

# **TESIS**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA *SELF-EFFICACY***

**SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA *SELF-EFFICACY*  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Bimbingan Konseling**

**Oleh**

**I Kadek Febry Saputra, S.Pd**

**NIM 1829111004**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**DENPASAR**

**2020**

Tesis oleh I Kadek Febry Saputra ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Denpasar, Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S Kons  
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK.8828123419



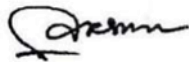
Tesis oleh I Kadek Febry Saputra ini telah berhasil dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Agustus 2020

oleh Tim Penguji



Ketua Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.  
NIP. 19570303 198303 2 001



Anggota Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.  
NIP. 19570801 198303 1 003



Anggota Dr. Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009



Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK.8828123419



Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.  
NIP. 19570303 198303 2 001

Mengetahui



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negeri Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Agustus 2020

I Kadek Febry Saputra  
NIM. 1829111004

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya, proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Skala *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non-material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Pd., Konselur selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha sekaligus menjadi Pembimbing I yang dengan senang tiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan proposal tesis ini.
2. Prof. Dr. Nyoaman Dantes sebagai Pembimbing II yang telah memberikan legalitas terkait persyaratan proposal dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
4. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan lahir batin.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL</b>	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Tinjauan Tentang <i>Self-efficacy</i> .....	9
2.1.2 Dimensi dan Indikator <i>Self-Efficacy</i> .....	10
2.1.3 Proses Terjadinya <i>Self-Efficacy</i> .....	11
2.1.4 Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dengan SMK .....	12
2.1.5 Instrumen Penilaian Dalam BK.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	17



### BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	19
3.2	Variabel dan Definisi Operasional .....	19
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	20
3.3.1	Tahap <i>Define</i> .....	21
3.3.2	Tahap <i>Design</i> .....	21
3.3.3	Tahap <i>Develop</i> .....	21
3.3.4	Tahap <i>Desseminate</i> .....	21
3.4	Uji Coba Produk .....	22
3.4.1	Desain Uji Coba .....	22
3.4.2	Subjek Uji Coba .....	22
3.4.3	Jenis Data .....	22
3.4.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.4.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	38

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian .....	31
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	31
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	34
4.1.3	Revisi Produk .....	37
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	38

### BAB V. PENUTUP

5.1	Rangkuman .....	39
5.2	Kesimpulan .....	40
5.3	Saran .....	40

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Karakter .....	24
Tabel 3.2 Butir Pernyataan Kuesioner .....	25
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	30
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Pengukuran karakter .....	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	35
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Ahli Uji Pakar .....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Pengembangan Instrumen ..... 20



## LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Instrumen Validasi Pakar .....	44
Lampiran 0.2 Instrumen Validasi Pakar Pertama .....	52
Lampiran 0.3 Instrumen Validasi Pakar Kedua .....	54
Lampiran 0.4 Instrumen Validasi Pakar Ketiga .....	56
Lampiran 0.5 Instrumen Validasi Pakar Keempat .....	58
Lampiran 0.6 Instrumen Validasi Pakar Kelima .....	60

