

ABSTRAK

Abstrak: Kajian ini hendak mencoba menelaah secara kritis praktek-praktek nilai-nilai multikultural yang umumnya kurang memperhatikan aspek akulturasi budaya yang menyertainya dan juga mencari alternatif solusi pemecahannya demi mendukung tercapainya pendidikan yang berbasis karakter di negara ini. Pada kenyataannya, praktek nilai-nilai multikultural senantiasa menyediakan ruang adanya insersi nilai-nilai budaya asing masyarakat penuturnya yang belum tentu sejalan dengan nilai-nilai budaya masyarakat kita. Sejalan dengan tujuan pendidikan nasional, nampaknya salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk mengantisipasi dampak insersi budaya asing tersebut adalah dengan mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal Indonesia pada nilai-nilai multikultural sebagai alternatif cara guna mendukung upaya pemerintah dalam menggalakkan pendidikan berbasis karakter yang diyakini sangat penting untuk menumbuhkan, meningkatkan dan memelihara semangat nasionalisme generasi penerus bangsa.

Kata Kunci: *budaya lokal, pembelajaran, nilai-nilai multikultural,*

Abstract: *This study intends to examine critically the practices of multicultural values which generally do not pay attention to the cultural acculturation aspects that accompany them and also seek alternative solutions to solve them in order to support the achievement of character building based education in this country. In fact, the practice of multicultural values always provides a space for the insertion of foreign cultural values of the speakers' communities which is not necessarily in line with the cultural values of our society. In line with the objectives of national education, it seems that one of the efforts that can be made to anticipate the impact of the insertion of foreign culture is to integrate Indonesian local cultural values into multicultural values as an alternative way to support government efforts in promoting character-based education which is believed to be very important to foster, enhance and maintain the spirit of nationalism of the nation's next generation.*

Keywords: *local culture, learning, multicultural values,*