

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KISI-KISI KUESIONER UJI COBA PENELITIAN TENTANG
TIPOLOGI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

No	Tipe Belajar	Indikator	Item Soal		Jumlah
			Negatif	Positif	
1	Visual	Memahami pembelajaran secara visual	5	7,8	3
		Senang diberikan tugas dalam bentuk tulisan.	6,10	1	3
		Sulit memahami materi yang diberikan secara lisan	3	4	2
		Menyukai pembelajaran yang dijelaskan melalui gambar atau video	2	9	2
2	Auditorial	Belajar memahami materi dengan cara mendengarkan	15	18	2
		Menyukai tugas diskusi saat proses pembelajaran berlangsung	16,20	11	3
		Sulit menuliskan materi yang dijelaskan tetapi mampu memahaminya	-	13,14	2
		Menyukai pembelajaran yang dijelaskan melalui audio atau rekaman penjelasan.	12,19	17	3
3	Kinestetik	Belajar memahami materi melalui aktivitas fisik	27	22,24	3
		Suka diberikan tugas praktik seperti membuat video dan mengerjakan latihan soal.	21,25	29	3
		Sulit memahami hal-hal abstrak	30	28	2
		Suka apabila pembelajaran dilakukan dengan diberikan objek yang nyata	23	26	2
Jumlah			15	15	30

**KUESIONER UJI COBA PENELITIAN TENTANG
TIPOLOGI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

I. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

II. Petunjuk :

1. Kuesioner ini berisikan sejumlah pernyataan mengenai hal yang Anda gemari saat mengikuti pembelajaran matematika secara daring.
2. Baca dengan seksama dan isilah angket ini secara jujur dengan cara memberi ceklist (✓) pada salah satu pilihan yang cocok dengan kondisi sebenarnya.
3. Jawaban Anda tidak memengaruhi nilai akademis sekolah.
4. Identitas responden akan dijaga kerahasiaannya.
5. Keterangan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
N : Netral
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

III. Kuesioner

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya kurang suka apabila diberi tugas merangkum materi.					
2	Saya mudah bosan apabila pembelajaran dijelaskan melalui video yang diberikan oleh guru.					
3	Saya lebih mudah memahami materi apabila diberikan melalui rekaman suara.					

4	Saya kesulitan dalam memahami materi apabila dilakukan melalui komunikasi langsung menggunakan telepon grup.					
5	Saya sulit memahami materi apabila Saya membaca buku sendiri.					
6	Saya tidak dapat memecahkan soal yang diberikan.					
7	Saya lebih mudah untuk mengingat materi matematika dengan mencatat apa yang diberikan oleh guru.					
8	Saya lebih mudah memahami materi apabila diberikan e-modul.					
9	Saya tertarik untuk belajar matematika apabila diberikan penjelasan melalui gambar.					
10	Saya kurang suka apabila diberikan tugas mengerjakan soal.					
11	Saya lebih suka mengerjakan soal secara berkelompok.					
12	Saya sulit untuk mengingat apa yang disampaikan oleh guru.					
13	Saya sulit menuliskan materi yang diberikan melalui rekaman suara namun Saya dapat memahaminya.					
14	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran apabila dijelaskan oleh teman sekelas dibandingkan membaca sendiri materi di buku.					
15	Apabila pembelajaran dilakukan melalui komunikasi langsung menggunakan telepon grup, Saya susah untuk memahami materi.					
16	Saya tidak terbiasa dalam menyampaikan pendapat dengan cepat dan lancar.					
17	Saya senang mendengarkan pembelajaran yang disampaikan melalui audio yang dikirimkan oleh guru.					
18	Saya lebih mudah memahami materi apabila saya mendengarkan penjelasan melalui rekaman suara dengan baik.					
19	Saya tidak mudah terganggu dengan keributan di sekitar Saya pada saat pembelajaran berlangsung..					
20	Saya tidak dapat menguasai pembicaraan apabila diberikan tugas secara berkelompok					

21	Saya tidak suka apabila diberikan tugas membuat video mengenai materi yang dipelajari.					
22	Saya senang mencoba-coba mengerjakan latihan soal yang belum pernah Saya kerjakan.					
23	Saya dapat memahami materi pembelajaran walaupun tidak diberikan objek yang nyata.					
24	Saya sering memainkan benda yang ada di dekat Saya sambil memperhatikan video penjelasan yang diberikan oleh guru.					
25	Saya tidak suka untuk mencoba mengerjakan latihan soal yang sulit.					
26	Saya lebih senang belajar dengan melakukan sesuatu secara langsung atau mempraktekannya sendiri.					
27	Saya tidak tertarik belajar matematika yang menggunakan aktivitas fisik.					
28	Saya sulit untuk memahami penggunaan rumus pada saat menyelesaikan masalah matematika yang bersifat abstrak.					
29	Ketika diberikan LKS oleh guru, saya langsung mengerjakannya tanpa harus melihat instruksinya terlebih dahulu.					
30	Saya mampu memahami pembelajaran yang bersifat abstrak dengan mendengarkan penjelasan dari guru terlebih dahulu.					



