

LAMPIRAN



Lampiran 1

INSTRUMEN EVALUASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan *Interactive Video Lecture*
Berorientasi Masalah Autentik Untuk Pembelajaran
Aritmetika Sosial di SMP Kelas VII.

Sasaran Program : Siswa kelas VII

Peneliti : Putu Anita Wulandari NIM 1613011109

Evaluators :

Tanggal :

Intrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Materi** pada produk pengembangan berupa *Interactive Video Lecture* Berorientasi Masalah Autentik Untuk Pembelajaran Aritmetika Sosial di SMP Kelas VII. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap bahan ajar interaktif ini.

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak baik
 - 2 : Tidak baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Mohon diberi tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pertanyaan Terkait Aspek Materi

NO	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1.	Ketelitian Materi					
2.	Ketepatan Materi					
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					
4.	Ketepatan dalam tingkatan detail materi					
B.	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					
2.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					
3.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					
4.	Sesuai dengan karakteristik siswa					
C.	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and Adaptation</i>)					
1.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda					
D.	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1.	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar					

C. Komentar/Saran

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

Singaraja,

Ahli Materi



NIP.

Lampiran 2

INSTRUMEN EVALUASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Interactive Video Lecture*
Berorientasi Masalah Autentik Untuk Pembelajaran
Aritmetika Sosial di SMP Kelas VII.

Sasaran Program : Siswa kelas VII

Peneliti : Putu Anita Wulandari NIM 1613011109

Evaluators :

Tanggal :

Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Media** pada produk pengembangan berupa *Interactive Video Lecture* Berorientasi Masalah Autentik Untuk Pembelajaran Aritmetika Sosial di SMP Kelas VII. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap bahan ajar interaktif ini.

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak baik
 - 2 : Tidak baik
 - 5 : Cukup baik
 - 6 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Mohon diberi tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pertanyaan Terkait Aspek Media

NO	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
1.	Kemudahan navigasi					
2.	Tampilan yang dapat ditebak					
3.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
C.	Akseibilitas (<i>accessibility</i>)					
1.	Kemudahan dalam mengakses					
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					
D.	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					
E.	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1.	Taat pada spesifikasi standar internasional					

C. Komentar/Saran

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

Singaraja,

Ahli Media



Lampiran 3

ANGKET RESPON GURU TERHADAP *INTERACTIVE VIDEO* *LECTURE* MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

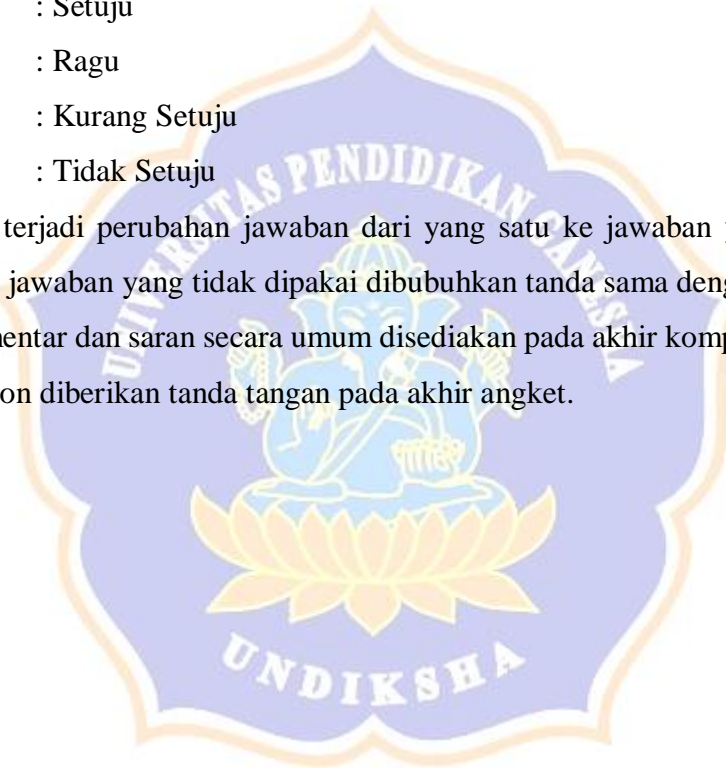
S : Setuju

R : Ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.



