

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, I., Antari, M., & Dantes, P. (2013). Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3703>
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharsana, K. (2015). *RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu untuk Pengembangan Variabel Terikat Bakat Verbal*. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?cites=1987094436778596547&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=id
- Dilmaç, B. (2009). *Psychological Needs as a Predictor of Cyber Bullying: a Preliminary Report on College Students. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*. Retrieved from <https://doi.org/10.1590/1516-3180.2015.01332210>
- Ferrara, J. R. (1996). *The Edwards Personal Preference Schedule as a Predictor of Success in a Collegiate Professional Pilot Training Program. Journal of Aviation/ Aerospace Education & Research*. Retrieved from <https://commons.erau.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1176&context=jaeer>
- Gall, Meredith D; Gall, Joyce P; Borg, W. R. (2003). *Educational Research An Introduction (Seventh Edition). In Library of Congress Cataloging-in-Publication Data*. Retrieved from <https://doi.org/10.4324/9781003008064-1>
- Hendrawan, Putu Iwan; Dharsana, Ketut; Dharmayanti, P. A. (2015). *Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling (Symbolic Model) untuk Meningkatkan Self Endurance Siswa Kelas X 2 di SMA Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2014/2015*. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/5785>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Jannah, K., Suranata, K., & Suarni, N. K. (2019). Keefektifan Konseling Kognitif Behavioral dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Endurance Siswa. *Psychocentrum Review*, 1(2), 59–68. <https://doi.org/10.30998/pcr.1279>
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved from <https://kbbi.web.id/instrumen>
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel*

Psychology, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>

- McCormick, A., Meijen, C., & Marcora, S. (2015). Psychological *Determinants of Whole-Body Endurance Performance*. *Sports Medicine*.
- Moleong Lexy J. M.A. (2005). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Montarello, S., & Martens, B. K. (2005). Effects of Interspersed Brief Problems on Students' Endurance at Completing Math Work. *Journal of Behavioral Education*.
- Nopiyanti, P. Y., Sedanayasa, G., & Dharsana. (2016). *Perbedaan Pengaruh Konseling Behavioral dengan Teknik Token Economy dan Shaping untuk Meningkatkan Self Endurance Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Singaraja*. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/7370>
- Pangma, R., Tayraukham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). Causal Factors Influencing Adversity Quotient of Twelfth Grade and Third-Year Vocational Students. *Online Submission*.
- Parvathy, U., & Praseeda, M. (2014). Relationship Between Adversity Quotient and Academic Problems Among Student Teachers. *Journal of Humanities and Social Science*.
- Putra, I. D. G. A. P., Arum MWP, D., & Dharsana, I. K. (2017). Differences Effectiveness of Behavioral Counseling Modeling Technique with Aversi Technique to Self Endurance. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(1), 50. <https://doi.org/10.23887/128332017>
- Rakhmawati, L. (2016). *Hubungan Antara Self-Efficacy dan Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMA Darul Ulum 2 BPP-Teknologi Jombang*. Retrieved from <http://jurnal.staiba.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/4>
- Rosmeriani, Oki; Suarni, Ni Ketut; Dharsana, K. (2017). *Pengaruh Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Sosok Bima untuk Meningkatkan Self Endurance melalui Lesson Study pada Siswa Kelas XI Boga 5 SMK Negeri 2 Singaraja*. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/11117>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sappaile, B. I. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*.
- Stoltz, P. (2000). *Adversity Quotoient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (diterjemahkan oleh T Hermaya)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Swandevi, A., Gading, I. K., & Tirka, I. W. (2016). *Penerapan Konseling Cognitive Behavior Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Endurance Siswa Kelas X SMA Lab. Undiksha Singaraja*.
- Thiagarajan, S ; Semmel, D S ; Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. *Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in Teaching the Handicapped, (Mc)*.
- Winkell. (2013). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

