

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE POE
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM PELAJARAN FISIKA KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1
SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**OLEH
QURATUL AEN
NIM 1513021076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE POE
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DALAM PELAJARAN FISIKA KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1
SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Fisika**

**OLEH
QURATUL AEN
NIM. 1513021076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

Pembimbing II



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP. 196004081987031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 07. Agustus 2020

Menyetujui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



The official stamp of Universitas Pendidikan Ganesha (UPG) is circular with a decorative border. Inside the border, the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' is written at the top, and 'FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM' is written at the bottom. In the center, there is a logo featuring a figure holding a book. Below the stamp, the word 'DEKAN' is printed in blue. A handwritten signature in black ink is written over the stamp and extends to the right.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

Skripsi ini oleh Quratul Aen telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 07 Agustus 2020

Dewan Penguji,



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 196111041987031002

(Ketua)



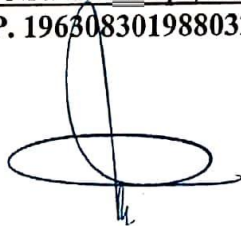
Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP. 196004081987031002

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 196308301988032002

(Anggota)



Dewi Oktova Rachmawati, S.Si, M.Si
NIP. 197012101995012001

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe POE (Predict-Oberve-Explain) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 2 dalam Pelajaran Fisika SMA Negeri 1 Sukasada.*".

beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya ini.

Singaraja, 7 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Quratul Aen
NIM. 1513021076

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT) yang telah memberikan segala kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini, karena berkat Rahmat-Nya lah saya bias menyelesaikan ini semua.

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua beserta keluarga yang tiada henti memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil, dan segala kesabaran yang tiada henti.

Saya ucapkan terimakasih juga kepada teman-teman saya yang telah mendukung dan memberikan motivasi demi kelancaran proses ini, khususnya teman-teman sehimpunan HMI Cabang Singaraja yang memberikan banyak pembelajaran serta pengalaman yang luar biasa yang tidak saya dapatkan di kampus.

Yakinkan dengan Iman
Usahakan dengan Ilmu
Sampaikan dengan Amal

YAKUSA

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, karena berkat Rahmat, taufik, hidayahnya dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe POE (Predict-Oberve-Explain) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 2 dalam Pelajaran Fisika SMA Negeri 1 Sukasada.”***

Pada saat penyusunan skripsi ini terdapat banyak rintangan serta hambatan dialami oleh penulis. Namun, berkat doa dan dukungan, bimbingan, saran dan kritik serta semangat dari berbagai pihak penulis dapat melalui rintangan dan hambatan tersebut dan mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Putu Yasa, M.Si. selaku pembimbing I skripsi yang telah bersedia memberikan arahan, bimbingan, koreksi, masukan, dan dukungan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Drs. Iwan Suswandi, M.Si. selaku pembimbing II skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktu tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

3. Ketua Jurusan Pendidikan Fisika yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi, serta selalu sabar dalam memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan hingga sampai pada proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Putu Dana, M.Si. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Nyoman Sukamandra, S.Pd. selaku guru bidang studi mata pelajaran fisika yang mengajar di kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 SMA Negeri 1 Sukasada atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
7. Ketut Rahayuni, S.Pd. selaku wali kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Sukasada atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
8. Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Sukasada atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis mengadakan penelitian.
9. Keluarga atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik moril maupu material demi keberhasilan studi penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan

kemampuan menulis yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharpkan kritik dan saran dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.



Singaraja, 08 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Cara Pemecahan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Ruang Lingkup dan Fokus Permasalahan.....	10
1.7 Definisi Konseptual.....	11
1.8 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pembelajaran Konstruktivisne.....	13
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe POE.....	18
2.4 Motivasi Belajar.....	28
2.5 Prestasi Belajar.....	33
2.6 Kajian Hasil yang Relevan.....	35
2.7 Kerangka Berfikir.....	39
2.8 Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Subjek Penelitian Tindakan Kelas.....	41

3.3 Objek Penelitian Tindakan Kelas.....	42
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	51
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.2 Deskripsi Proses dan Hasil Pemelajaran Siklus I	62
4.3 Deskripsi Proses dan Hasil Pemebelajaran Siklus II.....	76
4.4 Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN	



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 02 Angket Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 03 Lembar Pengamatan Keterampilan Siswa

Lampiran 04 Lembar Pengamatan Sikap

Lampiran 05 Rubrik Penilaian Laporan

Lampiran 06 Rubrik Penilaian Sikap

Lampiran 07 Angket Tanggapan Siswa

Lampiran 08 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Fisika Pada Refleksi Awal

Lampiran 09 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Fisika Pada Akhir Siklus I

Lampiran 10 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Fisika Pada Siklus II

Lampiran 11 Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar Fisika Pada Refleksi Awal

Lampiran 12 Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar Fisika Pada Siklus I

Lampiran 13 Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar Fisika Pada Akhir Siklus II

Lampiran 14 Hasil Analisis Angket Tanggapan Siswa

Lampiran 15 Hasil Analisis Angket Tanggapan Siswa

Lampiran 16 RPP Pertemuan 1 Siklus I

Lampiran 17 RPP Pertemuan 2 Siklus I

Lampiran 18 RPP Pertemuan 3 Siklus I

Lampiran 19 RPP Pertemuan 1 Siklus II

Lampiran 20 RPP Pertemuan 2 Siklus II

Lampiran 21 Dokumentasi