

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. 2017. *Smart Teaching (The Miracles of Mind Power and The Art of Teacher Instruction In Teaching and Learning)*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Akbar P, S dan Usman, H. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Antoro, Wahyu Tri. 2019. *Tipologi Belajar dan Kesulitan Belajar yang Dihadapi Mahasiswa dalam Pencapaian Hasil Belajar Pada Mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Undiksha Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2010b. *Statistika Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Undiksha Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas, 2006. *PERMEN 22 Th. 2006-STANDAR ISI, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP-MTS*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diknas.
- DePorter, B., & Hermacki, M. 2007. *Quantum Learning*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Jenjang SMA*. Jurnal Ilmu Pendidikan vol 2.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, Aan., dkk. 2020. *Analisis Aktivitas Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Ilmiah.
- Hendriana, Heris & Soemarno, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hodges, C. B., Trust, T., Lockee, B. B., & Bond, M. 2020, Mei 22. *The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning*. Retrieved

from Research Gate:
<https://www.researchgate.net/publication/340535156>.

- Martin, A. 2020. *How to Optimize Online Learning in the Age Coronavirus (COVID-19): A 5-Point for Guide for Educators*. New South Wales: UNSW.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- NCTM. 2003. *Standards for Secondary Mathematics Teacher*. Reston VA: NCTM.
- Pratama, R. A., & Pratiwi, I. M. 2019. *Hasil Belajar Sejarah Indonesia Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Berdasarkan Kemandirian Belajar*. *Social Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 96-107.
- Porter, Bobbi De & Hermacki, Mike. *Quantum Learning*. Terjemahan oleh Alwiyah Abdurrahman. 2013. Bandung: Kaifa Learning.
- Riduwan dan Sunarto. 2007. *Pengantar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Saifuddin, M. F. 2016. *E-Learning Dalam Persepsi Mahasiswa*. Universitas Ahmad Dahlan, 102-110.
- Selbermen, Melvin L. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia & Nuansa.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suparman, S. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Susilo, M. Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadi Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus.
- Uno, B. Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B. Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uno, B. Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Adi.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: Akademia.
- Warsito, Hermawan. 1992. *Pengantar Metodologi Penelitian: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. 2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)* (M. I, Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)).
- Zhafira, Nabila Hilmy. 2020. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina COVID-19*. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen* vol 4.

