

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat, 2008. "Pengembangan Bahan Ajar", AkhmadSudrajat.Wordpress.Com, Diakses Tanggal 28 Desember 2019.
- Ariani, Devi. 2018. Kajian Lingkungan Budaya Banyumas Dalam Novel Jatisaba Karya Ramayda Akmal (Tinjauan Ekologi Sastra). Diss. University Of Muhammadiyah Malang, Tersedia Pada [Http://Eprints.Umm.Ac.Id/41677/](http://Eprints.Umm.Ac.Id/41677/). Diakses Pada Tanggal 1 Januari 2020.
- Ani, T. Catharina Dan Rifai, Achamd. 2012. Psikologi Pendidikan. Tersedia Pada https://Scholar.Google.Co.Id/Scholar?HI=Id&As_Sdt=0%2C5&Q=Rifa%E2%80%99i+Dan+Ani+2012+&Btn=#D=G_s_Cit&U=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AE-Kdhfatxsmj%3Ascholar.Google.Com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Did. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono, dan Supardi. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bnpb. 2017. Definisi Dan Jenis Bencana. Tersedia Pada <https://Bnpb.Go.Id/Home/Definisi>. Diakses Pada Tanggal 28 Desember 2019.
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 2003. Education Research: An Introduction. Seventh Edition. New York and London: Longman.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas.
- Fillah, Azmi Sahid, Ishartono Ishartono, And Muhammad Fedryansyah. 2016. "Program Penanggulangan Bencana Oleh Disaster Management Center (Dmc) Dompot Dhuafa." Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Tersedia Pada [Http://Journal.Unpad.Ac.Id/Prosiding/Article/View/13648](http://Journal.Unpad.Ac.Id/Prosiding/Article/View/13648). Diakses Pada Tanggal 1 Januari 2020.
- Harianti, Diah, 2007. Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Tersedia Pada [Http://Www.Academia.Edu/Download/31846047/52_Kajian_Kebijakan_Kurikulum_Ips.Pdf](http://Www.Academia.Edu/Download/31846047/52_Kajian_Kebijakan_Kurikulum_Ips.Pdf). Diakses Pada Tanggal 27, Mei 2019.
- Hugh Barr, 2017. Defining Social Studies. Tersedia Pada [Http://Tandc.Ac.Nz/Tandc/Article/Viewfile/288/243](http://Tandc.Ac.Nz/Tandc/Article/Viewfile/288/243), Diakses Pada Tanggal 26, Mei 2019.
- Hakim, T. (2005). Belajar Secara Efektif. Niaga Swadaya. Tersedia Pada <https://Books.Google.Co.Id/Books?HI=Id&Lr=&Id=-Cmn5utuwjac&Oi=Fnd&Pg=PA1&Dq=Definisi+Belajar&Ots=Ahispceahd>

&Sig=FlbhZlpir4fswpxt_Wrcu5re8dm&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Definisi%20belajar&F=False. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.

Hamalik, O. 2011. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara. Tersedia Pada

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Oemar+Humalik+2011+&btnq=. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.

Ika Kurniawati. 2015. Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Belajar. Tersedia Pada (<http://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id>. Diakses Pada Tanggal 29 Desember 2019.

Jan De Houwer, Etc. 2013. What Is Learning? On The Nature And Merits Of A Functional Definition Of Learning. Tersedia Pada <https://link.springer.com/article/10.3758/S13423-013-0386-3>. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.

Larasati, Nimas, And U. R. I. P. Zaenal Fanani. 2019. "Pengembangan Handout Bahasa Mandarin Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Peserta Didik Kelas Viii A Smp Shafta Surabaya." Mandarin Unesa 2.1. Tersedia Pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mandarin/article/view/27886>. Diakses Pada Tanggal 28 Desember 2019.

Kudzai Chatiza. 2019. Cyclone Idai In Zimbabwe An Analysis Of Policy Implications For Post-Disaster Institutional Development To Strengthen Disaster Risk Management. Tersedia Pada <http://repo.floodalliance.net/jspui/handle/44111/3259>. Diakses Pada Tanggal 1 Januari 2020.

Kompas.2019. Longsor Kembali Terjang Bali, 4 Warga Meninggal. Tersedia Pada <https://regional.kompas.com/read/2019/01/29/10272391/longsor-kembali-terjang-bali-4-warga-meninggal>. Diakses Pada Tanggal 29 Desember 2019.

Koyan, I Wayan. 2012a. Konstruksi Tes. Buku Ajar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata.

Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata, 1. Tersedia Pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&scioq=penyembangan+bahan+ajar+lestari+2013&q=lestari+2013+pengembangan+bahan+ajar&btnq=. Diakse Pada Tanggal 26 Juli 2020.

Mayasari, Novi, And Ali Noeruddin. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Advance Organizer Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Di Ikip Pgri Bojonegoro." Jipmat 2.2 (2018). Tersedia Pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/jipmat/article/view/1976>. Diakses Pada Tanggal 30 Desember 2019.

Mulyana, Edi. 2014. MODEL PEMBELAJARAN GENERATIFSEBAGAI UPAYAMENINGKATKANPEMAHAMAN KONSEPIPSPADA

PESERTA DIDIK. JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No.2, Edisidesember2014. Tersedia Pada https://www.researchgate.net/profile/Eldi_Mulyana/publication/323634726_MODEL_PEMBELAJARAN_GENERATIF_SEBAGAI_UPAYA_MENINGKATKAN_PEMAHAMAN_KONSEP_IPS_PADA_PESERTA_DIDIK/links/5df3305192851c836478ddcb/MODEL-PEMBELAJARAN-GENERATIF-SEBAGAI-UPAYA-MENINGKATKAN-PEMAHAMAN-KONSEP-IPS-PADA-PESERTA-DIDIK.pdf. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.

Mulyono, Joko. 2019. "The" Three Pillars" Deliberative Coordination Management Model (In Mitigating Flash Flood And Landslide Disasters In Jember Regency)." Proceeding Book Vol. 2: 251. Tersedia Pada https://www.academia.edu/download/60886319/Final_Proceeding_Icdm_2019_Volume_220191013-85215-7mzlfq.pdf#page=261. Diakses Pada Tanggal 1 Januari 2020.

Merinda, Peggy. 2016. OPTIMALISASI SUMBER BELAJAR EKONOMI YANG MELEKAT PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI SMA. National Conference On Economic Education Agustus 2016 ISBN: 978-602-17225-5-8. Tersedia Pada <https://core.ac.uk/reader/267024162>. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.

N Purnamasari . 2014. Pengembangan Materi Kebencanaan Pada Bahan Ajar Smp Kelas Vii Mata Pelajaran Ips Pada Konsep Keruangan Dan Konektifitas. Tersedia Pada <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/30184>. Diakses Pada Tanggal 29 Desember 2019.

Oktaviana, Pradita. 2017. "Pengembangan Handout Berbasis Android Sebagai Pendukung Bahan Ajar Untuk Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Materi Akuntansi Persediaan Di Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 2 Tuban." Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak) 5.3. Tersedia Pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/21926>. Diakses Pada Tanggal 31 Januari 2019.

Prastowo, Andi. 2011. "Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.". Tersedia Pada <https://scholar.google.co.id/citations?user=5-Wuejiaaaaj&hl=id&oi=sra>. Diakses Pada Tanggal 30 Desember 2019.

Qodariyah, Armiyati, 2013. Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Naga Sebagai Alternatif Sumber Belajar. Mei 2013, Vol. 10, No. 1 Hal 10 – 20. Tersedia Pada <http://repository.uhamka.ac.id/436/1/5338-13712-1-PB.pdf>. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020. Musfah, Jejen. 2012. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik. Kharisma Putra Utama. Tersedia Pada <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Esu2dwaaqbj&oi=fnd&pg=PP1&dq=Buku+Sumber+Belajar&ots=R5ev95ynic&sig=8y6nsbjmx2pxnrs->

Nnifmdnfcaw&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q=Buku%20sumber%20belajar&F=False. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.

