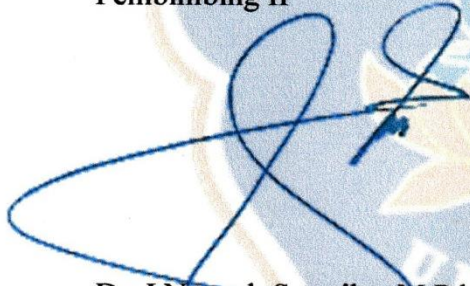
Singaraja, Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan M.Pd
196702211993 031 002

Pembimbing II



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
198007202006 041 001


*)Sesuaikan


Tesis oleh Satria Chandra ini telah berhasil dipertahankan didepan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

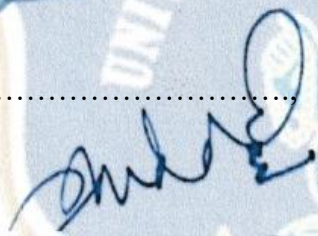
Disetujui pada tanggal Agustus 2020

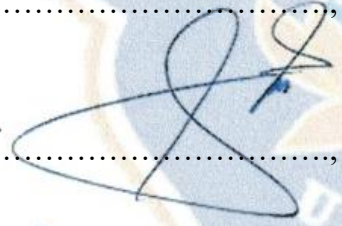
Oleh


Tim Penguji


.....
Dr.Drs. I Putu Sriartha, M.S
NIP 196110201988031002


.....
Prof. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP 196303101988031003


.....
Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP 196112081986032001


.....
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP 198007202006041001



.....
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.P
NIP 196702211993031002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA

Singaraja, 29 September 2020

Direktur




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

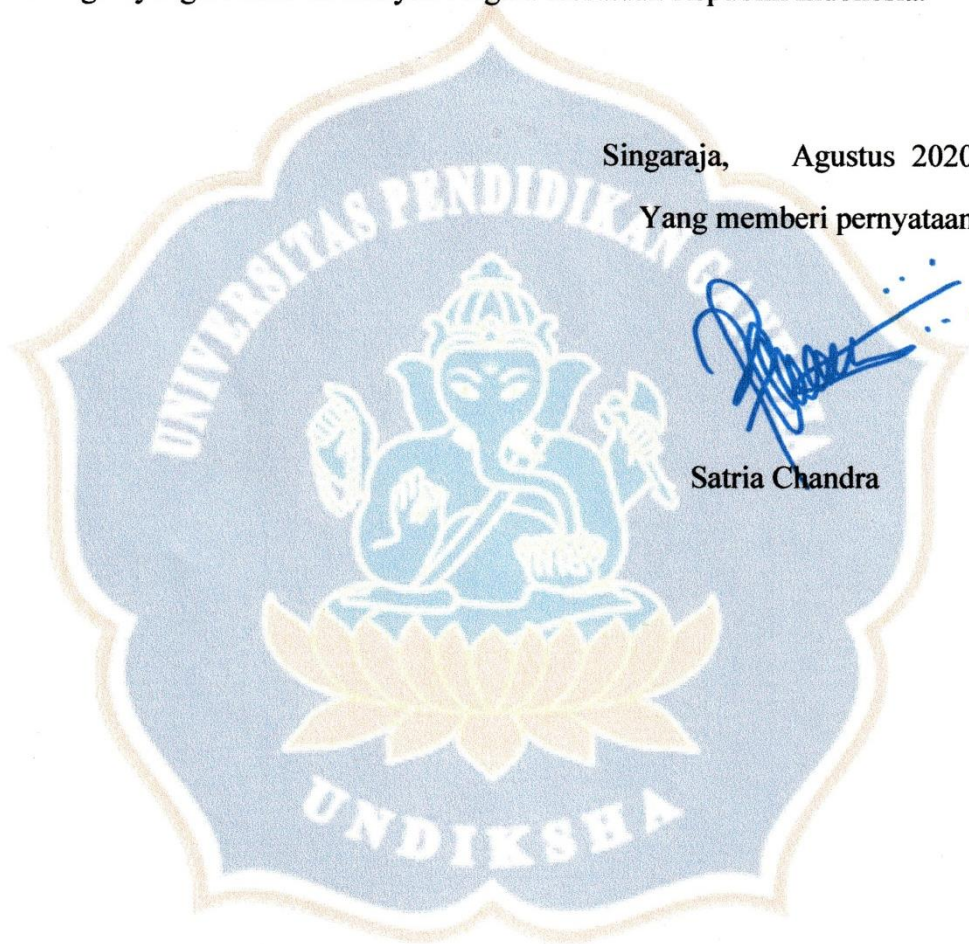
Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020

Yang memberi pernyataan



Satria Chandra



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.


Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu ucap terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan terutama :

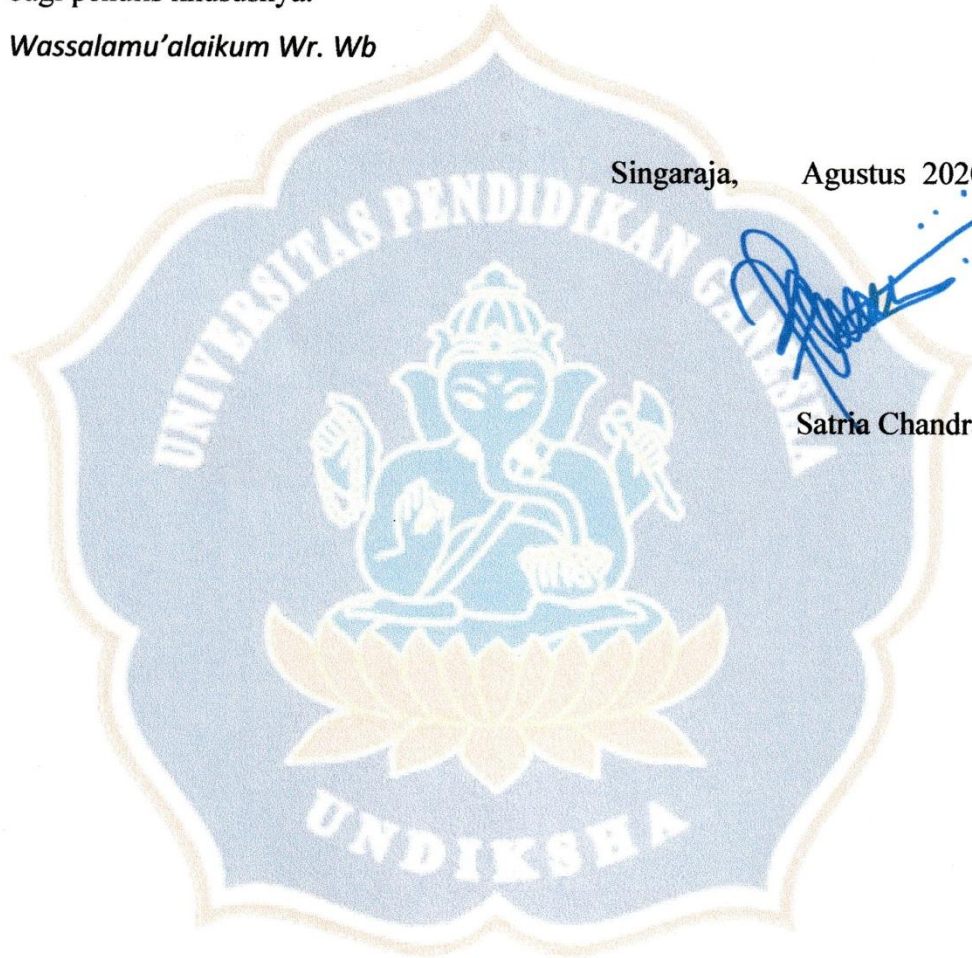
1. Bapak dan ibu saya yang selalu memberikan doa, semangat, serta motivasi kepada penulis sampai saat ini.
2. Prof. I Nyoman Jampel selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Putu Sriartha, M.S selaku Koordinator Prodi S2 Pendidikan IPS.
5. Prof. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
6. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
7. Segenap sivitas akademika Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha terutama seluruh dosen, terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya.
8. Seluruh teman-teman di Program Studi Pascasarjana Pendidikan IPS angkatan 2018 yang berjuang bersama-sama untuk meraih mimpi, terima kasih atas kenangan yang indah yang dirajut bersama dalam menggapai mimpi.
9. Seluruh masyarakat sekolah SMK PGRI 1 Badung yang ikut membantu menyelesaikan tesis ini.
10. Dan orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain dari do'a *jazakumullah ahsanul jaza'*, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal yang diterima di sisi Allah swt. Akhirnya, penulis hanya dapat berdo'a semoga amal mereka diterima oleh Tuhan Yang Maha Esa sebagai amal sholeh serta mendapatkan imbalan yang semestinya. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Singaraja, Agustus 2020

