

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjarwati, P. G. P., Sujidan, & Prayitno, B. A. (2018). Problem based learning e-module of environmental changes to enhance students' creative thinking skill. *Biosaintifika: Journal Biology & Biology Education*, 10(2), 313-319. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/biosaintifikas>. Diakses 10 Oktober 2019
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, S. N., Sudia, M., & Rahim, U. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 29-42. Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM>. Diakses 10 Oktober 2019.
- Hasanah, U., Gummah, S., & Herayanti, L. (2018). Pengaruh penggunaan handout berbasis pemecahan masalah terhadap keterampilan berpikir kritis dan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(1), 38-45. Tersedia pada <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/prismasains/index>. Diakses 25 Oktober 2019.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191. Tersedia pada <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>. Diakses 15 Juli 2020
- Herdiawan, H., Langitasari, I., & Solfariana. (2019). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada konsep koloid. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 4(1), 24-35. Tersedia pada <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/EduChemia/article/view/4867>. Diakses 10 Oktobe 2019.
- Herman, L., Subchan, W., & Wahono, B. (2016). Pengembangan modul berbasis masalah pada pokok bahasan ekosistem kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 3(3), 10-15. Tersedia pada <http://jurnal.unej.ac.id>. Diakses 10 Oktober 2019.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan kementrerian dan kebudayaan tentang kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 28. Tersedia pada <http://ejournal.unkhair.ac.id>. Diakses 10 Oktober 2019
- Munandar & Utami. (1999). *Kreativitas dan keberbakatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munandar & Utami. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurlaela, L., & Ismayanti, E. (2015). *Strategi belajar berpikir kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Pratiwi, N, M., & Suparman. (2019). Mathematical e-module design to improve creative thinking skills based on problem based learning. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(10), 3761-3765. Tersedia pada [www.ijstr.org](http://www.ijstr.org). Diakses 28 November 2019.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan e-modul*. Jakarta: PUSTEKKOM Depdiknas.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan e-modul*. Tersedia pada <http://staff.uny.ac.id>. Diakses 10 Oktober 2019.
- Sadia, I W. (2014). *Model- model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2015). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian MIPA dan pendidikan MIPA. *Makalah*. Disajikan dalam Seminar Akademik Fakultas MIPA Undiksha pada 25 November 2015 di Singaraja.
- Santyasa, I W. (2014)(a). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2014)(b). Konsep dasar, metode penyusunan proposal dan laporan penelitian tindakan kelas. *Makalah*. Disajikan dalam Teacher orientation dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), bagi para Guru SMA Negeri Bali Mandara pada 18 Juli 2014, di SMA Negeri Bali Mandara, Kubutambahan Buleleng.
- Saputri, A., & Wilujeng, I. (2017). Developing physics e-scaffolding teaching media to increase the eleventh grade students' problem solving ability and scientific attitude. *International Journal Enviromental & Science Education*, 12(4), 729-745. Tersedia pada <http://www.ijese.net>. Diakses 28 Maret 2018.
- Sihaloho, R, R., Sahyar, & Ginting, M, A. (2017). The effect of problem based learning (PBL) toward student's creative thinking and problem solving ability in senior high school. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(4), 11- 18. Tersedia pada [www.iosjournal.org](http://www.iosjournal.org). Diakses 25 Oktober 2019.
- Soviana, M., Gummah, S., & Habiburrahman. (2017). Pengembangan modul berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Kependidikan Fisika*, 5(2), 41-47. Tersedia pada <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/Lensa/index>. Diakses 10 Oktober 2019.

- Suarsana, I M. & Mahayukti, G, A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(2), 270-275. Diakses 4 Juni 2020.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tegeh, I M., Jampel, I N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ugi, L. E. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal The Origin Research of Mathematics (THEOREMS)*, 4(1), 49–59. Tersedia pada <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/Lensa/index>. Diakses 10 Oktober 2019.
- Ulger, K. (2018). The effect of problem based learning on the creative thinking and critical thinking disposition of student in visual arts education. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*. 12(1), 33-53. Tersedia pada <https://doi.org/10.77771/15415015.1649>. Diakses 10 Oktober 2019.

