

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN
FISIKA BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KREATIF SISWA KELAS X MIPA SMA**

Oleh

Ni Made Putu Meianti, NIM 1613021045

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Masalah utama yang dikaji pada penelitian ini rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa kelas X MIPA SMA. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan produk e-modul pembelajaran fisika berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Materi yang dibahas pada e-modul adalah materi impuls dan momentum sesuai dengan Kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Develoment* (R & D). Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian pengembangan AM3PU3 menurut Santyasa. Subjek dalam penelitian pengembangan e-modul pembelajaran fisika berbasis *problem based learning* terdiri dari 2 orang ahli isi pembelajaran, 2 orang ahli media pembelajaran, 2 orang ahli desain pembelajaran dan 7 orang guru fisika sebagai ahli praktisi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan angket ahli isi, media dan desain pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan e-modul yang dikembangkan dinyatakan valid berdasarkan hasil berikut: (1) e-modul dinyatakan valid berdasarkan hasil isi modul sesuai dengan kurikulum 2013 dan berkualifikasi sangat baik dengan persentase angket ahli isi sebesar 91%, (2) media e-modul berkualifikasi sangat baik dengan persentase 100%, dan (3) desain e-modul berkualifikasi baik dengan rata-rata hasil angket antara ahli desain 1 dan ahli desain 2 sebesar 291,5. E-modul fisika berbasis *problem based learning* yang dikembangkan telah memenuhi syarat validitas.

Kata kunci: E-modul, Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL), Keterampilan Berpikir Kreatif.

**DEVELOPMENT OF E-MODUL PHYSICS LEARNING BASED ON
PROBLEM TO IMPROVE CREATIVE THINKING SKILLS FOR CLASS
X MIPA SMA**

By:

Ni Made Putu Meianti, NIM 1613021045

Department of Physics Education

ABSTRACT

The main problem studied in this study was the low creative thinking skills of students of class X MIPA in senior high school. This study aims to produce a problem based learning emodule product to improve students' creative thinking skills. The subject discussed in modul is impuls and momentum accordance with the 2013 curriculum. The research method used is research and development (R & D). The research used was AM3PU3 development research design according to Santyasa. Subject in the research and development of module physics learning based on problem based learning consisted of two member of the learning content expert, two learning media experts, two learning design experts and seven physics teachers as practitioner experts. Data in this study were collected using a content expert questionnaire, media and learning design. The results of this study show that the developed e-modules are valid based on thw following results: (1) e-modules are declared valid based on the contents of the modules in accordance with the 2013 curriculum and are very well qualified with a percentage of the content experts questionnaire of 91%, (2) emodule media is very well qualified with a percentage of 100% and, (3) e-module design is well qualified with an everage questionnaire result between design expert 1 and design expert 2 of 291,5. E-module physics based on problem based learning developed has met the validity.

Keywords: e-module, problem based learning, creative thinking skill