

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBASIS KEBENCANAAN
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP
BENCANA DI SMP BINTANG PERSADA**

TESIS

OLEH

SURYA DARMA YUDISTIRA

NIM 1829091011



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBASIS KEBENCANAAN
UNTUK MENINGKATKAN KESIAPSIAGAAN SISWA TERHADAP
BENCANA DI SMP BINTANG PERSADA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Surya Darma Yudistira ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 13 Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.

NIP 196303101988031003

Pembimbing II




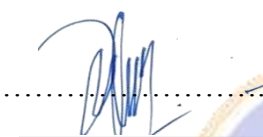

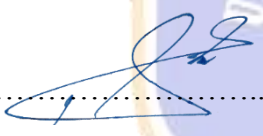

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP 198007202006041001



Tesis oleh Surya Darma Yudistira ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: *13 Agustus 2020*

oleh
Tim Penguji

	Ketua	Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. NIP 196303101988031003
	Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP 19620425 199003 1 002
	Anggota	Dr. Gede Adi Yuniarta, SE, M.Si, Ak NIP 19611020 198803 1 002
	Anggota	Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd NIP 198007202006041001
	Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP 19510217 197903 1 004

Mengetahui Direktur
Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 13 Agustus 2020

Yang memberi pernyataan,



Surya Darma Yudistira

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan *Hand-Out* IPS Berbasis Kebencanaan Melalui Pendekatan Ekologi di SMP Bintang Persada” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.


Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Kerja keras dan disiplin bukan satu jaminan terselesaikannya tesis ini, akan tetapi dukungan dari berbagai pihak telah menjadikan energy tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh karena itu, pada lembar-lembar tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan fasilitas, baik sarana maupun prasarana, sehingga penulis dapat menjalankan segala aktivitas akademik dengan baik;
2. Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini;
3. Dr. I Putu Sriartha, M.S., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana, yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., sebagai pembimbing I, yang telah sabar memberikan motivasi dan arahan serta bimbingan yang demikian bermakna sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
5. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan semangat dan kesabaran dalam membimbing penulis sehingga tesis ini terwujud dengan baik sesuai harapan;

6. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si sebagai penguji I yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi terkait penyusunan tesis ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktu yang ditargetkan.
7. Dr.Gede Adi Yuniarta,SE,M.Si, Ak sebagai penguji II yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi terkait penyusunan tesis ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktu yang ditargetkan.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Undiksha, atas semua motivasi, petunjuk, dan saran-saran serta fasilitas yang disediakan sehingga dapat memperlancar perkuliahan dan penyusunan tesis ini;
9. Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Undiksha, yang dengan ramah dan sabar dalam memberikan pelayanan kepada penulis;
10. Bapak I Ketut Widiananda dan Ibu Luh Sujani selaku orang tua penulis, yang tiada hentinya memberikan pendidikan, pembinaan, kepedulian, nasihat, semangat, dan doa dengan penuh kasih sayang selama penulis menempuh pendidikan;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang selalu hadir saat penulis mulai merasa jenuh dalam penyusunan tesis ini dan tidak pernah lelah untuk membesarkan hati penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun, terlepas dari hal itu, hasil penelitian ini akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walaupun setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 13 Agustus 2020


Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
GLOSARIUM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatas Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Penelitian Yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berfikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2	Rancangan Penelitian	49
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.4	Metode Pengumpulan Data	65
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	74
BAB IV PEMBAHASAN.....		77
4.1	Hasil Pengembangan Produk.....	77
4.1.1.	Penelitian Awal	77
4.1.2.	Perencanaan.....	79
4.1.3.	Pengembangan Produk Awal	80
4.1.4.	Uji Coba Pengguna	94
4.1.5.	Revisi Produk.....	95
4.2	Hasil Uji Coba Lapangan	95
4.2.1.	Pelaksanaan Uji Coba	95
4.2.2.	Deskripsi Data Kesigapan Siswa dalam Mitigasi Bencana.....	96
4.2.3.	Uji Prasyarat Hipotesis.....	98
4.2.4.	Uji Hipotesis	99
4.3	Pembahasan Penelitian	101
4.3.1	Respon Peserta Didik	101
4.3.2	Hasil Belajar.....	103
BAB V PENUTUP.....		10
5.1	Kesimpulan.....	105
5.2	Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