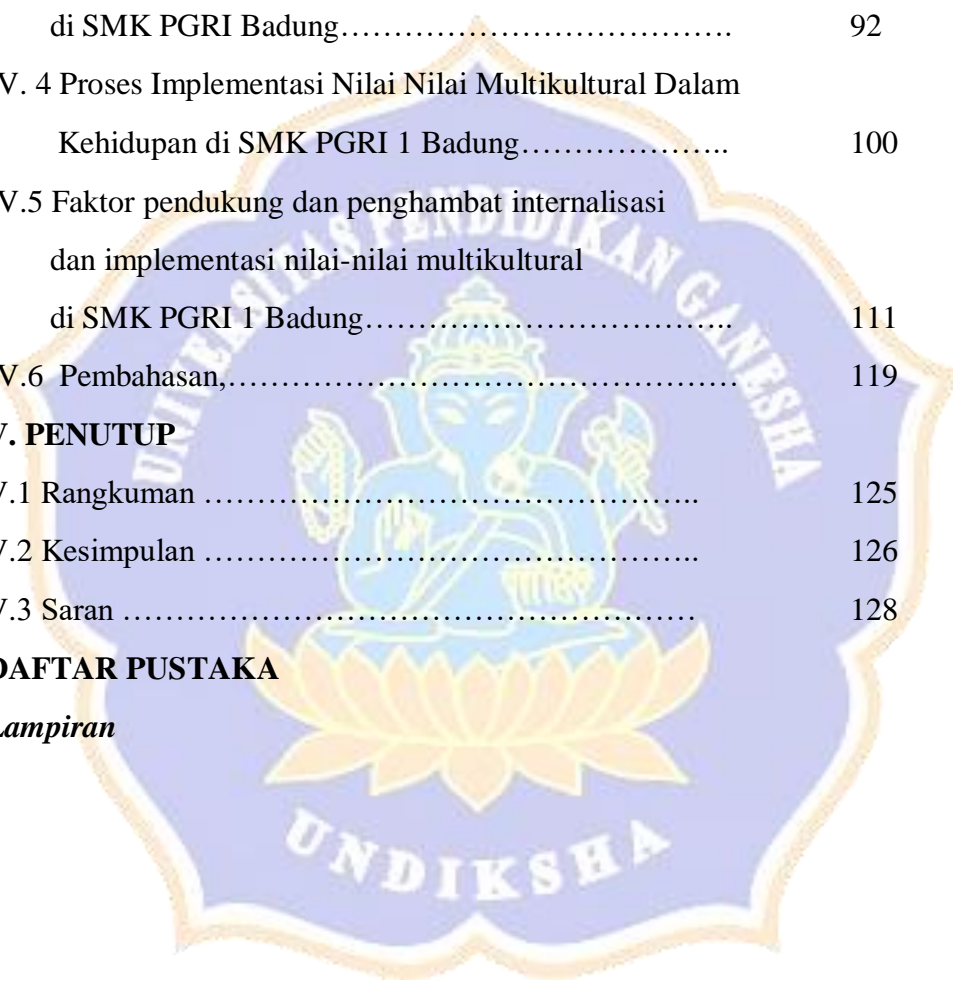

Satria Chandra



DAFTAR ISI

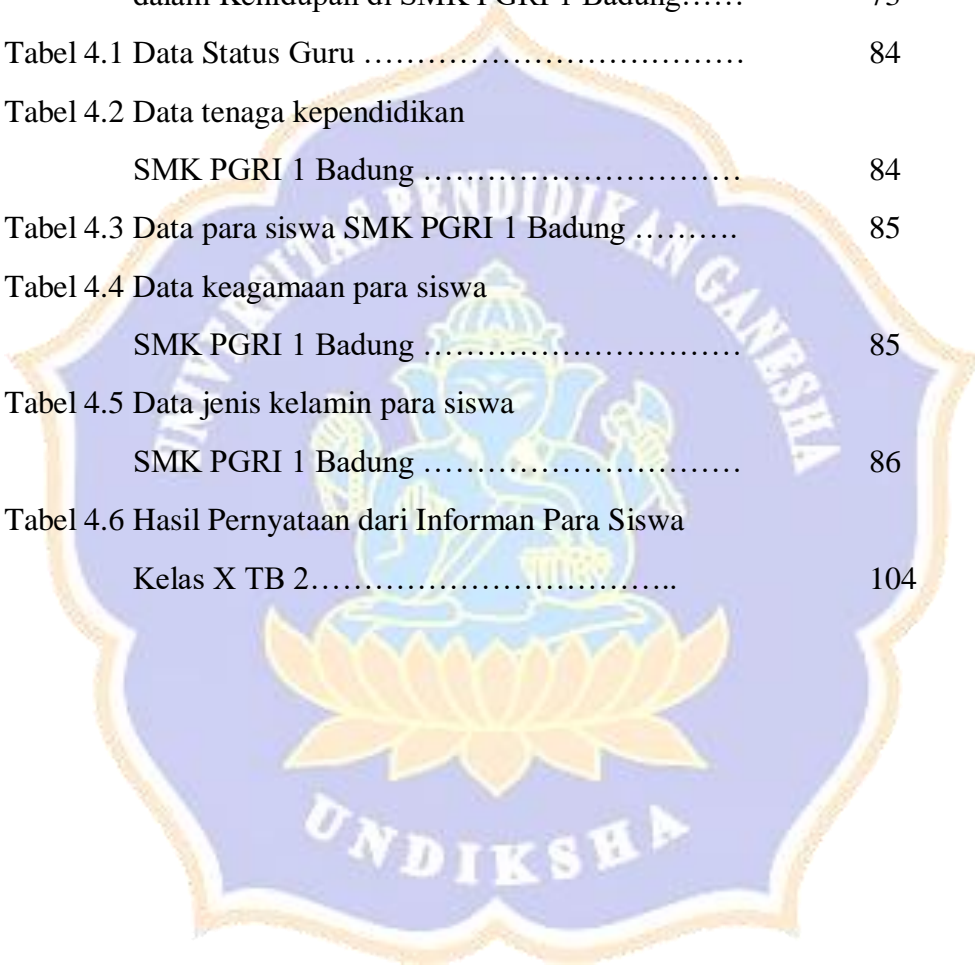
	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
I.PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah	11
I.3 Tujuan Penelitian	11
I.4 Manfaat Penelitian	12
II. LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA, DAN KERANGKA KONSEP	
II.1 Landasan Teori	
II.1.1 Multikulturalisme dan Nilai-nilai karakter kebangsaan dalam Pendidikan.....	14
II.2 Penelitian yang Relevan.....	42
II.3 Kajian Pustaka	47
II.4 Kerangka Konsep.....	50
III. METODE PENELITIAN	
III.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
III.2 Waktu dan Tempat Penelitian	59
III.2.1 Waktu Penelitian.....	63
III.2.2 Tempat Penelitian.....	63
III.3 Metode Penentuan Informan	63
III.4 Metode Pengumpulan Data	68
III.4.1 Data Penelitian	68
III.4.2 Peran Peneliti	69
III.4.3 Teknik Pengumpulan Data	69
III.5 Instrumen Penelitian	71

III.6 Metode Pengujian Keabsahan Data	76
III.7 Metode Analisis Data	78
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
IV.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	80
IV.2 Kondisi Keberagaman di SMK PGRI 1 Badung kelas X TB2.....	90
IV.3 Proses Internalisasi Nilai Nilai Multikultural di SMK PGRI Badung.....	92
IV. 4 Proses Implementasi Nilai Nilai Multikultural Dalam Kehidupan di SMK PGRI 1 Badung.....	100
IV.5 Faktor pendukung dan penghambat internalisasi dan implementasi nilai-nilai multikultural di SMK PGRI 1 Badung.....	111
IV.6 Pembahasan.....	119
V. PENUTUP	
V.1 Rangkuman	125
V.2 Kesimpulan	126
V.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	
<i>Lampiran</i>	