Daftar Pernyataan

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
1	<i>Interactive Video Lecture</i> mempermudah proses pembelajaran.						..... ..... .....
2	Materi yang disajikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> tidak sesuai dengan silabus.						..... ..... .....
3	Latihan soal yang diberikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... ..... .....
4	Contoh yang terdapat dalam <i>Interactive Video Lecture</i> dapat memperjelas materi.						..... ..... .....
5	Cakupan materi yang disajikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> lengkap dan detail.						..... ..... .....
6	<i>Interactive Video Lecture</i> sulit untuk digunakan.						..... .....
7	Judul <i>Interactive Video Lecture</i> sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... .....
8	Tampilan dari <i>Interactive Video Lecture</i> menarik.						..... .....
9	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat membantu memahami materi.						..... .....
10	Ilustrasi yang diberikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> membantu untuk memahami materi.						..... ..... ..... .....

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
11	Tampilan dari gambar mengganggu penyampaian materi.						..... ..... .....
12	<i>Interactive Video Lecture</i> mampu membuat minat belajar siswa meningkat.						..... ..... .....
13	<i>Interactive Video Lecture</i> mampu membuat rasa ingin tau siswa meningkat.						..... ..... .....
14	Siswa merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan <i>Interactive Video Lecture</i>.						...............
15	Bahasa yang digunakan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> jelas dan mudah dipahami.						..... ..... .....
16	Jenis dan ukuran huruf dalam <i>Interactive Video Lecture</i> mudah untuk dibaca.						..... ..... .....
17	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat menambahkan konsep dasar yang benar, nyata dan tepat.						..... ..... .....
18	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat mengatasi batas ruang kelas						..... .....
19	Fleksibilitas penggunaan <i>Interactive Video Lecture</i> dalam pembelajaran.						..... ..... .....
20	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat memberikan pengetahuan mengenai permasalahan matematika yang autentik.						..... ..... ..... .....

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi angket ini diucapkan terima kasih.

Banjar,

Guru SMP Negeri 1 Banjar

.....
NIP.



Lampiran 4

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP *INTERACTIVE VIDEO LECTURE* MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

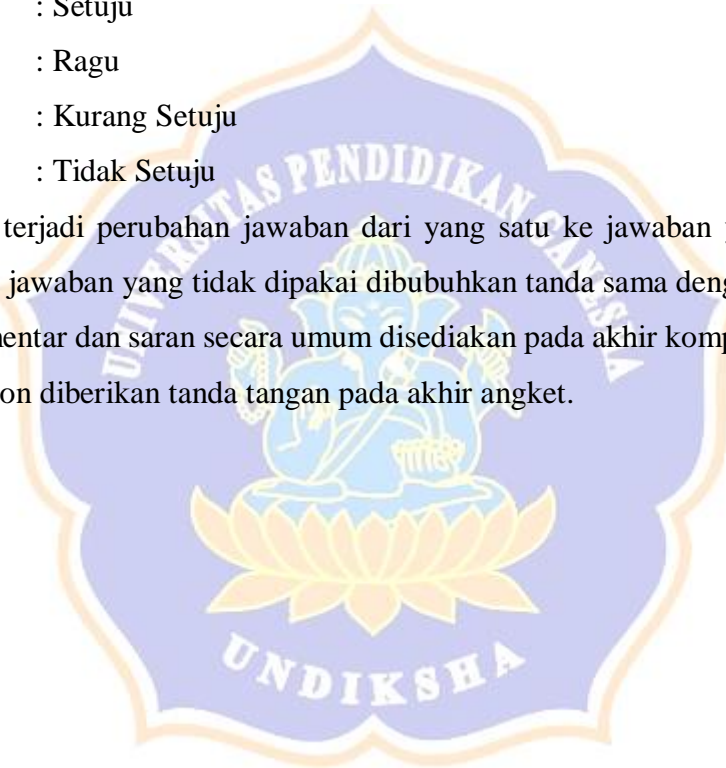
S : Setuju

R : Ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.



