

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdika, A. (2017). Improvement of quality, interest, critical, and analytical thinking ability of student though the application of research based learning (RBL) in introduction to stochastic processes subject. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 12(2), 167-191. Tersedia pada: <http://www.iejme.com>. Diakses 10 Januari 2020.
- Aryasta, I N. (2014). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Singaraja tahun ajaran 2013/2014. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Undiksha.
- Bono, E. D. (2007). *Revolusi berpikir edward de bono*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Budiyanto, M. A. (2016). *Sintaks 45 metode pembelajaran dalam student centered learning (SCL)*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Tersedia pada: http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm. Diakses 25 Februari 2019.
- Fazriyah, N. (2016). Kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. Tersedia pada: <https://pdf-download.net/download-gratis-buku-berpikir-kritis-pdf.html>. Diakses 22 Juni 2019.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis: sebuah pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Granjeiro, É., M. (2019). Research-based teaching-learning method: a strategy to motivate and engage students in human physiology classes. *Advances in Physiology Education*, 43(2019), 553-556. Tersedia pada: <https://www.journal.physiology.org>. Diakses 10 Januari 2020.
- Handayanto, S. K. (2003). *Strategi pembelajaran fisika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Hidayah, R. (2018). Implementasi Research-based learning-RBL pada mata kuliah pembelajaran: Penelitian kelas pada mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 53-61. Tersedia pada <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Indargarini. (2017). *Pembelajaran konvensional vs online*. Demak: Tribun Jateng tersedia pada: <http://jateng.trubunnews.com/2007/09/26/pembelajaran-konvensional-vs-online> diakses 25 Maret 2019. Diakses 25 Maret 2019.
- Kardi, S., & Nur, M. (2004). *Pengajaran langsung*. Surabaya: University Press.
- Khusniyah, N., L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas pembelajaran berbasis daring: Sebuah bukti pada pembelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17(1), 19-33. Tersedia pada: <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatqif>. Diakses 12 Mei 2020.
- Krisdiana, I., Masfingatin, T., & Murtafiah, W. (2018). The development of research-based learning materials with problem solving and problem posing oriented of mathematics statistics. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 147-160. Tersedia pada: <https://www.ejournal.radenintan.ac.id>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Liu, X., & Li, Q. (2011). Combination of the research-based learning method with the modern physics experiment course teaching. *International Education Studies*, 4(1), 101-109. Tersedia pada: <https://www.ccsenet.org/jes>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Nursofah, Komala, R., & Rusdi. (2018). The effect of research based learning model and creative thinking ability on students learning outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(2), 168-173. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/329472887> The Effect of Research Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Students Learning Outcomes. Diakses 5 Oktober 2019.
- Oktavian, R., & Aldya, R., F. (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129-135. Tersedia pada: <http://www.journal.um-surabaya.ac.id>. Diakses 20 Juni 2020.

- Pertiwi, D., A., Rodliyah, I., & Haryanti, P. (2018). Implementasi research based learning (RBL) berbasis karakter untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pada mata kuliah akuntansi keuangan. *Article*. Tersedia pada: <http://www.ejournal.unhasy.ac.id>.
- Pradewo, B. (2020). *Ranking PISA indonesia turun, dipicu salah orientasi pendidikan*. *Artikel*. Tersedia pada: <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/04/12/2019/ranking-pisa-indonesia-turun-dipicu-salah-orientasi-pendidikan/>. Diakses 29 Oktober 2019.
- Prahmana, R. C. I. (2017). The role of research-based learning to enhance students' research and academic writing skills. *Journal of Education and Learning*, 11(3), 351-366. Tersedia pada: <https://www.researchgate.net/publication/324234828> The Role of Research-Based Learning to Enhance Students' Research and Academic Writing Skills. Diakses 5 Oktober 2019.
- Priatmojo, A. et al. (2010). *Buku panduan pelaksanaan student centered learning (SCL) dan student teacher aesthetic role-model (STAR)*. Makalah. Tersedia pada: http://ppp.ugm.ac.id/wp-content/uploads/bukupanduan_pelaksanaanscl-star-Edited.pdf. Diakses 30 Maret 2019.
- Rahim, F. R. (2019). Implementasi research based learning (RBL) pada mata kuliah IPA terpadu program studi pendidikan fisika. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 3(1), 53-61. Tersedia pada <http://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep>. Diakses 5 Oktober 2019.
- Rahmawan, A. (2017). *Langkah-langkah menerapkan pembelajaran berbasis riset di perguruan tinggi*. *Artikel*. tersedia pada: <http://arrayrahmawan.net/langkah-langkah-menerapkan-pembelajaran-berbasis-riiset-di-perguruan-tinggi/>. Diakses 25 Maret 2019.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Salimi, M., Susiani, T. S., & Hidayah, R. (2017). Research-based learning sebagai alternatif model pembelajaran di lembaga pendidikan tenaga kependidikan.

- Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 2540-9093.
<https://www.jurnal.untirta.ac.id>jpsd>article>view> diakses 25 Februari 2019.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019) *Metode penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini mendekati siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugianto, T. (2018). *Mengenal konsep berpikir kritis dalam pembelajaran kurikulum 2013*. Tersedia pada: [http://www.tozsugianto.com/2018/04/mengenal-konsep-berpikir kritis-dalam-pembelajaran-kurikulum-2013.html?m=1](http://www.tozsugianto.com/2018/04/mengenal-konsep-berpikir-kritis-dalam-pembelajaran-kurikulum-2013.html?m=1). Diakses 30 Maret 2019.
- Suntusia, Dafik, & Hobri. (2019). The effectiveness of research based learning in improving students' achievement in solving two-dimensional arithmetic sequence problems. *International Journal of Instruction*, 12(1), 17-32. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1212a>. Diakses 25 Februari 2019.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 31-34. Tersedia pada: <https://journal.trunojoyoac.id/metalungua/article/view/7072>. Diakses 12 mei 2020.
- Syihabuddin, M., A. (2015). Landasan teori: metode pengajaran langsung (*direct e-learning*).Article. Tersedia pada: <https://www.digilib.uinsby.ac.id>. Diakses pada: 25 Februari 2019.
- Tungkasamit, A. (2019). The Effect of Using Research-Based Learning Model in History Practicum in School Course. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 9-17. Tersedia pada:

<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1770>. Diakses pada: 10 Januari 2020.

Usmeldi, Amini, R., & Trisna, S. (2017). The development of research-based learning model with science, environment, technology, and society approaches to improve critical thinking of students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 318-325. Tersedia pada: <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>. Diakses 5 Oktober 2019.

Yanto, B. E., Subali, B., & Suyanto, S. (2019). Measurement instrument of scientific reasoning test for biology education students. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1383-1398. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12188a>. Diakses 25 Februari 2019.

Yulhendri, Syofyan, E., & Afridona, S. (2018). The development of research-based learning model and journal as for graduate students' scientific publications of M.Pd.E on economic. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 8(5), 500-505. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.8.5.2018.p7764>. Diakses 5 Oktober.