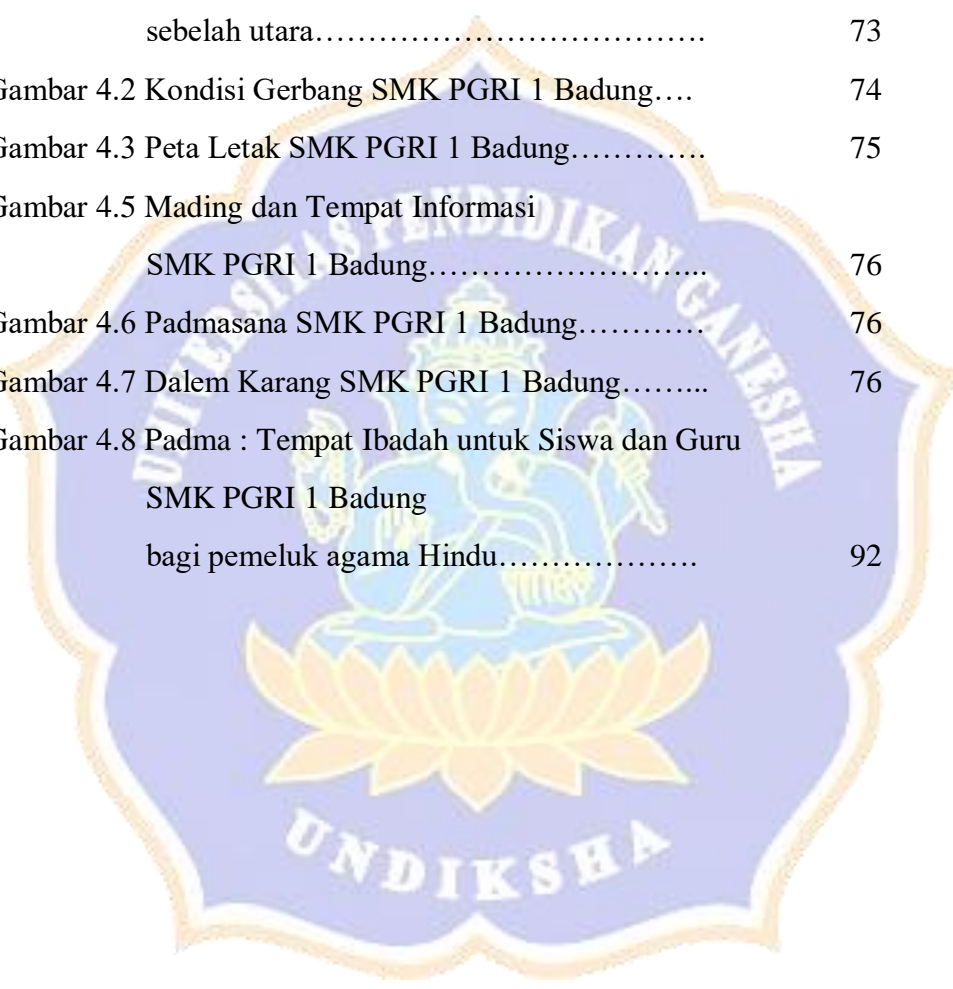
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Korban Bentrokan di Kalimantan	22
Tabel 3. 1 Data Informan Peneliti pada kelas X TB 2 di SMK PGRI 1 Badung	65
Tabel 3.2 Struktur Observasi di SMK PGRI 1 Badung....	72
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Nilai Nilai Multikultural dalam Kehidupan di SMK PGRI 1 Badung.....	73
Tabel 4.1 Data Status Guru	84
Tabel 4.2 Data tenaga kependidikan SMK PGRI 1 Badung	84
Tabel 4.3 Data para siswa SMK PGRI 1 Badung	85
Tabel 4.4 Data keagamaan para siswa SMK PGRI 1 Badung	85
Tabel 4.5 Data jenis kelamin para siswa SMK PGRI 1 Badung	86
Tabel 4.6 Hasil Pernyataan dari Informan Para Siswa Kelas X TB 2.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penemuan subjek penelitian menggunakan teknik <i>snowball</i>	61
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data	70
Gambar 3.3 Model Triangulasi Metode	71
Gambar 3.4 Teknik Analisis Data	72
Gambar 4.1 Kondisi SMK PGRI 1 Badung terlihat dari sebelah utara.....	73
Gambar 4.2 Kondisi Gerbang SMK PGRI 1 Badung....	74
Gambar 4.3 Peta Letak SMK PGRI 1 Badung.....	75
Gambar 4.5 Mading dan Tempat Informasi SMK PGRI 1 Badung.....	76
Gambar 4.6 Padmasana SMK PGRI 1 Badung.....	76
Gambar 4.7 Dalem Karang SMK PGRI 1 Badung.....	76
Gambar 4.8 Padma : Tempat Ibadah untuk Siswa dan Guru SMK PGRI 1 Badung bagi pemeluk agama Hindu.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan, Surat Ijin Penelitian, Hasil Wawancara, Hasil Pernyataan dari Siswa Kelas X TB2.

