

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Indonesia: Usaha Nasional.
- Frisca, Syamsiana., *et al.* 2018. The Effectivines Of Using POE (Predict-Observe-Explain) Strategy On Student's Learning. Result of Reaction Rate Capter In SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 7(2) 2549-1597. Terdapat pada: <http://jurnal.unesa.ac.id//index.php/jpps/index>. Diakses pada 20 Oktober 2018.
- Haryanto. 2012. Pengertian Pendidikan Menurut Ahli. Artikel Online. Terdapat pada: <http://belajarpsikologi.com>. Diakses pada tanggal 25 Oktober 2018.
- Ika Permatasari, O, *et al.* 2017. Penerapan Model Pembelajaran POE Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas Pemahaman Konsep Siwa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(2): 2477-5959. Terdapat pada: <http://jurnalpendidikanilmufisika.com>. Dakses pada 20 Oktober 2018.
- Kemendikbud. 2013. *Modul Peltihan Guru Materi Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: BPSDMPMP.
- Kule, & Hengki wijaya. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR1 SMK Negeri Tarakan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisiska*, 3(2): 47-51. Terdapat pada: <http://jurnal-ilmu-pendidikan-fisika.co.id>. Diakses pada 27 September 2018
- Martinis, Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Maya, S, H, P, *et al.* Penerapan Model Pembelajaran POE dengan Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar

- Kimia Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Terdapat pada: <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>. Diakses pada 22 Oktober 2018.
- Muhammad, I, N, *et al.* Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tongkuno. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4 (1). Terdapat pada: <http://jurnalpenelitianpendidikanmatematika.co.id>. Diakses pada 21 Oktober 2018.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Noviana, D, R. 2017. Implementasi Model POE (*Predict-Observe-Explain*) Disertai LKS Berbasis Metode *Guided Note Taking* Pada Pembelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 1 Pujer. *Skripsi* (tidak dicetak). Terdapat pada: <http://digitalrepositoryuniversitassjember>. Diakses pada 21 Oktober 2018
- Nurhuda *et al.* 2018. Effectiveness of Cooperative Learning Instructional Tools With Predict-Observe-Explain Strategy on the Topic of Cuboid and Cube Volume. *Journal of Physics: Conf. Series 947 (2017) 012052*. Terdapat pada: <http://www.journalofphysics.co.id>. Diakses pada tanggal 20 Februari 2018.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Puspitasari, Rini, *et al.* 2015. Pengaruh Model Pembelajaran POE (Prediction, Observation and Explanation) Diserti Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Kerja Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol.4 No.3, Desember 2015, hal 211 – 218*. Terdapat pada: <http://www.jurnalpendidikanfisika.co.id>. Di akses pada tanggal 19 April 2018.
- Rahayu, P., Mulyani dan Muswadi. 2012. Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Vol. 1, No. 1, hal. 63-70*. Terdapat pada:

<http://www.jurnalpendidikanipaindonesia.com>. Diakses pada tanggal 21 April 2018.

Reni, Andriani, *et al.*, Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) *Chemoentrepreneurship* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Imiah Pendidikan Kimia*, 5 (2). Terdapat pada: <http://jurnalilmiahpendidikankimia.co.id>. Diakses pada 21 Oktober 2018.

Rosdianto, H., E, M., H. 2017. The Implementation of POE (Predict-Observe-Explain) Model To Improve Student's Concept Understanding On Newton's Law. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2252-732. Terdapat Pada: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>. Diakses pada 27 September 2018.

Ruhimat Toto, dkk. 2013. *Kurikulum & pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sardiman. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sardiman, A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Suastra, IW. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Subana, M. S. 2011. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.

Sudrajat Amad. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Permendikbud Tahun 2013. Terdapat pada: <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2014/11/permendikbud-no-103-tahun-2014.pdf>. Diakses pada 20 Mei 2018.

Sumaningsih, N. M. A. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif *Peer-to-peer* (P2P) Berorientasi Kontekstual Untuk Meningkatkan AKTivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X-2 SMA Saraswati Singaraja.

*Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

- Suparno, P. 2013. *Metodo logi Pembelajaran Fisika Konstruktivisme dan Menyenangkan Edisi Revisi*. Yogyakarta: Universitas Sana Darma.
- Susiani, K., Dantes, N., & Tika IN. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Terhadap Kecerdasan Sosio-emosional dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Banyuning. *e-Jurnal Program Pscasarjana universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1): 1-10. Tersedia pada: <http://e-jurnalpasca.undiksha.ac.id>. Diakses pada 20 Oktober 2018.
- Syamsu, Yusuf. 2009. *Program Bimbingan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Tyas, R. N., Sukisno dan Mosik. 2013. Penggunaan Strategi POE (PredictObserve-Explain) untuk Memperbaiki Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang. Vol. 1, No. 1, hal. 37-41*. Terdapat pada: <http://www.jurnalpendidikansains.com>. Diakses pada tanggal 18 April 2018.
- Ulfa Nikmatul, Q., *et al.* 2017. Penerapan Model Pembelajaran POE (*predict-observe-explain*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X-MIA 4 SMAN 6 Malang Dalam Materi Fisika Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Terdapat pada: <http://jurnalpendidikanfisika.c.id>. Diakses pada 19 Oktober 2018.
- Wahyuni, Dwi, *et al.* 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI MA Alkhairaat Kalangkangan. *Jurnal Pendidikn Fisika Tadulako (JPFT) Vol. 2 No 1*. Terdapat pada: <http://www.jurnalpendidikanfisika.co.id>. Di akses pada tanggal 19 April 2018.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persado.
- Warsono, dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yupani, N.P.E., N.N, Garminah., dan P.P, Mahadewi. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.

<http://ejurnal.undiksha.ac.id/indeks.php/jjggsd/artikel>. Diakses pada tanggal 03 Mei 2018.

Zakaria, E., *et al*. 2013. Effec of Cooverative Learning on Secondary School Student's Matematic Achivement. *Scientific Reserch*. 4(2): 98-100. Terdapat pada: <http://scrip.org>. Diakses pada 20 Oktober 2018.

