

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, Sukarno. 1989. *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Amy Roehl, S.Linga. (2013) *The Flipped Classroom : An Opportunity To Engage Millennial Students Through Active Learning Models*, Jurnal Internasional Christian University Of Texas Vol 105. No 2.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asra. Abusar. 2015. *Metode Penelitian Survei*. Bogor : IN MEDIA.
- Bergmann, J., & Sams, A. 2008. *Flipped Your Classroom: Reach every student in every class every day*. USA: ISTE.
- Diana. 2018. *Keefektifan pembelajaran fisika berbasis flippedlearning menggunakan edmodo ditinjau dari peningkatan hasil belajar aspek kognitif dan kemandirian belajar peserta didik sma muhammadiyah 1 yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijonagoro, S., & Suparno, S. (2019). *Pranatacara learning: Modeling, mind mapping, e-learning, or hybrid learning*. *Cakrawala Pendidikan*, 38(1), 156– 173. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.23034>.
- E. N. Adhitiya, A. Prabowo, R. Arifuddin. 2015. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Classroom dengan Peer Instruction Flipped terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*, *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Evelin, N. (2018). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*. ISSN : 2549-9114.
- Evriyani & Praharsih. (2016). *Pengaruh model pembelajaran peer instruction flip dan flipped classroom terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi*. *Biosfer: jurnal pendidikan biologi (biosferjpb)*. ISSN: 0853-2451.
- Graham Brent Johnson. 2013. *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*, Educational Technology The University Of British Columbia.
- Haris Mudjiman. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hiemstra. 2000. Self-Directed Learning. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education (second edition)*, (Oxford: Porgomon Press. <http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html/>).
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.

- Knewton, Flipped classroom. 2011. *A New Method of Teaching is Turning The Traditional Classroom on Its head*, New York : Knewton, <http://www.knewton.com/flippedclassroom>.
- Kusnandar Putra. 2015. *Flipped Classroom: 'Merenovasi' Model Pembelajaran Tradisional*. Jakarta: <https://www.google.co.id/amp/m.kompasiana.com/amp/kusnandar/flippedclassroom-merenovasi-model-pembelajaran-tradisional//>.
- Meltzer, David E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variable in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mirlanda, N. (2019). *Pengaruh pembelajaran flipped classroom terhadap kemandirian belajar siswa ditinjau dari gaya kognitif siswa*. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, ISSN : 2548-2297. Tersedia pada : <http://www.journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/download/1637/845>. Diakses pada 20 November 2019.
- Moudika Akbar. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013*, Malang : Universitas Negeri Malang.
- OECD. 2018. "Programme For Intenational Student Assesment (PISA) Result From PISA 2018". Tersedia pada <https://www.oecd.org>.
- Putri, N. (2019). *Pengaruh model project based learning terintegrasi STEM terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada konsep fluida dinamis*. (Skripsi Online). Tersedia pada: <http://repository.uinjkt.ac.id/>. Diakses pada 18 November 2019.
- Rohman & Ningsih. (2018). *Pendidikan multikultural : penguatan identitas nasional di era revolusi industri 4.0*. *Seminar nasional multidisiplin*. ISSN : 2654-3184.
- Rosnida. (2007). *Kemandirian dalam Perilaku*. (Jakarta: Bumi Aksara, 45).
- Safar, Gempur; Windu Pratama Putra Barus; Isnaini Ardi Saputra; Ayu Ajeng Jayanti; Tya Hermoza. 2007. *Modul: Metode Statistika II*. Program Studi Statistika. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman, 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudijono, A. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sunarno, W. (2018). *Peran pendidik dan ilmuwan sains dalam menyongsong revolusi industri 4.0*. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV 2018*, ISSN: 2527-6670. Tersedia pada: <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snfpf>. Diakses pada 7 November 2019.

- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabet.
- Suryabrata, S. 2004. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryacitra. 2017. *Efektivitas penerapan model pembelajaran flipped classroom di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2017/2018 pada materi vektor. (Skripsi online)*.
- Teguh Widodo. 2012. Skripsi : “*Peningkatan Kemandirian Belajar PKn melalui Model Problem Solving menggunakan Metode Diskusi pada siswa kelas V SDN Rejowinangun III Kotagede Yogyakarta*”, (Yogyakarta; UNS Semarang.
- Thorndike, R.I dan E.P. Hagen., 1997. *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*, fourth edition. New York: John Wiley and Sons
- Thursan Hakim. 2006. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Wahyuaji, R. (2018). Deskripsi Kebutuhan Media Pembelajaran E-learning Berpendekatan STEM Untuk Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*.
- Wulansari, Sutrisna,. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Keperawatan dalam Materi Ajar Mikrobiologi*. *Jurnal Bioeducation*, Vol. 5, No.2. Yaniawati, R. P. (2013). Pengaruh E-Learning Untuk Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 381–393. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.1137>
- Yazdy, M. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.