Daftar Pernyataan

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
1	Saya lebih sulit memahami materi setelah menggunakan <i>Interactive Video Lecture</i>.						...............
2	Latihan soal yang diberikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... .....
3	Contoh yang terdapat dalam <i>Interactive Video Lecture</i> dapat memperjelas materi.						..... ..... .....
4	<i>Interactive Video Lecture</i> sulit untuk digunakan.						..... .....
5	Tampilan dari <i>Interactive Video Lecture</i> menarik.						..... .....
6	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat membantu memahami materi.						..... .....
7	Judul <i>Interactive Video Lecture</i> sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... .....
8	Ilustrasi yang diberikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> membantu untuk memahami materi.						..... ..... .....
9	Tampilan dari gambar mengganggu penyampaian materi.						..... ..... .....
10	<i>Interactive Video Lecture</i> membuat semangat belajar menjadi bertambah						..... ..... .....

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
11	<i>Interactive Video Lecture</i> membuat rasa keingintahuan semakin bertambah						..... ..... .....
12	Saya merasa bosan belajar menggunakan <i>Interactive Video Lecture</i>.						...............
13	Bahasa yang digunakan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> jelas dan mudah dipahami.						..... ..... .....
14	Jenis dan ukuran huruf dalam <i>Interactive Video Lecture</i> mudah untuk dibaca.						..... ..... .....
15	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat memberikan pengetahuan mengenai permasalahan matematika dalam kehidupan sehari-hari						..... ..... ..... ..... .....

Komentar atau saran lainnya:

Banjar,

Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Banjar

.....

Lampiran 5. Tes Awal dan Pembahasan

SEKOLAH : SMP N 1 Banjar
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / I
JUMLAH SOAL : 10 BUTIR
ALOKASI WAKTU : 30 Menit

Nama :

No Absen :

A. Petunjuk

1. Tuliskan nama dan nomor absen anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Periksalah dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah.
4. Jawaban di tulis pada tempat yang telah disediakan.

B. Soal-soal

1. Yunia membeli suatu handphone bekas seri Samsung A70 seharga Rp 3.000.000. Tiga hari kemudian, Yunia menjual handphone itu kembali seharga Rp 3.500.000. Berapakah presentasi keuntungan yang didapatkan Yunia?

Jawaban:

2. Pada sebuah karung beras, terdapat tulisan Bruto: 15kg dan Netto: 14,99kg. Berapakah Tarra dari satu karung beras tersebut?

Jawaban:

3. Mawar membeli satu porsi kober mie setan seharga Rp 11.000. Ternyata mawar harus membayar PPN sebesar 10%. Berapakah total harga yang harus dibayarkan diakhir?

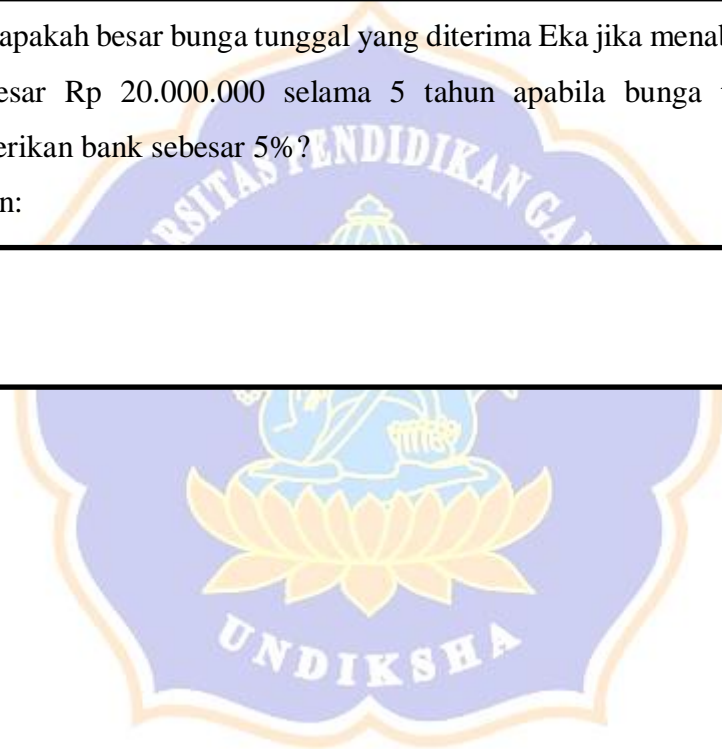
Jawaban:

4. Adritama membeli sebuah sarung seharga Rp 150.000, dan sarung tersebut mendapatkan pilihan diskon sebesar 70% dan diskon 50%+20%. Diskon manakah yang lebih menguntungkan untuk dipilih Adritama?

