

TESIS

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KELOMPOK
DALAM SETTING *LESSON STUDY* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA**



OLEH:

NI KETUT KUSUMA UMBARINI SARI

NIM: 1829111013

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN *LESSON STUDY* DALAM
KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh

Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari

NIM: 1829111013



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2020

Tesis oleh Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Denpasar, Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 19570801 198303 1 003



Tesis oleh Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari ini telah berhasil dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Agustus 2020

oleh Tim Penguji

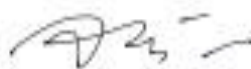


Ketua

Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



Anggota Dr. Kaduk Sumarta, M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419



Anggota Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 19570801 198303 1 003



Anggota Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister dari program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negeri Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Agustus 2020

Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari
Nim.1829111013

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya, proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Dalam Setting *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non-material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai Pembimbing I yang telah memberikan legalitas terkait persyaratan tesis dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha yang dengan senang tiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, Kons, Ni Wayan Udayani Sastrawati, S.Pd, Ni Putu Sumartini, M.Pd selaku pakar ahli dalam validasi uji pakar penelitian ini
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan lahir batin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar,

2020

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1. 3 Pembatasan Masalah	6
1. 4 Rumusan Masalah	6
1. 5 Tujuan Penelitian.....	6
1. 6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Konseling Kelompok.....	9
2.1.1.1 Pengertian Konseling Kelompok	9
2.1.1.2 Tujuan Konseling Kelompok.....	11
2.1.1.3 Keterampilan Konseling	12
2.1.1.4 Prosedur dan Tahap- tahap Konseling	18

2.1.1.5	Asas- asas Dalam Konseling Kelompok.....	24
2.1.2	<i>Lesson Study</i>	25
2.1.2.1	Konsep Dasar <i>Lesson Study</i>	25
2.1.2.2	<i>Lesson Study</i> dalam Bimbingan Konseling	28
2.1.2.3	Prosedur Kegiatan <i>Lesson Study</i>	30
2.1.3	Kreativitas	31
2.1.3.1	Pengertian Kretivitas.....	31
2.1.3.2	Aspek- aspek Kretivitas	32
2.1.3.3	Ciri- ciri Orang Kreatif	33
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	35
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan	36

BAB III. METODE PENELITIAN

3. 1	Model Penelitian Pengembangan	41
3. 2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3.2.1	Pendefinisian (<i>Define</i>)	43
3.2.2	Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.2.3	Pengembangan (<i>Develop</i>)	43
3.2.4	Penyebaran (<i>Desseminate</i>).....	45
3. 3	Uji Coba Produk	45
3.3.1	Desain Uji Coba.....	45
3.3.2	Subjek dan Responden Uji Coba	46
3.3.3	Jenis Data	47
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	53
4.1.2	Hasil Analisis Data	55
4.1.3	Hasil Revisi Produk	56
4.2	Pembahasan.....	57

4.3 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	61
5.2 Kesimpulan	63
5.3 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Kegiatan Layanan Konseling Kelompok	25
Tabel 4.1 Visualisasi Buku Panduan Konseling Kelompok.....	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Pakar Produk Buku Panduan Konseling Kelompok	54
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Ahli Uji Pakar.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida <i>Skill Counseling</i>	13
Gambar 3.1 : Prosedur Penelitian Pengembangan buku panduan konseling kelompok dalam setting <i>lesson study</i> untuk meningkatkan kreativitas siswa	42



LAMPIRAN

Lampiran 01. Lembar Validasi Pakar Buku Panduan	69
Lampiran 02. Hasil Penilaian Buku Panduan.....	71
Lampiran 03. Rekap Hasil Penilaian Pakar	81
Lampiran 04. Buku Panduan Konseling Kelompok.....	85

