

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS X MIPA SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh  
Ayu Andira Br Bangun  
NIM 1613041040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
NIP. 19590128 198203 1 002

Pembimbing II

Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.  
NIP. 19690918 199403 2 001

Skripsi oleh Ayu Andira Br Bangun, NIM 1613041040  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 Agustus 2020

Dewan Penguji

  
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.

(KETUA)

NIP. 19590128 198203 1 002

  
Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.

(ANGGOTA)

NIP. 19690918 199403 2 001

  
Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.

(ANGGOTA)

NIP. 19601231 198403 1 012

  
I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc.

(ANGGOTA)

NIP. 19761027 200604 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Agustus 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19671013 199403 1 001

NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



Prof. Dr. I. Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Aktivitas dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi saya ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 18 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Andira Br Bangun

NIM 1613041040

## PRAKATA

Atas karunia Tuhan Yang Maha Esa akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI 2 SINGARAJA”** ini.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang memberikan bantuan baik moril maupun material kepada penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah menyetujui usulan penelitian ini dan dapat memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku Pembimbing I terimakasih atas kritik, saran dan arahan serta telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan.
5. Ibu Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes, selaku Pembimbing II terimakasih atas bantuan dalam memberikan motivasi, kritik, saran, dan arahan serta bimbingannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf yang ada di lingkungan Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan terimakasih telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa-siswi Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja yang telah banyak memberikan informasi selama penulis melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik secara moril maupun material demi keberhasilan studi penulis.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan Skripsi ini. Namun demikian, penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 18 Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Kecerdasan Emosional .....	9
2.1.2 Aktivitas Belajar .....	13
2.1.3 Prestasi Belajar .....	17
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.3.1 Populasi Target.....	27
3.3.2 Populasi Terjangkau .....	27
3.3.3 Kriteria Sampel.....	27
3.3.4 Besar Sampel .....	28
3.3.5 Teknik Pemilihan Sampel .....	29
3.4 Variabel Penelitian .....	30
3.4.1 Klasifikasi Variabel .....	30
3.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	30



3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Prosedur Pengumpulan Data .....	32
3.6.1 Tahap Persiapan .....	32
3.6.2 Tahap Pelaksanaan .....	32
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
3.7.1 Uji Deskriptif.....	33
3.7.2 Uji Prasyarat .....	33
3.7.3 Uji Hipotesis.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskriptif Data .....	35
4.2 Pengujian Prasyarat .....	36
4.3 Pengujian Hipotesis.....	36
4.4 Pembahasab Hasil Penelitian .....	37
4.5 Implikasi .....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN.....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dari Dimensi Kecerdasan Emosional .....	12
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Aktivitas Belajar Biologi Siswa .....	35
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Biologi siswa .....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data terhadap Kecerdasan Emosional dengan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar biologi siswa .....	36
Tabel 4.4 Hasil Analisis Korelasi dengan Uji Pearson ( <i>Product Moment</i> ) terhadap Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Aktivitas dan Prestasi Belajar Biologi Siswa .....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 Bagan kerangka berpikir .....	24
Gambar 02 Desain Rancangan Penelitian .....	26
Gambar 03 Bagan Antar Variabel.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kuesioner Kecerdasan Emosional .....	45
Lampiran 02 Kuesioner Aktivitas Belajar .....	50
Lampiran 03 Surat Pernyataan Responden .....	53
Lampiran 04 Daftar Hadir Responden .....	54
Lampiran 05 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa .....	55
Lampiran 06 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Aktivitas Belajar .....	57
Lampiran 07 Hasil Rekapitulasi Data Kecerdasan Emosional .....	58
Lampiran 08 Hasil Rekapitulasi Data Aktivitas Belajar Biologi Siswa .....	59
Lampiran 9 Hasil Rekapitulasi Prestasi Belajar Kognitif .....	60
Lampiran 10 Hasil Rekapitulasi Data Prestasi Belajar Psikomotorik Siswa ...	61
Lampiran 11 Hasil Analisis Data .....	62
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi Penelitian .....	71

