

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R., & Supriyanto. 2013. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, S. 2013. Psikologi Sosial. Jakarta: Rajawali.
- Ariani, N., & Haryanto, D. 2010. *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Asmara. 2009. Prestasi Belajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Awai, D. D., & Ogori, E. A. 2016. Emotional Intelligence and Self-concept As Predictors of Student' Academic Achievement in Mathematics. *International Journal of Science: Basic and Aplied Research*. 29(3): 23-231. Tersedia pada <http://gssrr.org>. Diakses 18 Oktober 2018.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Feldman, S. 2012. *Understanding Psychology*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Goleman, D. 2001. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Diterjemahkan oleh: Alex Tri Kantjono Widodo. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2004. *Emotional Intelligence (dari terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2004. *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: gramedia pustaka utama.
- Goleman, D. 2016. Kecerdasan emosional. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. 2003. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Hamalik, O. 2008. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Iskandar. 2009. *Psikologi pendidikan (sebuah orientasi baru)*. Tangerang Selatan: Gaung Persada Press.
- Jannah, M., Susanti, A., dkk. 2016. Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1): 29-35. Tersedia pada <http://ojs.ejournal.id>. Diakses 14 November 2017.
- Khatwani, I., & Rathi, N. 2017. Academic achievement as a function of emotional intelligence. *Phonix-International Journal for Psychology and Social*

*Sciences*. 1(3): 2456-5180. Tersedia pada <http://www.phonixcentre.in/journal.php>. Diakses 11 November 2017.

Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.

Mandal, M. B. 2017. Emotional Intelligence and Academic Achievements of Upper Primary Rural Students in Relation to Their Gende. *Journal of Research and Method in Education*. 7(1): 48-53. Tersedia pada [www.josrjournals.org](http://www.josrjournals.org). Diakses 18 Maret 2017.

Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Ranasinghe, P., Wathurapatha, W. S., dkk. 2017. Emotional intelligence, perceived stress and academic performance. *BMC Medical Education*. 17(41): 1-7. Tersedia pada <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>. Diakses 7 Agustus 2017.

Saminanto. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rasail Media Group.

Suparno. 2008. *Multiple intelligences*. Jakarta: New Horizons.

Vikas, M. S. 2017. Self-efficacy, Emotional Intelligence and Social Maturity of Adolescents. *International Journal of Education and Psychological Research*. 6(2): 134-136. Tersedia pada [www.ijepr.org](http://www.ijepr.org). Diakses 11 November 2017.

Wahab, R. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Winkel, W. S. 2007. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

