

DAFTAR RUJUKAN

- Abdias, R. Hilarius, J. D. Yuniarti, E.U. & Arsad, B. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kinerja pada Materi Protista, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (2), 75-83
- Adi, C.P. Ibrohim. Murni, S. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Labortorium Virtual, *Jurnal Pendidikan*. 1 (6), 1090-1097
- Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arofah, R. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model, *Halaqa : Islamic Education Journal*. 3 (1), 35-43
- Awwali, C. R. Misbahul, J. & Fera, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Di SMA/MA, *Jurnal Phi : Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. 1 (4), 20-26
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York : Springer Science & Business Media
- Bybee, R. W. 2013. The case for STEM education : Challenges and opportunity. Arlington, VI : *National Science Teachers Association (NSTA) Press*
- Diastuti, R. 2009. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : CV Sindunata
- Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ekayati, R. 2017. Optimalisasi Aplikasi Edmodo Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kesadaran Berbahasa Mahasiswa Pada Mata Kuliah *Literary Criticism* Di FKIP UMSU, *Jurnal EduTech*. 3 (1), 148-165
- Ekayati, R. 2018. Implementasi Metode *Blended Learning* Berbasis Aplikasi Edmodo, *Jurnal EduTech*. 4 (2), 50-56
- Fadriyati. 2017. A Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School, *Jurnal Ta'dib*, 20 (2), 188-202
- Fahrudin, E. & Rohmani, M. 2016. Penerapan Metode E-learning Menggunakan Edmodo di SMK Gema Bangsa Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di

Bidang IPTEK. *Prosiding Temu Imliah Nasional Guru VIII*. Universitas Terbuka Convention Center

- Fitri, R. Ramadhan, S. & Linda A. 2015 Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) yang Dilengkapi Peta Konsep untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Biologi Kolaboratif*. 2(2), 52–59
- Halim, S. Andika, S. & Nanda, A. M. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM) Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7 (4), 170-177
- Harlis. Retni, S. & Budiarti. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Praktikum dan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah Mikologi, *Jurnal Biodik*. 3 (2), 102-112
- Hapizoh. 2019. Penerapan *Discovery Learning* Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP Negeri 26 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional*. Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas PGRI Palembang. Palembang
- Ika, I.P. Dwi, Y. & Sugianto. 2017. Bahan Ajar Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA, *Unnes Physics Education Journal*. 6 (3), 54-58
- Indra, M.M. & Suharto, L. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Materi Usaha dan Energi Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa, *Unnes Physics Education Journal*. 8 (3), 229-238
- Ismayani, A. 2016. Pengaruh penerapan STEM Project-Based Learning Terhadap Kreativitas matematis siswa SMK, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 3 (4), 264–272
- Khairiyah, N. 2019. *Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)*. Medan : Guepedia
- Lisya, U.K. 2019. Keefektifan Pelaksanaan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) Pada Pembelajaran Matematika Di Kabupaten Sidoarjo. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

- Mayasari, T. Asep, K. & Dadi, R. 2014. Pengaruh Pembelajaran Terintegrasi *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) pada Hasil Belajar Siswa; Studi Meta Analisis. *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"*. Fakultas MIPA, IKIP PGRI Madiun. Surabaya
- Mudzakir, A. S. 2009. Penulisan Buku Teks yang Berkualitas, *Jurnal bahasa dan Sastra*. 9 (1), 34-46
- Nadiyatur, U.R. Zakaria, Y.A. & Dede, S.N. 2019. Pendekatan Pembelajaran STEM Dalam Meningkatkan Kemampuan Sains Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0*. FKIP UNMA, Universitas Majalengka.
- Nasiroh, D. & Himmawati. 2014. Pengembangan Modul Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Barisan Dan Deret Untuk Siswa SMP Terbuka Kelas IX, *Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. 5 (3)
- Nuha, U. Mohamad, A. Umie, L. 2016. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Penelitian Evolusi dan Filogenetik Molekuler Untuk Mata Kuliah Evolusi di Universitas Jember, *Jurnal Pendidikan*. 1 (9), 1791—1796
- Nurazizah. Irma, R.S. Agus, J & Ida, K. 2018. Implementasi Pembelajaran STEM: Kajian Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Parta, W.P.M. 2017. Pengaruh Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) Terhadap Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Pakpahan, R. & Yuni, F. 2020. Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona *COVID-19*, *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh*. 4(2), 30-36
- Pernanda, R. P. & Hendra, S. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*. 3 (2), 265-270
- Putranti, N. 2013. Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo, *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 2 (2), 139-147

- Putri, A. P. S. Mohamad, A. & Betty, L. 2017. Buku Ajar Bioteknologi Berbasis Bioinformatika Dengan Model ADDIE, *Jurnal Pendidikan*. 2 (6), 768-772
- Rahma, I.S. Puji, A. & Endah, N.E. 2015. “Ballon Powered Car” Sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematics*). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung. 373-376
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rusyati, R. Anna, P. & Didit, A. 2019. Rekontruksi Bahan Ajar Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Teknologi Siswa Pada Konsep Kemagnetan, *Journal of Science Education And Practice*. 2 (2), 10-22
- Rochmad, R. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3 (1), 59–72.
- Sanders, M. 2009. STEM, STEM Education and STEM Mania, *The Technology Teacher*. 68 (4), 20-26
- Subramaniam, M.M. June, A. Kenneth, R. F. & Allison, D. 2012. Reimagining the role of school libraries in STEM education : Creating hybrid spaces for exploration. *The Library Quarterly*, 82(2), 161-182
- Sudirman. Kristono. & Taufiq. 2018. Pengembangan Modul Mata Kuliah Gelombang Berbasis STEM (Science Technology Engineering And Mathematics) Pada Program Studi Pendidikan Fisika, *Journal of Innovation and Physics Learning*. 5 (2), 134-140
- Sugianto, S.D. Mochammad, A. Wiwin, P.H. & Ana, Y.R.W. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM Pada Materi Tekanan, *Journal of Natural Science Education*. 1 (1), 28-39
- Sulystyaningsih, S.N. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X MIA SMA Negeri 1 Maumere, *Jurnal Akrab Juara*. 4 (3), 80-92
- Suryanto, H. Meini, S.S. Harwanto. 2015. Pengembangan Multimedia *E-Learning* Berbasis *Screencast-O-Matic* Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII, *Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi*. 5 (1), 11-21

- Sofiatin, S. Nurul, A. & Evi, R. 2016. Penerapan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah (Studi Eksperimen Kelas X MIPA di SMAN 1 Plumbon), *Scientiae Educatia : Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*. 5 (1), 15-24
- Tegeh, I. M. & Jampel, N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I. M., Jampel, N & Pudjawan, K. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Ulva, L. I. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematic (STEM) Pada Materi Keseimbangan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2 (2), 27-37
- Usman, B. V. 2016. *E-learning* Berbasis Edmodo Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Jurusan Akutansi Politeknik Negeri Samarinda, *Jurnal Eksis Riset*. 12 (1), 3295-3298
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Winatha, K. R. Naswan, S. Agustini, K. 2018. Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK TI Bali Global Singaraja, *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. 8 (1), 13-25