Jawaban:

5. Berapakah besar bunga tunggal yang diterima Eka jika menabung uangnya sebesar Rp 20.000.000 selama 5 tahun apabila bunga tunggal yang diberikan bank sebesar 5%?

Jawaban:



KUNCI JAWABAN TES AWAL

1. $PU = 16,7\%$
2. $Tarra = 0,01$
3. Rp 12.100
4. Diskon 70%
5. $B = \text{Rp } 5.000.000$



Lampiran 6. Tes Akhir dan Pembahasan

SEKOLAH : SMP N 1 Banjar
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER : VII / I
JUMLAH SOAL : 10 BUTIR
ALOKASI WAKTU : 30 Menit

Nama :

No Absen :

A. Petunjuk

- 1) Tuliskan nama dan nomor absen anda pada tempat yang telah disediakan.
- 2) Periksalah dan bacalah soal dengan teliti sebelum anda menjawab.
- 3) Dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah.
- 4) Jawaban di tulis pada tempat yang telah disediakan.

B. Soal-soal

1. Yudhi membeli handphone baru seharga Rp 7.500.000. Dua hari kemudian handphone itu dijual dan hanya laku seharga Rp 5.000.000. Berapakah presentasi kerugian yang ditanggung Yudhi?

Jawaban:

2. Mira membeli 1 sachet susu kental manis indomilk dengan berat bersih 37gr dan diketahui berat 1 sachet susu kental manis adalah 40gr. Berapakah berat kemasan kosong susu kental manis tersebut?

Jawaban:

3. Anton membeli sepeda motor dengan harga Rp 25.000.000 dan dikenakan PPN sebesar 10%. Jumlah uang yang harus dibayarkan oleh Anton adalah

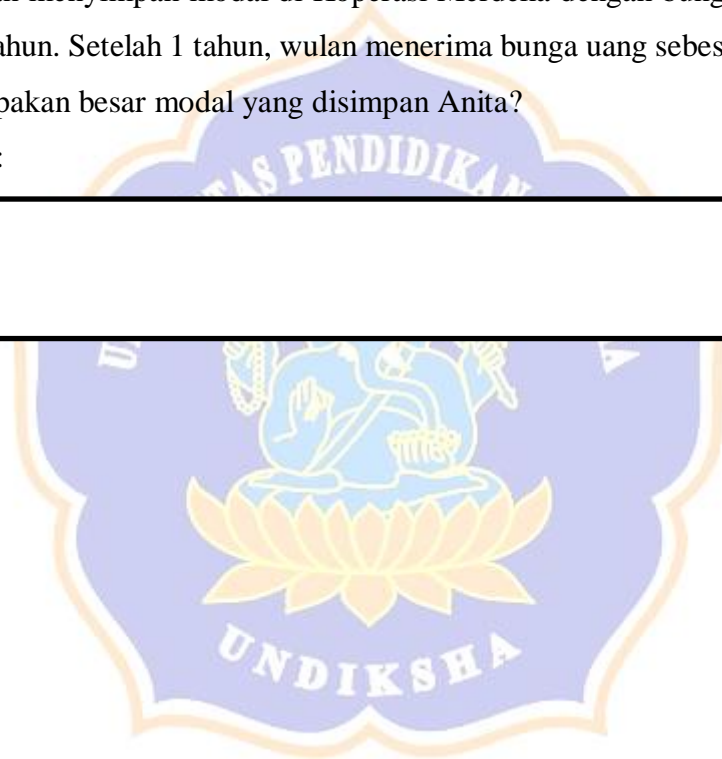
Jawaban:

4. Yumi membeli sebuah jam yang mendapatkan diskon sebesar 25%, harga jam setelah mendapat diskon adalah Rp 6.000.000. berapakah harga jam sebelum diskon?

Jawaban:

5. Wulan menyimpan modal di Koperasi Merdeka dengan bunga tunggal 8% per tahun. Setelah 1 tahun, wulan menerima bunga uang sebesar Rp 20.000. Berapakan besar modal yang disimpan Anita?

