

**PENGEMBANGAN PANDUAN MODEL *SOLUTION
FOCUSED BRIEF COUNSELING* (SFBC) UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA SMK.**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh

Ni Kadek Ayumi Swandevi

NIM 1829111014



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2020

Tesis oleh Ni Kadek Ayumi Swandevi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Pra Tesis.

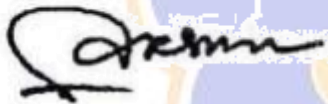
Denpasar, Juli 2020

Pembimbing I

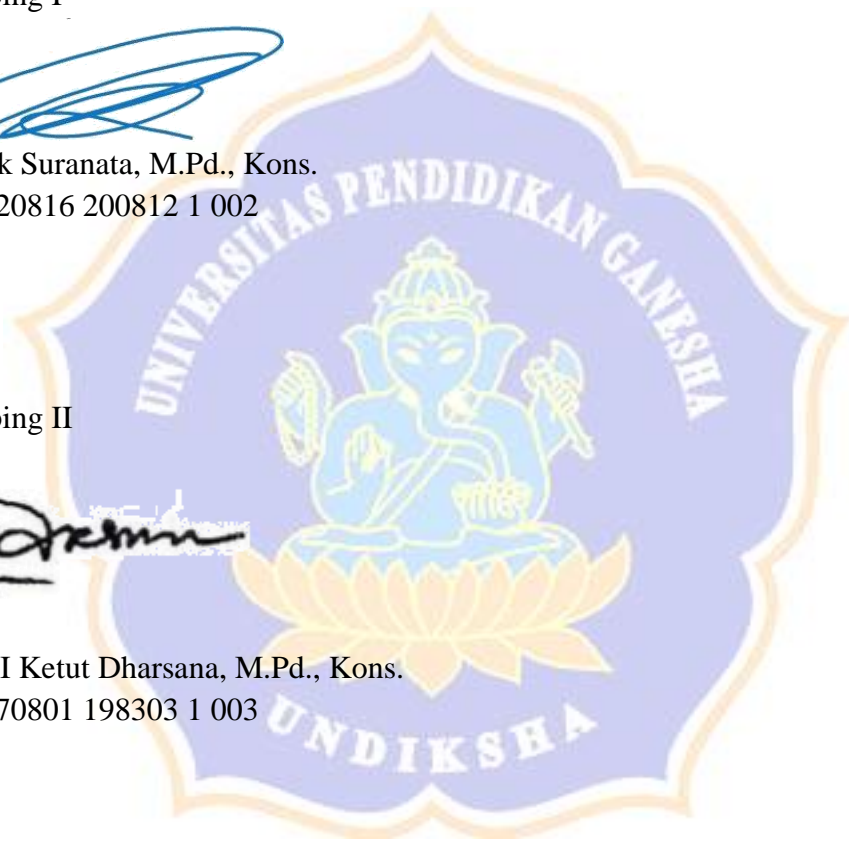


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 19570801 198303 1 003



Tesis oleh Ni Kadek Ayumi Swandevi ini telah berhasil dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

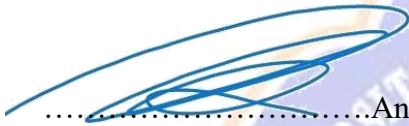
Disetujui pada tanggal : Agustus 2020

oleh Tim Penguji



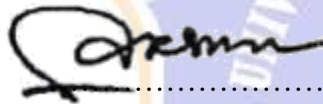
.....Ketua Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

NIP. 19570303 198303 2 001



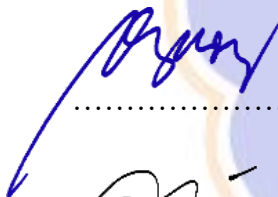
.....Anggota Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.

NIP. 19820816 200812 1 002



.....Anggota Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.

NIP. 19570801 198303 1 003



.....Anggota Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009



.....Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIP. 19491010 197503 1 003

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister dari program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negeri Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Agustus 2020

Ni Kadek Ayumi Swandevi
Nim.1829111014

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya, proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Panduan Model *Solution Focused Brief Counseling (SFBC)* Untuk Meningkatkan Kemandirin Siswa SMK”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non-material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons sebagai Pembimbing I yang telah memberikan legalitas terkait persyaratan proposal dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal tesis ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha yang dengan senang tiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan proposal thesis ini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Anak Agung Edi Wiranata, S.Pd., M.Pd, Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd selaku pakar ahli dalam validasi uji pakar penelitian ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.

6. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan lahir batin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar,

2020

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 <i>Solution Focused Brief Counseling</i> (SFBC)	11
2.1.1.1 Konsep Dasar Model SFBC	12
2.1.1.2 Prinsip Model SFBC.....	16
2.1.1.3 Tujuan Model SFBC.....	17

2.1.1.4	Proses Konseling SFBC	29
2.1.1.5	Peran Konselor Model SFBC	21
2.1.1.6	Keterampilan Konseling	23
2.1.1.7	Tahapan Model SFBC	29
2.1.1.8	Teknik Model SFBC.....	50
2.1.2	Kemandirian	58
2.1.2.1	Pengertian Kemandirian	58
2.1.2.2	Tipe-Tipe Kemandirian	60
2.1.2.3	Karakteristik Pribadi Mandiri.....	64
2.1.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Pribadi Mandiri	65
2.2	Kajian Hasil penelitian Yang Relevan	67
2.2	Kerangka Konseptual	69
BAB III. METODE PENELITIAN		
3.1	Model Penelitian Pengembangan	73
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	74
3.2.1	Tahap <i>Define</i>	75
3.2.2	Tahap <i>Design</i>	76
3.2.3	Tahap <i>Develop</i>	76
3.2.4	Tahap <i>Desseminate</i>	77
3.3	Uji Coba Produk	77
3.3.1	Desain Uji Coba.....	77
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	78
3.3.3	Jenis Data	78
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	79
3.3.4.1	Kuesioner	79
3.3.5	Metode dan Analisis Data.....	81
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	83

4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	83
4.1.2 Hasil Analisis Data	86
4.1.3 Revisi Produk.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	91

BAB V. PENUTUP

5.1 Rangkuman	93
5.2 Simpulan	95
5.3 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Model SFBC	49
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Validasi Ahli	81
Tabel 4.1	Rekapitulasi Uji Pakar Produk Buku Panduan	85
Tabel 4.2	Saran Perbaikan Uji Pakar Ahli	87
Tabel 4.3	Visualisasi Produk Buku Panduan	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Piramida <i>Skills Counseling</i>	24
Gambar 2.2	Bagan Pengaruh SFBC terhadap Kemandirian Siswa	71
Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Panduan Model SFBC	75



LAMPIRAN

Lampiran 01.	Instrumen Validasi Pakar Produk Buku Panduan	96
Lampiran 02.	Hasil Validasi Pakar Pertama.....	99
Lampiran 03.	Hasil Validasi Pakar Kedua	102
Lampiran 04.	Hasil Validasi Pakar Ketiga	105
Lampiran 05.	Hasil Validasi Pakar Keempat	108
Lampiran 06.	Hasil Validasi Pakar Kelima	111
Lampiran 07.	Hasil Analisis Validasi Uji Pakar	114

