

**PENGEMBANGAN *INTERACTIVE VIDEO LECTURE*  
BERORIENTASI MASALAH AUTENTIK UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
ARITMETIKA SOSIAL DI SMP KELAS VII.**



**Oleh:**

**Putu Anita Wulandari**

**NIM 1613011109**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**PENGEMBANGAN *INTERACTIVE VIDEO LECTURE*  
BERORIENTASI MASALAH AUTENTIK UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
ARITMETIKA SOSIAL DI SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Putu Anita Wulandari  
NIM 1613011109**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN



Skripsi oleh Putu Anita Wulandari  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 08 Oktober 2020

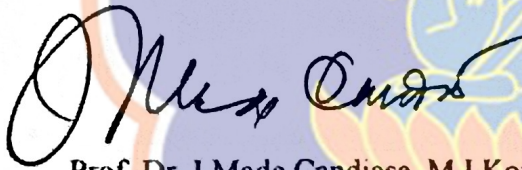
Dewan Penguji



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. (Ketua)  
NIP 19830217 200604 1 003



Dr. I Made Sugiarta, M.Si (Anggota)  
NIP19671020 199303 1 001



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp (Anggota)  
NIP 196012311986011004



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. (Anggota)  
NIP19650711 199003 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Oktober 2020



**Mengetahui**

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.

NIP 19880617 201404 1 001

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Interactive Video Lecture Berorientasi Masalah Autentik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmetika Sosial di SMP Kelas VII**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Anita Wulandari

NIM 1613011109

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Interactive Video Lecture* Berorientasi Masalah Autentik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmetika Sosial di SMP Kelas VII”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini penulis memperoleh berbagai bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. I Made Suarsana, S.Pd.,M.Si. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, memotivasi dan memberikan masukan bagi penulis untuk dapat berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal dan tepat waktu.
2. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk dapat berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal dan tepat waktu.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. selaku penguji I yang telah memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan masukan bagi perbaikan skripsi ini.

5. Bapak Made Putra, S.Pd. selaku guru matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan banyak masukan, dan membantu selama kegiatan penelitian berlangsung.
6. Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Singaraja, 08 Oktober 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.8. Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Media Pembelajaran .....	12
2.2. Video Interaktif .....	15
2.3. <i>Interactive Video Lecture</i> .....	20
2.4. Masalah Matematika Autentik .....	21

2.5. Pemahaman Konsep Aritmetika Sosial.....	26
2.6. Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	27
2.7. Penelitian Relevan .....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian .....	34
3.2. Desain Penelitian .....	34
3.3. Prosedur Penelitian .....	34

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.2. Pembahasan.....	74

### BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Saran .....	78

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Instrumen Validitas Isi Materi Berdasarkan Gregory.....	28
Tabel 3.2. Tabulasi Penilaian Pakar.....	29
Tabel 3.3. Tabulasi Silang Penilaian Pakar.....	29
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Validitas Isi Materi.....	30
Tabel 3.5. Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI.....	32
Tabel 3.6. Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	33
Tabel 3.7. Kriteria Validitas Media.....	34
Tabel 3.8. Kriteria Kelayakan Usabilitas.....	35
Tabel 4.1. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Materi Aritmetika Sosial SMP Kelas VII.....	37
Tabel 4.2. Script <i>Interactive Video Lecture</i> .....	39
Tabel 4.3. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi.....	53
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media.....	53
Tabel 4.5. Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	56
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	56
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Akhir Peserta Didik.....	56
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Awal Peserta Didik.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Contoh Data Autentik dan Non Autentik.....	18
Gambar 3.1.Diagram Alur Pengembangan ADDIE.....	32
Gambar 3.2.Diagram Prosedur Pengembangan.....	33
Gambar 4.1.Tampilan Awal <i>Interactive Video Lecture</i> .....	49
Gambar 4.2. Tampilan Penyampaian Materi <i>Interactive Video Lecture</i> ...	49
Gambar 4.3. Tampilan Contoh Soal <i>Interactive Video Lecture</i> .....	50
Gambar 4.4. Tampilan Latihan Soal .....	51
Gambar 4.5. Tampilan Sebelum Revisi <i>Interactive Video Lecture</i> .....	54
Gambar 4.6. Tampilan Sesudah Revisi <i>Interactive Video Lecture</i> .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Evaluasi Ahli Materi
- Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Ahli Media
- Lampiran 3. Angket Responn Guru Terhadap *Interactive Video Lecture*
- Lampiran 4. Angket Respon Peserta Didik Terhadap *Ineractive Video Lecture*
- Lampiran 5. Tes Awal dan Pembahasan
- Lampiran 6. Tes Akhir dan Pembahasan
- Lampiran 7. Hasil Validitas Isi Evaluasi Ahli Materi
- Lampiran 8. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 9. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media
- Lampiran 10. Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 11. Hasil Analisis Angket Respon Guru
- Lampiran 12. Hasil Tes Awal Peserta Didik
- Lampiran 13. Hasil Tes Akhir Peserta Didik
- Lampiran 14. Pengkodean Peserta Didik Uji Coba
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan