

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE POE
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PELAJARAN FISIKA KELAS XI MIA 2 SMA NEGERI 1
SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh:

**Quratul Aen, Nim: 1513021076
Program Studi Pendidikan Fisika
Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Pentingnya pembelajaran fisika dalam kehidupan sehari-hari mewajibkan guru untuk membentuk kondisi-kondisi belajar yang menyenangkan supaya siswa memiliki prestasi belajar yang lebih baik dalam mata pelajaran fisika. Hal tersebut belum bisa tercapai secara optimal di kelas XI MIA 2. Permasalahan yang didapatkan yaitu terletak pada proses belajar yang kurang menarik di karenakan metode yang digunakan oleh guru hanya menggunakan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika, serta mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe POE dalam pelajaran fisika. Jenis penelitian merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini diterapkan dalam dua siklus. Data motivasi belajar serta tanggapan siswa di kumpulkan dengan angket dan data prestasi belajar siswa di kumpulkan dengan tes. Data penelitian ini diamati secara deskriptif. Hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan (1) motivasi belajar siklus I berada didalam kategori cukup dengan $\bar{X} = 89,78$ $SD = 10,26$ dan motivasi belajar siklus II berada dalam kategori tinggi dengan $\bar{X} = 94,56$ $SD = 10,00$, (2) prestasi belajar fisika siswa siklus I memiliki ketuntasan klasikal sebesar 86,95% dengan $\bar{X} = 77,04$, $SD = 7,75$ dan prestasi belajar fisika siswa siklus II memiliki nilai ketuntasan klasikal sebesar 91,30% dengan $\bar{X} = 86,00$, $SD = 8,17$ dan (3) tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe POE dalam kategori sangat positif dengan nilai $\bar{X} = 49$ dan $SD = 3$ serta mampu meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Sukasada tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Model kooperatif tipe POE, motivasi belajar dan prestasi belajar.

**APPLICATION OF POE TYPE COOPERATIVE LEARNING MODELS TO
INCREASE STUDENT MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN THE XI MIA 2 PHYSICS STUDY OF SMA NEGERI 1 SUKASADA IN
2019/2020 ACADEMIC YEAR**

BY:
Quratul Aen, Nim: 1513021076
Department of Physics Education
Ganesha University of Education

ABSTRACK

The important of physics learning in daily life is to obligate teacher to make conditions of learn fun for student that have achievement be better in physics material. It can't be achieved optimum in the class of XI MIA 2. The problems that established is comes from the teaching process that is not interesting, it because of the method used by teacher is lecture method. The purpose of this study is to increase the students motivation and achievement in learning of physics, along with describe of student's perception toward learning model cooperative type of POE in physics learning. This study is Classroom Action Research (CAR). This study applied in two cycles. The data of motivation learning and student's perception have been collected by questionnaire and data of student's achievement collected by test. The data of this study were observed by descriptive. The result of analysis data in this study shows that (1) cycle I of motivation learning being in the category of satisfied with $X = 89,78$ $SD = 10,26$ and cycle II of motivation learning being in the category of high with $X = 94,56$ $SD = 10,00$, (2) cycle I of student's achievement of physics learning have clasic completeness amount of 86,95% with $X = 77,04$, $SD = 7,75$ and cycle II of student's achievement in physics learning have clasic completeness amount of 91,30% with $X = 86,00$, $SD = 8,17$ and (3) student's perception toward learning model cooperative type of POE in category of very positive with score $X = 49$ and $SD = 3$ and able to increase learning motivation and student's achievement class of XI MIA 2 SMA Negeri 1 Sukasada school year of 2019/2020.

Keyword: model cooperative type of POE, learning motivation, student's achievement