

**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS III TEMA
ENERGI DAN PERUBAHANNYA
DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2020**



**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS III TEMA
ENERGI DAN PERUBAHANNYA
DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

oleh:

**PUTRI SURYA DAMAYANTI
NIM 1829041002**



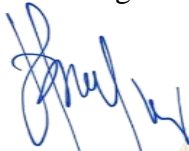
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putri Surya Damayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, Agustus 2020

Pembimbing I

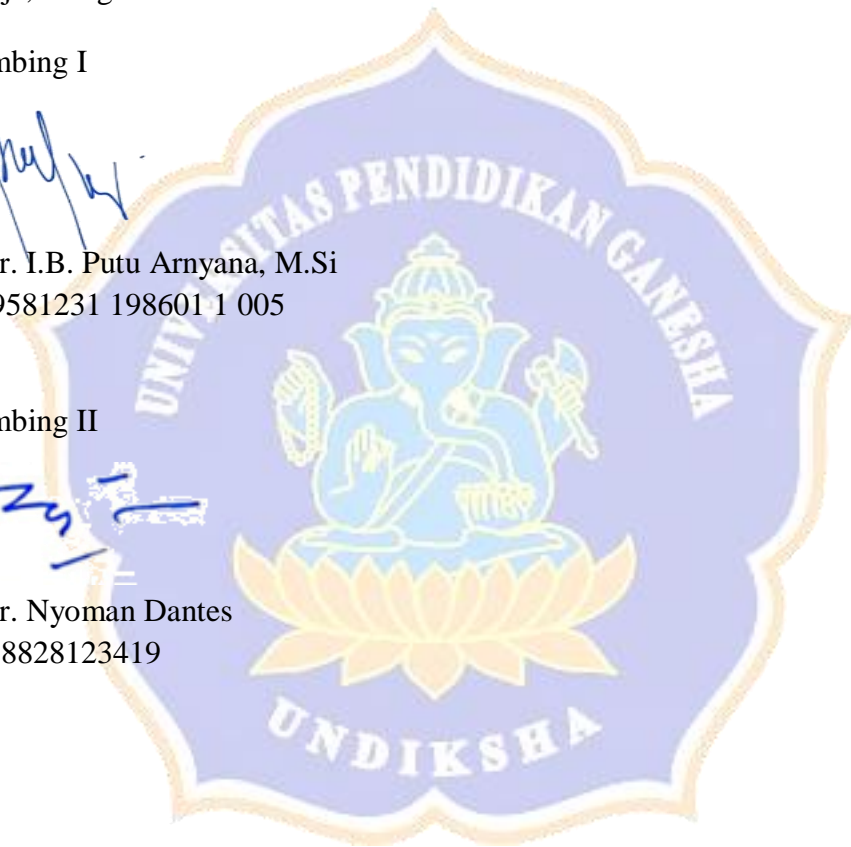


Prof. Dr. I.B. Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419








LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putri Surya Damayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 Agustus 2020


oleh

Tim Penguji

- () Ketua/Anggota Prof. Dr. I.B. Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 198601 1 005
- () Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419
- () Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002
- () Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001
- () Anggota Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana Undiksha

