

**KORELASI ANTARA TINGKAT MINAT BACA
DENGAN KOMPETENSI PENGETAHUAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SISWA KELAS V SD GUGUS V KECAMATAN
SUKASADA KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Ani Maulani, 1611031061

Program Studi S1, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi tingkat minat baca dengan kompetensi pengetahuan Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. Penelitian ini menggunakan rancangan *ex post facto* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus V Kecamatan Sukasada yang berjumlah 208 orang siswa. Sampel pada penelitian ini adalah 159 orang siswa yang ditentukan dari populasi menggunakan *propotional random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan teknik nontes dengan instrument dalam bentuk angket yang terdiri dari 22 pernyataan untuk pengambilan data minat baca. Sebelum angket diujicobakan dilakukan uji instrumen dengan uji validitas konstruk, uji validitas butir, dan uji reliabilitas. Data kompetensi pengetahuan Pendidikan Kewarganegaraan diperoleh dengan teknik pencatatan dokumen. Analisis data menggunakan statistik infrensial regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara tingkat minat baca dengan kompetensi pengetahuan Pendidikan Kewarganegaraan dengan $t_{hitung} = 0.960 > t_{tabel} = 0.130$. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa tingkat minat baca memiliki hubungan yang signifikan dengan kompetensi pengetahuan Pendidikan Kewarganegaraan siswa.

Kata kunci: minat baca, kompetensi pengetahuan pendidikan kewarganegaraan

**THE CORRELATION OF READING INTEREST LEVEL AND
CITIZENSHIP COGNITIVE COMPETENCY OF FIVE YEAR
STUDENTS IN SD GUGUS V SUKASADA SUBDISTRICT
BULELENG REGENCY IN YEAR 2019/2020**

By

Ani Maulani, NIM 1611031074

Program Studi S1, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research aimed to investigate the effect of reading-interest level toward civic education's knowledge competence of fifth-grade student cluster V Sukasada district, Buleleng regency. Judging from these problems, this research aimed to investigate the effect of reading-interest level toward civic education's knowledge competence of fifth-grade student cluster V Sukasada district, Buleleng regency. The design used was ex post facto with correlational approach. The research population were all fifth-grade students cluster V Sukasada district, Buleleng regency, with 208 students in total. The research sample were 159 students determined from the research population using propotional random sampling. Data collection method used was non-test technique with instrument in the form of questionnaire; consisted of 22 questions to gather reading-interest data. Before the questionnaire tested, it was done instrument testing through construction-validity test, item-validity test, and reliability test. Civic education's knowledge competence data were obtained by document-record technique. Analysis test using inferential-statistics analysis with simple-regression analysis. The research finding portrays the significant effect between reading-interest level and civic education's knowledge competence based on value $t_{hitung} = 0.960 > t_{tabel} = 0.130$. Thus, it can be concluded that reading-interest presents significant effect toward civic education's knowledge competence of fifth-grade student cluster V Sukasada district, Buleleng regency.

Keywords: reading-interest, civic education's knowledge competence