Jawaban:



KUNCI JAWABAN TES AKHIR

1. PR = 30%
2. 3gram
3. Rp 27.500.000
4. Rp 8.000.000
5. M = Rp 250.000



Lampiran 7

HASIL VALIDITAS ISI INSTRUMEN EVALUASI AHLI MATERI

Uji validitas isi instrument evaluasi ahli materi dilakukan dengan penilaian pakar, dalam hal ini dilibatkan dua orang pakar, yaitu dua orang dosen dari Jurusan Matematika Undiksha.

Penilai 1 : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

Penilai 2 : Dr. I PutuWisnaAriawan, M.Si.

(1) Hasil penilaian kedua penilai adalah sebagai berikut.

Penilai 1		Penilai 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	-

(2) Tabulasisilang 2 x 2.

		Penilai 1	
		TidakRelevan	Relevan
Penilai 2	TidakRelevan	(A) 0	(B) 0
	Relevan	(C) 0	(D) 10

Sehingga diperoleh,

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{10}{10} = 1,00$$

Jadi, koefisien validitas isi instrument evaluasi ahli materi terhadap *Interactive Video Lecture* Berorientasi Masalah Autentik Untuk Pembelajaran Aritmetika Sosial di SMP Kelas VII adalah 1,00. Kesimpulannya, tingkat validitas isi instrument evaluasi ahli materi adalah sangat tinggi sehingga dinyatakan layak digunakan

Lampiran 8

REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MATERI

Ahli Materi 1 : Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Ahli Materi 2 : Made Putra, S.Pd.

NO	Kriteria Penelitian	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2	Rata-rata
A.	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)			
1.	Ketelitian Materi	5	5	5
2.	Ketepatan Materi	5	5	5
3.	Keteraturan dalam penyajian materi	5	5	5
4.	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	5	4	4,5
B.	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)			
1.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	5
2.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	5	5	5
3.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	5	5	5
4.	Sesuai dengan karakteristik siswa	5	5	5
C.	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and Adaptation</i>)			
1.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda	5	5	5
D.	Motivasi (<i>Motivation</i>)			
1.	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar	5	5	5
Skor Total		50	49	49,5
Rata-rata Skor		5	4,9	4,95
Kriteria		Sangat Valid	Sangat Valid	Sangat Valid

Kriteria Validitas *Interactive Video Lecture*

Skor	Kriteria
$4,00 \leq \bar{X} \leq 5,00$	Sangat Valid
$3,50 \leq \bar{X} \leq 4,00$	Valid
$2,50 \leq \bar{X} \leq 3,50$	Cukup Valid
$1,50 \leq \bar{X} \leq 2,50$	Tidak Valid
$1 \leq \bar{X} \leq 1,50$	Sangat Tidak Valid

Keterangan:

\bar{X} : rata-rata skoring

Lampiran 9

REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MEDIA

Ahli Media : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.

NO	Kriteria Penelitian	Skor Ahli
A. Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)		
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran	5
B. Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)		
1.	Kemudahan navigasi	5
2.	Tampilan yang dapat ditebak	4
3.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan	4
C. Aksesibilitas (<i>accessibility</i>)		
1.	Kemudahan dalam mengakses	5
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar	4
D. Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)		
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.	5
E. Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)		
1.	Taat pada spesifikasi standar internasional	4
Skor Total		36
Rata-rata Skor		4,5
Kriteria		Sangat Valid

Kriteria Validitas *Interactive Video Lecture*

Skor	Kriteria
$4,00 \leq \bar{X} \leq 5,00$	Sangat Valid
$3,50 \leq \bar{X} \leq 4,00$	Valid
$2,50 \leq \bar{X} \leq 3,50$	Cukup Valid
$1,50 \leq \bar{X} \leq 2,50$	Tidak Valid
$1 \leq \bar{X} \leq 1,50$	Sangat Tidak Valid

Keterangan:

\bar{X} : rata-rata skoring

Lampiran 10

HASIL ANALISIS ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK

Kode Peserta Didik	Item Pernyataan															Skor Total	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
A	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	66	4,4
B	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	71	4,7
C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	5
D	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	69	4,6
E	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	65	4,3
F	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	67	4,5
Total Skor Per Item	27	29	28	28	26	28	28	28	27	28	28	28	27	25	28		
Rata-rata Per Item	4,5	4,8	4,7	4,7	4,3	4,7	4,7	4,7	4,5	4,7	4,7	4,7	4,5	4,2	4,7		
Total Skor Rata-rata Peserta Didik																27,5	
Rata-rata																4,58	
Kriteria																Sangat Tinggi	