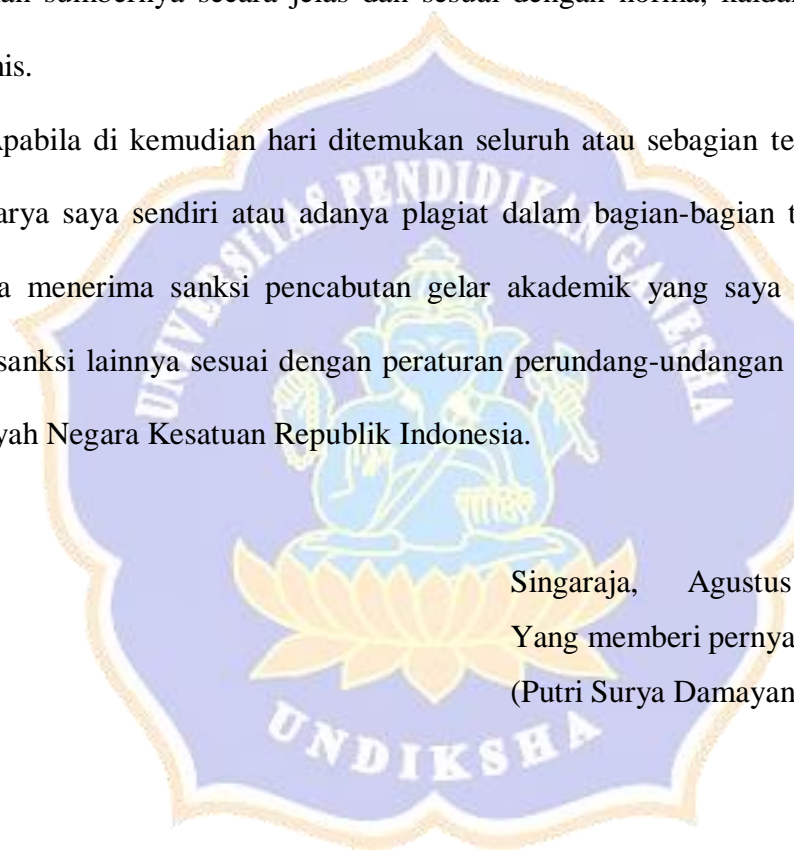



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, Agustus 2020
Yang memberi pernyataan,
(Putri Surya Damayanti)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas III Tema *Energi dan Perubahannya* Dalam Implementasi Kurikulum 2013”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I.B. Putu Arnyana, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberi semangat dan motivasi penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah membantu penulis selama penulis menyelesaikan tesis ini;

5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas segala pelayanan, motivasi dan saran selama penelitian dan penulisan naskah;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
8. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh cinta kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
9. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA	
KONSEP.....	10
2.1 Landasan Teori	10
2.2 Kajian Pustaka.....	30
2.3 Kerangka Konsep	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	37

3.3	Definisi Variabel	37
3.4	Metode Pengumpulan Data	38
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.6	Metode Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.2	Pembahasan.....	56
4.3	Implikasi.....	64
BAB V PENUTUP		65
5.1	Rangkuman	65
5.2	Simpulan	67
5.3	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		73
RIWAYAT HIDUP		392



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.5.1 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Materi Pembelajaran Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i>	39
Tabel 3.5.2 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i>	39
Tabel 3.5.3 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Penilaian di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i>	39
Tabel 3.5.4 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Media dan Sumber Belajar di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i> .	39
Tabel 3.6.5 Konvensi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Tentang Keintegrasian Muatan Pelajaran.....	42
Tabel 4.1.1.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Materi Pembelajaran Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i>	43
Tabel 4.1.2.2 Rekapitulasi Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i>	46

Tabel 4.1.3.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Penilaian di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i> .	49
Tabel 4.1.4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Media dan Sumber Belajar pada Rancangan Media dan Sumber Belajar di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i>	51
Tabel 4.1.5.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Empat Komponen Pembelajaran	54



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.3.1 Kerangka Konsep Penelitian	33
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1.	Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Materi Pembelajaran di Buku Siswa Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i> Kurikulum 2013 Pembelajaran 1 sampai dengan Pembelajaran 24	1
Lampiran 2.	Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran di Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i> Kurikulum 2013 Pembelajaran 1 sampai dengan Pembelajaran 24	97
Lampiran 3.	Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Penilaian di Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i> Kurikulum 2013 Pembelajaran 1 sampai dengan Pembelajaran 24.....	234
Lampiran 4.	Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Rancangan Media dan Sumber Belajar di Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III Tema <i>Energi dan Perubahannya</i> Kurikulum 2013 Pembelajaran 1 sampai dengan Pembelajaran 24	317
Lampiran 5.	Perhitungan Data Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran pada Empat Komponen Pembelajaran Kurikulum 2013.....	389