

ABSTRAK

Yudistira, Surya Darma (2020), *Pengembangan Bahan Ajar Ips Berbasis Kebencanaan Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa Terhadap Bencana Di Smp Bintang Persada* Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. dan Pembimbing II: Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Bahan Ajar Kebencanaan, Kesigapan Bencana, Model ASSURE

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kondisi penggunaan sumber belajar di SMP Bintang Persada, (2) pengembangan bahan ajar hand-out berbasis kebencanaan di SMP Bintang Persada, (3) efektifitas penerapan bahan ajar hand-out berbasis kebencanaan terhadap kesiapsiagaan siswa menghadapi bencana di SMP Bintang Persada. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ASSURE (Analyze Learner, State Objective, Select Methods, Utilize Media, Require learner's participant, Evaluate and revise). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII tahun ajaran 2019/2020 SMP Bintang Persada Denpasar yang terdiri dari 5 kelas dengan total siswa yaitu 159. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik random sampling. Setelah dilakukan pengacakan terpilih siswa kelas VII A sebanyak 32 orang sebagai kelas eksperimen dan 32 orang siswa kelas VII B sebagai kelas kontrol. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah (1) Kebutuhan siswa terhadap pengembangan handout pada pokok bahasan kebencanaan pada siswa kelas VII di SMP Bintang Persada yaitu handout kebencanaan yang mampu mengatasi masalah yang terjadi pada proses pembelajaran. (2) Kualitas hasil pengembangan bahan ajar menurut review ahli dan siswa yaitu: (a) ahli isi pembelajaran 74% berada pada kategori baik; (b) ahli desain pembelajaran 80% berada pada kategori baik; (c) ahli bahasa pembelajaran 70% berada pada kategori baik; (3) Efektivitas hasil pengembangan bahan ajar kebencanaan menunjukkan signifikansi yang diperoleh thitung sebesar $78,61 > t_{tabel}$ sebesar 1,99. Ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan handout kebencanaan terhadap kesigapan menghadapi bencana pada siswa kelas VII SMP Bintang Persada

ABSTRACT

Yudistira, Surya Darma (2020), Development of Disaster Based Ips Teaching Materials to Increase Students' Preparedness for Disasters at Bintang Persada Thesis Junior High School, Social Sciences Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. and Advisor II: Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine (1) the conditions for the use of learning resources, (2) the development of disaster-based hand-out teaching materials, (3) the effectiveness of implementing disaster-based hand-out teaching materials for students' preparedness for disasters. This research is a development research using the ASSURE model (Analyze Learner, State Objective, Select Methods, Utilize Media, Require Learner's Participant, Evaluate and Revise). The population in this study were all seventh grade students of the 2019/2020 academic year which consisted of 5 classes with a total of 159 students. The sample was selected using random sampling techniques. After randomization, 32 students of class VII A were selected as the experimental class and 32 students of class VII B were the control class. Data analysis using quantitative descriptive analysis. The results of this study were (1) Students' needs for developing handouts on the subject of disaster in grade VII students, namely disaster handouts that are able to solve problems that occur in the learning process. (2) The quality of the results of the development of teaching materials according to expert and student reviews, namely: (a) 74% of the content experts were in the good category; (b) 80% of the learning design experts are in the good category; (c) 70% of the learning language experts are in the good category; (3) The effectiveness of the results of developing disaster teaching materials for students shows the significance obtained by $t\text{-count of } 78.61 > t\text{-table of } 1.99$ in significance. This means that there is a significant effect of using disaster handouts on students' disaster preparedness.

Key words: disaster teaching materials; disaster preparedness; ASSURE model