

**PENGEMBANGAN *INTERACTIVE VIDEO LECTURE*
BERORIENTASI MASALAH AUTENTIK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP ARITMETIKA SOSIAL DI SMP KELAS VII**

Oleh:

Putu Anita Wulandari, NIM. 1613011109

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Sumber belajar untuk peserta didik di sekolah pada umumnya sangat terbatas. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan *Interactive Video Lecture* materi aritmetika sosial yang valid dan efisien. Penelitian dilakukan pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Banjar. Pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analisis, Desain, Development, Implementation, and Evaluation*) yang hanya sampai pada tahap *Development*. Pengumpulan data menggunakan angket berupa angket evaluasi ahli, angket respon peserta didik, dan angket respon guru. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan deskriptif kuantitatif. *Interactive Video Lecture* menampilkan visualisasi yang menarik dan menggunakan masalah autentik dalam memberikan contoh dan latihan soal. Hasil penelitian menunjukkan *Interactive Video Lecture* telah memenuhi kriteria valid dan efisien. Sehingga *Interactive Video Lecture* yang dikembangkan memiliki kualifikasi yang baik dan layak digunakan dalam pembelajaran pada wilayah yang lebih luas.

Kata kunci: *Interactive Video Lecture*; Aritmetika Sosial; ADDIE; Masalah autentik.

Abstract

Student's learning source in school in general was limited. The main purpose of this research was to develop a valid and efficient Interactive Video Lecture in social-arithmetic material. This research was done through seventh-grade students of SMP Negeri 1 Banjar. The development model used was ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) which was only until the development stage. Data collection was done through questionnaire in the form of expert evaluation questionnaire, students' responses questionnaire, and teacher's responses questionnaire. Data analysis was done through qualitative data analysis and descriptive-quantitative. Interactive Video Lecture portrays interesting visualization and using authentic problem in giving the examples as well as the exercise. The research findings show Interactive Video Lecture has fulfilled valid and efficient criteria. Thus, the developed Interactive Video Lecture has a good qualification and worthy to be used in the widely learning.

Keywords: *Interactive Video Lecture, Social arithmetic, ADDIE, Authentic problem.*