

ANALISIS TIPOLOGI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA DI JENJANG SMA

Oleh:
Putu Lily Wahyuni
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tipologi belajar siswa dalam pembelajaran daring pada pembelajaran matematika siswa di jenjang SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dengan metode penelitian survey. Populasi penelitian ini ialah kelas X dan kelas XI SMA Negeri 9 Luwu Timur tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 14 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 465 orang. Sampel yang dipilih sebanyak 82 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan untuk menentukan besar ukuran sampelnya menggunakan rumus *slovin*. Untuk mengetahui tipe belajar matematika siswa selama pembelajaran daring dilakukan dengan penyebaran kuesioner yang memanfaatkan *google form*. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis faktor. Hasil dari analisis faktor tersebut menunjukkan bahwa selain dipengaruhi oleh pola mengajar guru, diperoleh tiga faktor yang mempengaruhi tipe belajar matematika siswa yaitu: faktor proses pembelajaran dan pemberian tugas pada tipe belajar visual dengan nilai persentase sebesar 53,54%, faktor pemahaman siswa secara auditorial dengan nilai persentase sebesar 47,68%, dan faktor proses pembelajaran dan pemberian tugas pada tipe belajar kinestetik dengan nilai persentase sebesar 33,24%. Artinya, tipe belajar matematika siswa selama pembelajaran daring dilakukan adalah tipe belajar visual. Dengan diketahuinya tipe belajar matematika siswa maka dapat digunakan untuk mengevaluasi proses pembelajaran daring pada pembelajaran matematika agar berjalan optimal sehingga tujuan pembelajaran yang dicanangkan dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci: tipologi belajar siswa, pembelajaran daring, pembelajaran matematika

THE ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING TYPOLOGY ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOME VIA ONLINE LEARNING IN SENIOR HIGH SCHOOL

Oleh:
Putu Lily Wahyuni
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This research aims to know the learning typology of senior high school students in mathematics subject using online learning. This research is an *ex-post vacto* research using survey design. The population involved 14 classes of X and XI grade students in SMA Negeri 9 Luwu Timur academic year 2019/2020. The sample is 82 students chosen by simple random sampling technique and Slovin formula to determine the amount of the sample. The data were collected by giving questionnaires through a google form. The data were analyzed using factor analysis. The result showed that three factors influence the students' typology in learning mathematics via online learning i.e. visual type of learning process and giving assignments factor with the value 53,54%, 47,68% of auditorial understanding factor, and learning process and assignment factors in kinesthetic learning type about 33,24%. From those three factors, the dominant factor that influences the students in learning mathematics via online learning is the visual type of learning process and giving assignments factor which has the biggest percentage among the other factors. Visual type of learning process and giving assignments factor can be described into four components, namely: the students are less interested if given summarizing task, easier to remember material through noting what is given by the teacher, interested in learning mathematics if the explanation through pictures, and less interested if given assignment to do the questions.

Keywords: student's learning typology, online learning, learning mathematics