

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN  
*FLIPPED CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
BIOLOGI DI SMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**RUS MELIANA**

**NIM 1613041013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.

NIP. 19590128 198203 1 002

Pembimbing II

Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.

NIP. 19601231 198403 1 012

Skripsi oleh Rus Meliana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 13 Agustus 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.

Ketua

NIP. 19590128 198203 1 002



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.

Anggota

NIP. 19601231 198403 1 012



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.

Anggota

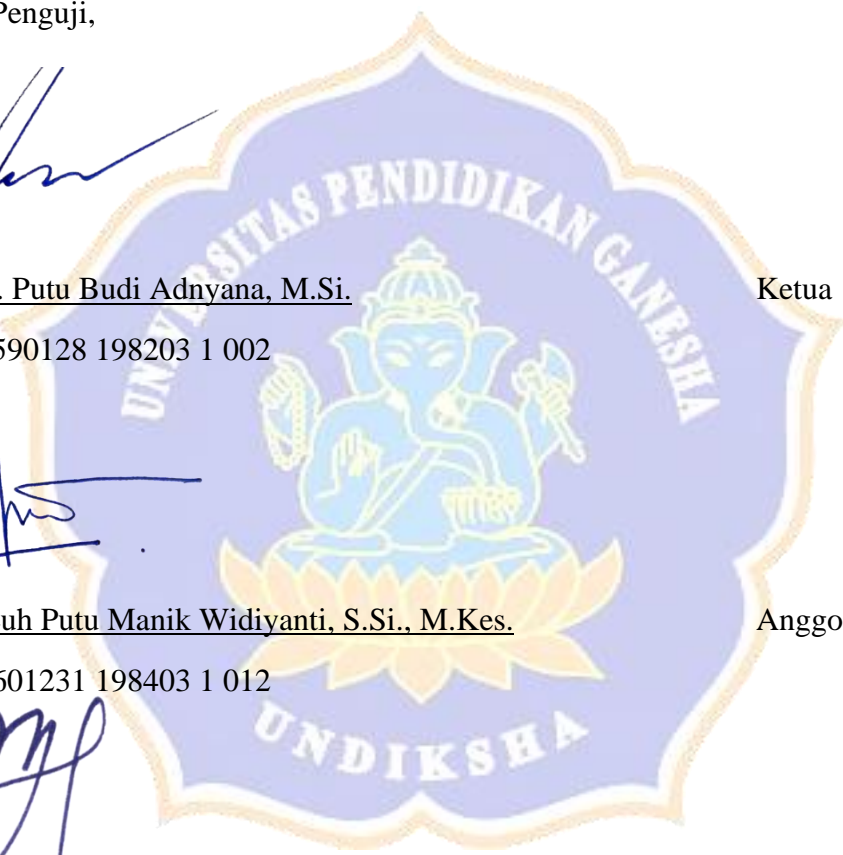
NIP. 19681217 199303 1 003



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIP 19860307 201504 2 001



## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Agustus 2020

Menyetujui,  
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 19657011 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Rus Meliana  
NIM 1613041013

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Strategi Pembelajaran Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak, Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas arahan dan fasilitas yang diberikan selama melakukan penelitian.
2. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul skripsi yang penulis ajukan.
3. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi berlangsung hingga selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis ketika mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi.

6. Drs. Wayan Sukarta, M.Pd selaku Kepala SMAS Laboratorium Undiksha yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta banyak memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian untuk menyelesaikan pengumpulan data.
7. Made Ayu Asri Purnama Dewi, S.Pd dan Ni Made Dian Anggreni, S.Si.M.Pd selaku guru Biologi yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data serta memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas XI MIA 1 & 2 SMAS Laboratorium Undiksha atas partisipasi dan kerjasamanya yang mendukung penulis selama melaksanakan penelitian di SMAS Laboratorium Undiksha.
9. Orang tua penulis, Ramidin dan Munariah yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku yang selama 4 tahun ini telah menemani dalam tangis maupun tawa. Terima kasih telah menjadi penguat selama keputus-asaan sering menghampiri diri ini selama menulis karya ini. Kelak nanti setelah kita sudah tidak bersama semoga bukan hanya dunia tempat kita reunian, tetapi semoga kita bisa berkumpul dan berkasih sayang kembali kelak di Syurga.
11. Rekan-rekan *Alstonia scholaris*'16, khususnya *Alstonia scholaris* A yang telah memberikan semangat, motivasi, dan bantuan yang sangat bermanfaat dalam

