

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 1 TABANAN**

**T E S I S**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 1 TABANAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi  
sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Megister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

Tesis Oleh I Made Wiratnyana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Judul : Evaluasi Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Tabanan

Nama : I Made Wiratnyana

Nim : 1829031017

Singaraja, 6 Juni 2020

Pembimbing I

Acc, 8 Juni 2020

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.  
NIP. 19600819 198503 1 001

Pembimbing II

Acc, 13 Juni 2020

Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.  
M.Kom.  
NIP. 19840724 201504 1 002



Tesis oleh Saya I Made Wiratnyana ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 18 Agustus 2020

Oleh Tim Penguji

Ketua

PROF.DR.I NYOMAN NATAJAYA,M.Pd.  
NIP . 195212311981021003



Anggota

Dr.I KADEK RIHENDRA DANTES,ST.,MT.  
NIP. 197912012006041001



Anggota

DRS.I PUTU WISNA ARIAWAN,M.Si.  
NIP. 196805191993031001

Anggota

DR.DG.HENDRA DIVAYANA,S.Kom.M.Kom  
NIP. 198407242015041001

Anggota

PROF.DR. I MADE YUDANA, M.Pd .  
NIP. 196008191985031001



## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, I Made Wiratnyana menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun ada bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dibagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sangsi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sangsi-sangsi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 18 Agustus 2020



I Made Wiratnyana

## **P R A K A T A**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penyusunan tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis ini mengambil judul "Evaluasi Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Tabanan".

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi beberapa pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana .
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, atas motivasi dan dorongannya
3. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., selaku Kaprodi S2 Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini .
4. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku pengaji II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pengaji III yang telah memberikan petunjuk, arahan, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang begitu sabar mengoreksi, memberikan saran, petunjuk, dan memberikan pertimbangan-pertimbangan guna kesempurnaan tesis ini.

7. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., selaku pembimbing II yang begitu sabar mengoreksi, memberikan saran, petunjuk, dan memberikan pertimbangan-pertimbangan guna kesempurnaan tesis ini.
8. Ibu, Bapak Dosen Pascasarjana yang dengan penuh kesabaran memberikan materi perkuliahan selama penulis menimba ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
9. Kepala Tata Usaha Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan layanan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabanan, atas dukungan dan bantuannya untuk kesempurnaan tesis ini.
11. Kepala SMP Negeri 1 Tabanan beserta jajarannya atas kerjasamanya dan dukungannya menjadi tempat penelitian dan responden.
12. Teman-teman peserta Program Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan dan semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Sebagai akhir kata, meskipun telah diupayakan secara maksimal menyusun tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Penulis sangat mengharapkan kritik saran yang bersifat membangun sehingga tesis ini mendekati sempurna. Semoga penulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 18 Agustus 2020

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
HALAMAN JUDUL SESUAI SPESIFIKASI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
 <b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 13
2.1 Deskripsi Teori .....	13
2.1.1 Tinjauan tentang Evaluasi Program.....	13
2.1.2 Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	19
2.1.3 Model Evaluasi Program .....	23
2.1.4 Tinjauan tentang Pendidikan Karkater.....	32
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	60
2.3 Kerangka Konsep Evaluasi .....	63
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 65
3.1 Rancangan Penelitian .....	65
3.2 Populasi dan Subjek Penelitian .....	66

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	67
3.3.1 Identifikasi Variabel .....	67
3.3.2 Definisi Variabel .....	68
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	69
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	69
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	71
3.4.3 Validasi Instrumen .....	73
3.5 Metode Analisis Data .....	78
3.5.1 Sifat dan Struktur Data .....	78
3.5.2 Teknik Analisis Data .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	81
4.1.1 Data Variabel Konteks .....	84
4.1.2 Data Variabel Input .....	86
4.1.3 Data Variabel Proses .....	88
4.1.4 Data Variabel Produk .....	90
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	93
4.2.1 Analisis Data Variabel Konteks .....	93
4.2.2 Analisis Data Variabel Input .....	95
4.2.3 Analisis Data Variabel Proses .....	97
4.2.4 Analisis Data Variabel Produk .....	99
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	131
4.4.1 Validitas Internal .....	131
4.4.2 Validitas Eksternal .....	132
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>135</b>
5.1 Rangkuman .....	135
5.2 Simpulan .....	137
5.3 Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

No. Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Dimensi dan Langkah-Langkah Evaluasi Program Model CIPP.....	31
Tabel 3.1	Sebaran Subjek Penelitian Berdasarkan Kepentingan.....	67
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian terkait dengan Komponen Konteks, Input, Proses dan Produk.....	72
Tabel 3.3	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Konteks.....	75
Tabel 3.4	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Input.....	76
Tabel 3.5	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Proses.....	77
Tabel 3.6	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Variabel Produk.....	77
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Deskriptif Skor Variabel Konteks, Input, Proses, dan Produk.....	83
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks.....	85
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input.....	87
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses.....	89
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk.....	91
Table 4.6	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	94
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Inputs untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	96
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	98

Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk untuk Masing-Masing Dimensi dan Total.....	100
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks, Masukan, Proses dan Produk Implementasi PPK di SMP Negeri 1 Tabanan.....	102



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Evaluasi Model Stake.....	26
2.2 Tahap-tahap Evaluasi CSE-UCLA.....	27
2.3 Tahapan dalam Evaluasi Model Discrepancy.....	28
2.4 Kerangka Konsep Pelaksanaan PPK.....	64
4.1 Histogram Variabel Konteks.....	86
4.2 Histogram Variabel Input.....	88
4.3 Histogram Variabel Proses.....	90
4.4 Histogram Variabel Produk.....	92
4.5 Grafik Capaian Efektivitas Variabel Konteks dan Dimensinya.....	94
4.6 Grafik Capaian Efektivitas Variabel Input dan Dimensinya.....	96
4.7 Grafik Capaian Efektivitas Variabel Proses dan Dimensinya.....	98
4.8 Grafik Capaian Efektivitas Variabel Produk dan Dimensinya.....	100
4.9 Rata-rata Capaian Variabel Konteks, Input, Proses, Produk dan Total Implementasi PPK di SMP Negeri 1 Tabanan.....	102

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian .....	146
2. Data Hasil Penelitian dan Statistik Deskriptif .....	159
3. Analisis Data .....	165
4. Daftar Riwayat .....	