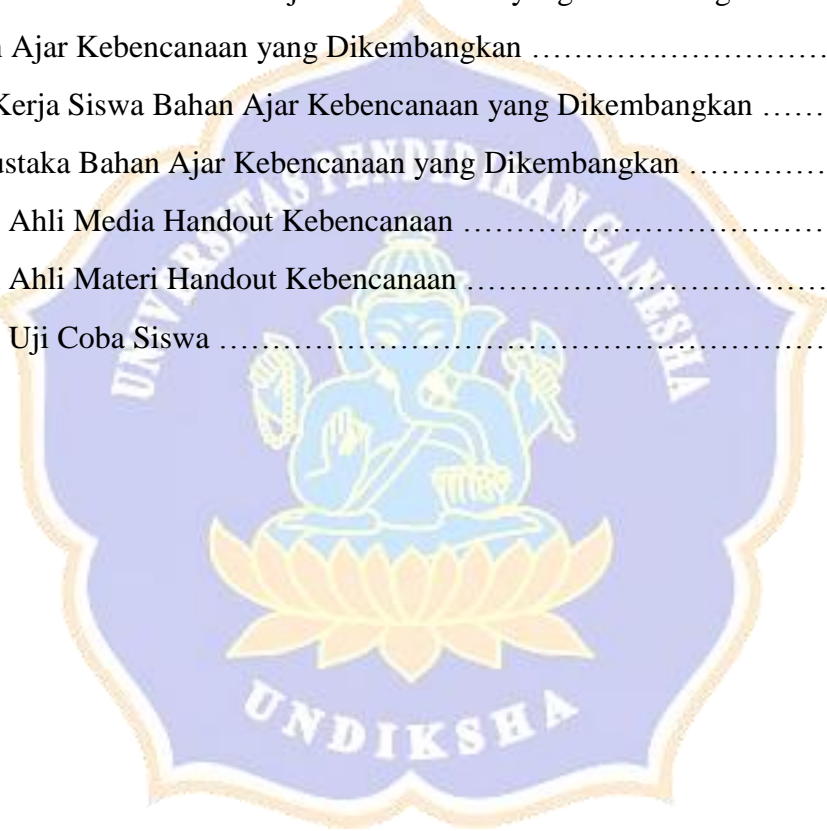
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Populasi Penelitian	64
Sampel Penelitian	64
Pedoman Observasi Dan Wawancara	67
Kisi-Kisi Instrumen Tes	68
Tabel Penelitian Pakar	70
Tabulasi Siang	70
Kriteria Validitas	71
Kriteria Reliabilitas Instrumen	72
Kriteria Presentase Penilaian	73
Hasil Pengisian Kuisisioner Kebencanaan	81
Data Skor Pretest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	96
Data Skor Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	97
Data Gain Skor Kelas Eksperimen Dan Kontrol	97
Hasil Uji Normalitas Data Kesigapan Siswa Dalam Menghadapi Bencana	98
Hasil Uji Homogenitas Varians	99
Hasil Hipotesis Terhadap Hasil Belajar IPS	100

DAFTAR GAMBAR

Prosedur penelitian pengembangan	50
Garis besar langkah langkah penelitian pengembangan	51
Indikator dan Tujuan Pembelajaran pada Handout Kebencanaan yang Dikembangkan	82
Cover Bahan Ajar Kebencanaan yang Dikembangkanb	84
Komptensi Materi Bahan Ajar Kebencanaan yang Dikembangkan	85
Daftar Isi dan Gambar Bahan Ajar Kebencanaan yang Dikembangkan	86
Isi Bahan Ajar Kebencanaan yang Dikembangkan	87
Lembar Kerja Siswa Bahan Ajar Kebencanaan yang Dikembangkan	88
Daftar Pustaka Bahan Ajar Kebencanaan yang Dikembangkan	88
Penilaian Ahli Media Handout Kebencanaan	90
Penilaian Ahli Materi Handout Kebencanaan	92
Penilaian Uji Coba Siswa	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran (1)	Silabus
Lampiran (2)	Rpp Pembelajaran Ips Kelas Vii Tentang Kebencanaan
Lampiran (3)	Handout Kebencanaan
Lampiran (4)	Angket Respon Siswa
Lampiran (5)	Instrumen Alat Ukur Kesigapan Siswa
Lampiran (6)	Instrumen Validator
Lampiran (7)	Soal Posttest
Lampiran (8)	Hasil Uji Validasi Instrumen Kebencanaan Untuk Ahli Media
Lampiran (9)	Hasil Uji Validasi Instrumen Kebencanaan Untuk Ahli Materi
Lampiran (10)	Hasil Uji Judgmet Untuk Tampilan Handout
Lampiran (11)	Hasil Uji Judgmet Untuk Isi Handout
Lampiran (12)	Hasil Uji Validitas Soal Posttest
Lampiran (13)	Hasil Uji Reliabilitas Soal Posttest
Lampiran (14)	Nama Sampel Penelitian Kelas Eksperimen Viia
Lampiran (15)	Nama Sampel Penelitian Kelas Kontrol Viib
Lampiran (16)	Hasil Nilai Prettest Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran (17)	Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran (18)	Hasil Gain Skor Kelas Eksperimen
Lampiran (19)	Hasil Gain Skor Kelas Kontrol
Lampiran (20)	Hasil Uji Normalitas
Lampiran (21)	Hasil Uji Homogenitas
Lampiran (22)	Dokumentasi
Lampiran (23)	Hasil Uji Hipotesi