menyelesaikan skripsi ini dan pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan hingga penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 13 Agustus 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	8
2.1.1 Hasil Belajar Kognitif .....	8
2.1.2 Kemandirian Belajar .....	10
2.1.3 Strategi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> .....	17
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Berpikir .....	27

2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
-------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
---------------------------------------	----

3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	31
--	----

3.2.1 Jenis Penelitian .....	31
------------------------------	----

3.2.2 Rancangan Penelitian .....	31
----------------------------------	----

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
--	----

3.3.1 Populasi Penelitian .....	32
---------------------------------	----

3.3.2 Sampel Penelitian .....	33
-------------------------------	----

3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	33
--	----

3.4.1 Variabel Penelitian .....	33
---------------------------------	----

3.4.2 Definisi Variabel Operasional Penelitian .....	34
--	----

3.5 Prosedur Penelitian.....	35
------------------------------	----

3.6 Metode Pengumpulan Data .....	41
-----------------------------------	----

3.7 Instrumen Penelitian.....	42
-------------------------------	----

3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	42
---	----

3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
---	----

3.10 Teknik Analisis Data.....	49
--------------------------------	----

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	54
----------------------------	----

4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	54
---	----

4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	55
---	----

4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	56
---	----

4.2.2 Uji Homogenitas .....	58
4.2.3 Uji Linearitas.....	60
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis .....	62
4.3 Pembahasan.....	63

**BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN .....	73



## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran *Direct Instruction*
- Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian
- Tabel 3.2 Sampel Penelitian pada masing-masing Perlakuan
- Tabel 3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran *Flipped Classroom* dan *Direct Instruction*
- Tabel 3.4 Rubrik Skor Pernyataan Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa
- Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda Tes
- Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal
- Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas
- Tabel 3.8 Pedoman Konversi Nilai
- Tabel 4.1 Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil *Pre-test* dengan Strategi *Flipped Classroom* dan Model *Direct Instruction*
- Tabel 4.2 Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil *Post-test* dengan Strategi *Flipped Classroom* dan Model *Direct Instruction*
- Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Skor *Pre-test*
- Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Skor *Post-test*
- Tabel 4.5 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI MIA 1
- Tabel 4.6 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI MIA 2
- Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas *Pre-test* dan *Post-test*
- Tabel 4.8 Uji Homogenitas Kemandirian Belajar
- Table 4.9 Hasil Uji Linearitas Kelas Eksperimen
- Tabel 4.10 Uji Linearitas Kelas Kont

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian *Non Equivalent Pretest-Posttest Design*

Gambar 3.2 Prosedur Penelitian



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *Flipped Classroom*
- Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *Direct Instruction*
- Lampiran 03 Tes Hasil Belajar Kognitif
- Lampiran 04 Angket Kemandirian Belajar Siswa
- Lampiran 05 Hasil Uji Validitas Kelas XII MIA 1
- Lampiran 06 Hasil Uji Validitas Kelas XII MIA 2
- Lampiran 07 Hasil Uji Validitas Kelas XII MIA 3
- Lampiran 08 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Kelas Kontrol
- Lampiran 09 Rekapitulasi Hasil Kuisisioner Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Linearitas Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 Nilai Hasil Tes Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Nilai Hasil Tes Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 Riwayat Hidup
- Lampiran 18 Surat Pernyataan