Kriteria Respon Peserta Didik

Skor	Kriteria
$4,2 \leq \bar{X} \leq 5,00$	Sangat Tinggi
$3,4 \leq \bar{X} < 4,2$	Tinggi
$2,6 \leq \bar{X} < 3,4$	Sedang
$1,8 \leq \bar{X} < 2,6$	Rendah
$1 \leq \bar{X} < 1,8$	Sangat Rendah

Keterangan:

\bar{X} : rata-rata skoring

Lampiran 11

HASIL ANALISIS ANGGKET RESPON GURU

Nama Guru : Made Putra, S.Pd

No	Aspek Penilaian	Skor
1	<i>Interactive Video Lecture</i> mempermudah proses pembelajaran.	4
2	Materi yang disajikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> tidak sesuai dengan silabus.	5
3	Latihan soal yang diberikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> sesuai dengan materi yang disajikan.	5
4	Contoh yang terdapat dalam <i>Interactive Video Lecture</i> dapat memperjelas materi.	5
5	Cakupan materi yang disajikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> lengkap dan detail.	4
6	<i>Interactive Video Lecture</i> sulit untuk digunakan.	5
7	Judul <i>Interactive Video Lecture</i> sesuai dengan materi yang disajikan.	4
8	Isi dari <i>Interactive Video Lecture</i> menarik.	5
9	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat membantu memahami materi.	5
10	Ilustrasi yang diberikan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> membantu untuk memahami materi.	5
11	Isi dari gambar mengganggu penyampaian materi.	5
12	<i>Interactive Video Lecture</i> mampu membuat minat belajar siswa meningkat.	4
13	<i>Interactive Video Lecture</i> mampu membuat rasa ingin tau siswa meningkat.	4
14	Siswa merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan <i>Interactive Video Lecture</i> .	5
15	Bahasa yang digunakan dalam <i>Interactive Video Lecture</i> jelas dan mudah dipahami.	5
16	Jenis dan ukuran huruf dalam <i>Interactive Video Lecture</i> mudah untuk dibaca.	4

No	Aspek Penilaian	Skor
17	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat menambahkan konsep dasar yang benar, nyata dan tepat.	4
18	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat mengatasi batas ruang kelas	4
19	Fleksibilitas penggunaan <i>Interactive Video Lecture</i> dalam pembelajaran.	4
20	<i>Interactive Video Lecture</i> dapat memberikan pengetahuan mengenai permasalahan matematika yang autentik.	5
Skor Total		91
Rata-rata Skor		4,55
Kriteria		Sangat Tinggi

Kriteria Respon Guru

Skor	Kriteria
$4,2 \leq \bar{X} \leq 5,00$	Sangat Tinggi
$3,4 \leq \bar{X} < 4,2$	Tinggi
$2,6 \leq \bar{X} < 3,4$	Sedang
$1,8 \leq \bar{X} < 2,6$	Rendah
$1 \leq \bar{X} < 1,8$	Sangat Rendah

Keterangan:

\bar{X} : rata-rata skoring

Lampiran 12. Hasil Tes Awal

HASIL TES AWAL

Kode Peserta Didik	Skor Per Soal					Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	5		
A	2	0	0	2	2	6	60
B	0	2	2	0	0	4	40
C	0	0	0	2	0	2	20
D	0	2	2	2	2	8	80
E	2	2	2	0	2	8	80
F	0	2	2	2	2	8	80
Rata-rata						6	60

