

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ermeling, B., & Graff-Ermeling, G. (2014). Learning to learn from teaching: a first-hand account of lesson study in Japan. *International Journal for Lesson and Learning Studies*. <https://doi.org/10.1108/IJLLS-07-2013-0041>
- Astuti, B. (2012). Modul Konseling Individual. *Modul Konseling Individual*. <https://doi.org/10.1007/s11104-017-3427-2>
- Dharsana, K. (2013a). Modul Teori-Teori Konseling. *Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling, FIP UNDIKSHA*.
- Dharsana, K. (2013b). *Pengembangan Pribadi Konselor* (BK FIP Undiksha, ed.). Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=16206761739886080558
- Dharsana, K. (2014). *Strategi Modifikasi Kognitif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dharsana, K. (2015). *RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Variabel Terikat Bakat Verbal*. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?cluster=1987094436778596547&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Dharsana, K. (2017). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling Seri 2*. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=17561711122769049438
- Dharsana, K. (2018). *Pengembangan Pribadi Konselor*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- E Dorostian, P. M. (2014). *Konseling kelompok REBT efektif untuk meningkatkan kreativitas dan locus of control*.
- Farida, U. (2005). *Mengembangkan Kreatifitas Anak*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Garfield, S. J. (2014). *Effects of Group Counseling on Creativity*. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220671.1971.10884152>
- Gladding, S. T. (1994). Effective group counseling. *ERIC/CASS Digest*.
- Hamid, M. (2004). *Pedoman Diagnostik Potensi Peserta Didik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hapsari, Y. (2017). *Pengembangan Panduan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavioral (REB) Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerjasama Peserta Didik SMK*. Retrieved from <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/66850/Pengembangan-Panduan-Konseling-Kelompok-Rational-Emotive-Behavioral-REB-Untuk-Meningkatkan-Keterampilan-Bekerjasama-Peserta-Didik-SMK>
- Hendryadi, H. (2017). VALIDITAS ISI: TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Kurnanto, E. (2014). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel*

Psychology, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>

- Lewis, C. (2002). Lesson Study: A handbook for teacher-led improvement of instruction. *Research for Better Schools*.
- Lewis, C., Perry, R., & Murata, A. (2006). How Should Research Contribute to Instructional Improvement? The Case of Lesson Study. *Educational Researcher*, 35(3), 3–14. <https://doi.org/10.3102/0013189X035003003>
- Lubis, N. L. (2013). *Memahami Dasar-Dasar Konseling (dalam Teori dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.
- Marble, S. T. (2006). Learning to Teach through Lesson Study. *Action in Teacher Education*, 28(3), 86–96. <https://doi.org/10.1080/01626620.2006.10463422>
- Mugiarso, H. (2005). *bingan dan Konseling*. Semarang: UNNES Press.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nurihsa, A. J. (2005). *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&cluster=17897799402490432241
- Prayitno. (2001). *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno dan Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Saito, E. (2012). Key issues of lesson study in Japan and the United States: A literature review. *Professional Development in Education*, 38(5), 777–789. <https://doi.org/10.1080/19415257.2012.668857>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi). In *Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suranata, K. (2013). *Upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling adalah melalui kegiatan kaji tindak bimbingan dan konseling (Suranata, 2013), kegiatan ini melibatkan sejawat guru BK, akademisi atau pakar, guru mata pelajaran,.*
- Suranata, K. (2014). *Metode Praktik Lapangan Melalui Kaji Tindak Bimbingan Konseling Untuk meningkatkan Kemampuan Melakukan praktikum Konseling Kelompok Bagi Mahasiswa Semester VII Mahasiswa Jurusan BK FIP Undiksha*.
- Suranata, K. S., Made, Budiarta, & Teja, I. K. R. (2018). Implementing group counseling action research to improve students learning motivation. *Konselor*, 7(4), 151. <https://doi.org/10.24036/0201874102528-0-00>
- Susiani, K., & Suranata, K. (2017). Implementasi Metode Sokratik Melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa.

Indonesian Journal of Educational Counseling.
<https://doi.org/10.30653/001.201711.4>

- Thiagarajan. (1974). Thiagarajan, Sivasailam; And Others Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in. *Research and Development*.
- Tuckman, B. W., & Jensen, M. A. C. (1977). Stages of Small-Group Development Revisited. *Group & Organization Management*, Tuckman, B.
<https://doi.org/10.1177/105960117700200404>
- Uzaimi, A., Febriand Abdel, J., & Armaidah, R. (2015). PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PELAKSANAAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN GESTALT BAGI GURU BK SMP NEGERI KOTA YOGYAKARTA. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 16(2), 39–55. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2013.0625>
- Verhoef, N. C., Coenders, F., Pieters, J. M., van Smaalen, D., & Tall, D. O. (2015). Professional development through lesson study: teaching the derivative using GeoGebra. *Professional Development in Education*, 41(1), 109–126.
<https://doi.org/10.1080/19415257.2014.886285>
- Walker, E. (2011). How “language-aware” are lesson studies in an east asian high school context? *Language and Education*.
<https://doi.org/10.1080/09500782.2011.555557>
- Wibowo, E. M. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang.
- Winkel, W. . (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S. (2016). *Konseling Individu (Konsep Dasar dan Pendekatan)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zubaidah, S. (2010). Lesson Study Sebagai Salah Satu Model Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 1–14. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/318040478_LESSON_STUDY_SEBAGAI_SALAH_SATU_MODEL_PENGEMBANGAN_PROFESIONALISME_GURU_1