- Rasidi, Suswanto. 2008. "Ekologi Tumbuhan.". Tersedia Pada [Http://Repository.Ut.Ac.Id/4431/2/Biol4411-Tm.Pdf](http://Repository.Ut.Ac.Id/4431/2/Biol4411-Tm.Pdf). Diakses Pada Tanggal 2 Januari 2020.
- Rijanta, R., D. R. Hizbaron, And M. Baiquni. 2018. Modal Sosial Dalam Manajemen Bencana. Ugm Press, Tersedia Pada <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=E6hcdwaaqbaj&oi=fnd&pg=pr5&dq=Modal+Sosial+Dalam+Manajemen+Bencana&ots=Yfcsqsrcn&sig=Ymbhpydyfdwao7tcsctn6qsazuu>. Diakses Pada Tanggal 1 Januari 2020.
- Rohmat Dkk. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, Dan Konfirmasi (Eek) Serta Kebencanaan Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi Sma/Ma Di Kabupaten Rembang. *Edu Geography* 1 (2) (2013). Tersedia Pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo/article/download/1444/1403>. Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Salim, Salim, Et Al.2019. "Persepsi Penggunaan Bahan Ajar Matematika Berpendekatan Metacognitive Guidance Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 12 Kendari." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10.1 (2019): 124-130. Tersedia Pada [Http://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php/Jpm/Article/View/5650](http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm/article/view/5650). Diakses Pada Tanggal 30 Desember 2019.
- Sistyarini, Diana Ika, And Supiana Dian Nurtjahyani. 2017. "Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Handout Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas Vii Smp/Mts." *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, And Learning*. Vol. 14. No. 1. Tersedia Pada <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/21112>. Diakses Pada Tanggal 29 Desember 2019.
- Suarno, Sukirno, 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Ips Dengan Tema Pemanfaatan Dan Pelestarian Sungai Untuk Siswa Kelas Vii Smp. Volume 2, No 2, September 2015. Tersedia Pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/7663>. Diakses Pada Tanggal 27, Mei 2019.
- Slavin, R. E.1997. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Surahman, Mukminam, 2017. Peran Guru Ips Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa Smp. Volume 4, No 1, Maret 2017. Tersedia Pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/download/8660/9816>. Diakses Pada Tanggal 26. Mei 2019.
- Sukadi. (2010). Rekonstruksi Pemikiran Belajar Dan Pembelajaran PKN SD Sebagaiyadnya Dalam Rangka Perwujudan Dharma Agama Dan Dharma

Negara Berbasis Konstruktivisme. Laporan Penelitian Hibah Bersaing Tahap

- Santoso, Hariyana, Pulung Riyanto, And Iyan Nurdiyan Haris. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Taeching) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa." *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Tersedia Pada [Http://Www.Ejournal.Unsub.Ac.Id/Index.Php/Fkip/Article/Download/289/263](http://Www.Ejournal.Unsub.Ac.Id/Index.Php/Fkip/Article/Download/289/263). Diakses Pada Tanggal 31 Desember 2019.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-22. Bandung: Alfabeta.
- TEGEH, I. Made; KIRNA, I. Made. Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 2013, 11.1.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana.
- Wahab, Halimi, 2014. Hakikat Dan Karakteristik Mata Kuliah Konsep Dasar Ips. Tersedia Pada, [Http://Repository.Ut.Ac.Id/3981/2/PdGk4102-Tm.Pdf](http://Repository.Ut.Ac.Id/3981/2/PdGk4102-Tm.Pdf) Diakses Pada Tanggal 26, Mei, 2019.
- Wesnawa Astra I Gede Dan Chirstiawan Indra. 2014. *Geografi Bencana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wedyawati Dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Ipa Terintegrasi Mitigasi Bencana Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Edukasi*, Vol. 15, No. 2, Desember 2017. Tersedia Pada [Http://Jp.Ikipgripta.Ac.Id/Index.Php/Edukasi/Article/Download/636/593](http://Jp.Ikipgripta.Ac.Id/Index.Php/Edukasi/Article/Download/636/593). Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Winataputra, Darajat, 2014. Paradigma Pendidikan Ips. Tersedia Pada. [Https://Scholar.Google.Co.Id/Citations?User=3t9gg6maaaj&Hl=Id&Oi=Sra](https://Scholar.Google.Co.Id/Citations?User=3t9gg6maaaj&Hl=Id&Oi=Sra), Diakses Pada Tanggal 27, Mei 2019.
- Yanuanto, Adita. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Kesiapsiagaan Bencana Erupsi Gunung Berapi Model Komik Tersedia Pada [Http://Eprints.Ums.Ac.Id/31746/11/Naskah_Publikasi.Pdf](http://Eprints.Ums.Ac.Id/31746/11/Naskah_Publikasi.Pdf). Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Ynita, Larasati. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Buku Pengayaanipsterpadukelas Vii Sub Tema Letak Dan Luas Indonesia Dalammenanamkan Wawasankebencanaan Pada Siswa Di Smpmuhammadiyah 2 Surakarta. Tersedia Pada [Http://Eprints.Ums.Ac.Id/74382/14/Naskah%20publikasi.Pdf](http://Eprints.Ums.Ac.Id/74382/14/Naskah%20publikasi.Pdf). Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Yussi Anggraeni, Dkk, 2017. PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPETENSI KEAHLIAN ELEKTRONIKA INDUSTRI DI SEKOLAH MENENGAH

KEJURUAN. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan volume: 2 Nomor: 12 Bulan Desember Tahun 2017. Tersedia Pada [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/Article/Download/10316/4942](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/Article/Download/10316/4942). Diakses Pada Tanggal 26 Juli 2020.