Nilai terendah : 20

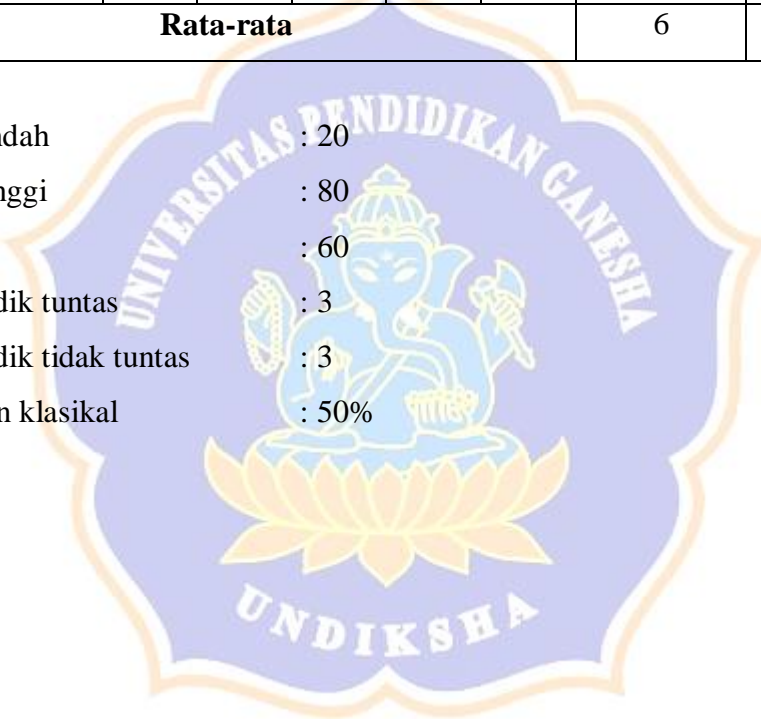
Nilai tertinggi : 80

Rata-rata : 60

Peserta didik tuntas : 3

Peserta didik tidak tuntas : 3

Ketuntasan klasikal : 50%

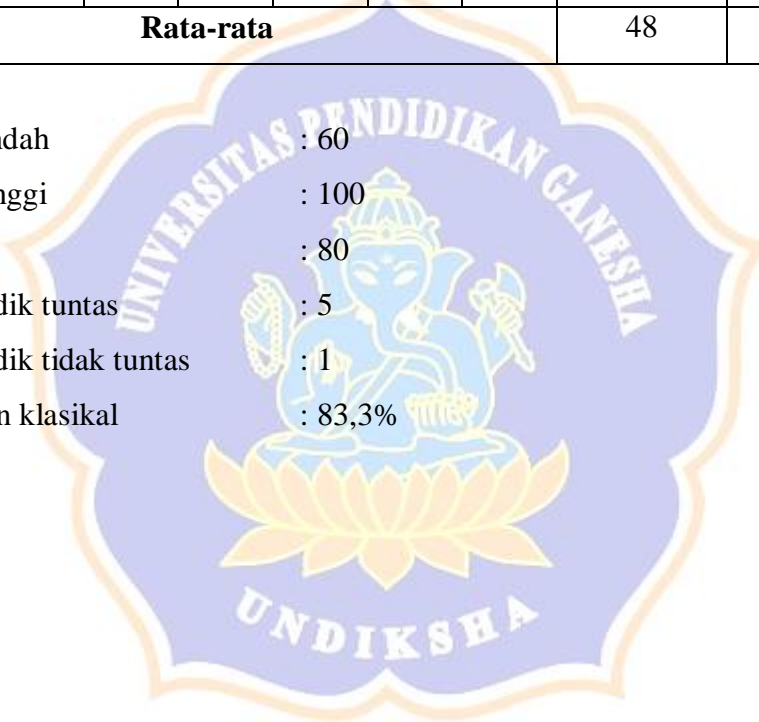


Lampiran 13. Hasil Tes Akhir

HASIL TES AKHIR

Kode Peserta Didik	Skor Per Soal					Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	5		
A	2	0	2	2	2	8	80
B	2	2	2	0	2	8	80
C	2	2	0	2	0	2	60
D	2	2	2	2	2	10	100
E	2	2	2	2	2	10	100
F	2	2	2	2	2	10	100
Rata-rata						48	80

Nilai terendah : 60
Nilai tertinggi : 100
Rata-rata : 80
Peserta didik tuntas : 5
Peserta didik tidak tuntas : 1
Ketuntasan klasikal : 83,3%



Lampiran 14

PENKODEAN PESERTA DIDIK UJI COBA

No.	Nama Peserta Didik	Kode
1.	I Putu Adi Wiranata	A
2.	Putu Dhea Aprilia	B
3.	Gede Saputra Suandipa	C
4.	Putu Monika Wiriani	D
5.	Ahmad Ahadu	E
6.	Putu Mahardi Putra	F



Lampiran 15

Dokumentasi Kegiatan

