

Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Dalam Setting *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa

Oleh

Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari, NIM 1829111013

Program Studi Pascasarjana Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pelaksanaan konseling kelompok dalam setting lesson study untuk meningkatkan kreativitas siswa dan untuk mengetahui keterterimaan (*acceptability*) dari buku panduan konseling kelompok. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan, prosedur pengembangan menggunakan model pengembangan 4D. Yang terdiri dari empat tahap yaitu, *define, design, develop* dan *disseminate*. Untuk menguji validitas isi dari produk buku panduan menggunakan rumus Lawshe CVR dan CVI. . Pengujian dilakukan oleh 5 pakar atau ahli yang berkompeten dalam bidang Bimbingan Konseling dan Psikologi. Hasil penelitian berdasarkan analisis validitas isi adalah nilai CVR per-item yang diperoleh antara +1 sampai 0 ($CVR > 0$). Selanjutnya hasil analisis Lawshe CVI memperoleh skor 0,94 lebih besar dari 0 ($0,94 > 0$). Berdasarkan analisis data tersebut berarti nilai validitas isi produk buku panduan adalah tinggi.

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Lesson study, kreativitas, R&D

Development of Group Counseling: A Guidebook in Lesson Study to Increase Creativity

By

Ni Ketut Kusuma Umbarini Sari, NIM 1829111013

Post-Graduate Study Program, Guidance and Counseling

ABSTRACT

This study aims to develop and test the acceptability of group counseling handbook development in lesson study to enhance student creativity. This handbook is an instrument for counseling guidance teachers in organizing counseling guidance services in schools. The development procedure in this study follows the 4D development model which is limited only to content validation testing. Five experts and guidance counseling practitioners were involved to assess the feasibility of the guidebook. The instrument used for the assessment consisted of 25 items that referred to the acceptability of the manual. The results of the analysis show that the validation of the expert development group counseling guidebook in the setting of lesson study to improve student creativity has a content validity index (CVI) of 0.94 which means very good or special. Based on these results, the development of group counseling handbooks in the setting of lesson studies to enhance student creativity developed in this study has met the eligibility criteria to be used as an instrument in carrying out counseling guidance services.

Keywords: Group Counseling, lesson study, creativity, R&D.