LEMBAR VALIDASI KUESIONER

A. Identitas

Nama : Putu Lily Wahyuni

NIM : 1613011087

Judul : Analisis Tipologi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika Di Jenjang SMA

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner penelitian yang telah saya susun. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5 = sangat baik
4 = baik
3 = cukup baik
2 = kurang baik
1 = tidak baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

D. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan butir pernyataan				✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian kuesioner			✓		
Relevansi	3. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian			✓		
Kevalidan Isi	4. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar.				✓	
Ketepatan Bahasa	5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
	6. Bahasa yang digunakan efektif.				✓	

	7. Penulisan sesuai dengan EYD			✓		
--	--------------------------------	--	--	---	--	--

E. Komentar Umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar kuesioner ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi ✓
3. Tidak layak digunakan.

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.



Singaraja, 05 Juli 2020

Validator



Telah ditandatangani secara elektronik
Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
 NIP: 198706062015042001
 Email: mdjuniantari@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sistem Elektronik (SESI)-ESSE. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui: https://sigesda.undiksha.ac.id/verifikasi/

LEMBAR VALIDASI KUESIONER

G. Identitas

Nama : Putu Lily Wahyuni

NIM : 1613011087

Judul : Analisis Tipologi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika Di Jenjang SMA

H. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner penelitian yang telah saya susun. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

I. Petunjuk

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup baik

2 = kurang baik

1 = tidak baik

4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

J. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan butir pernyataan				✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian kuesioner			✓		
Relevansi	3. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
Kevalidan Isi	4. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar.				✓	
Ketepatan Bahasa	5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami.					✓
	6. Bahasa yang digunakan efektif.				✓	
	7. Penulisan sesuai dengan EYD				✓	

K. Komentar Umum dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

L. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar kuesioner ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi ✓
3. Tidak layak digunakan.

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.



Luwu Timur, 05 Juli 2020

SORAYATINY, S.Pd.
NIP. 198609102009022003

Lampiran 04

DATA SKOR UJI COBA TIPE BELAJAR MATEMATIKA SISWA

No	Nama	Kelas	Pernyataan																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Ahmad Rival Fahrudin	X MIPA 1	1	3	2	5	4	1	3	4	2	5	3	1	2	4	5	2	5	1	3	5	2	4	5	1	5	2	4	3	4	1
2	Alika Asmir	X IIS 1	4	1	4	3	2	3	2	5	3	4	1	3	4	3	2	4	4	3	1	4	1	5	4	3	4	5	5	5	2	3
3	Annisa Al-Khafid	XI IIS 2	3	4	3	4	5	5	4	2	5	2	2	2	3	2	3	3	1	2	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	1	2
4	Arya Aditya	X MIPA 3	5	5	1	1	3	4	1	3	4	3	5	4	1	5	1	5	2	4	5	1	5	2	1	2	1	4	1	2	5	4
5	Ayu Anita	X IIS 2	2	2	5	2	1	2	5	1	1	1	4	5	5	1	4	1	3	5	2	3	3	1	3	5	3	1	3	1	3	5
6	Dicky Arianto	X MIPA 2	3	4	2	3	5	3	2	2	3	2	3	2	4	2	1	3	5	2	5	2	5	2	5	4	1	3	1	3	1	4
7	Emelda	X MIPA 2	4	2	5	2	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	3	5	4	3	2	4	2	4	1	5	3	5	3	2	5	5
8	Feren Filya Mamengko	XI IIS 1	2	1	1	4	3	4	3	3	4	5	2	4	1	4	2	4	2	4	1	3	3	5	3	3	2	4	4	1	4	3
9	Gusti Ayu Putu Aryawati	XI IIS 3	5	5	3	5	2	2	1	5	2	4	1	3	2	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	1	4	2	5	5	2	2
10	Halifa Al-Zahra	XI MIPA 3	1	3	4	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	2	1	5	4	5	1	1	2	2	5	1	2	4	3	1
11	Hera Alfianisah Hafidin	XI MIPA 2	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	1	2	4	3	3	4	5	3	4	3	1	2	4	3	1	5	1	2	5	2
12	I Luh Ayu Widhiantari	X MIPA 1	4	1	4	1	5	4	5	3	5	4	3	3	3	1	4	5	1	5	5	1	3	4	5	4	5	4	2	5	4	4
13	I Putu Johan Sylwana	X IIS 3	3	3	3	2	4	5	4	5	2	3	4	5	5	2	1	2	3	4	1	4	5	3	2	2	4	3	4	4	2	5
14	Indra Susila Warni	X IIS 2	1	5	5	5	2	3	1	4	4	5	5	4	2	4	2	1	4	2	2	2	2	5	1	1	2	1	5	3	1	3
15	Kadek Ayu Ningsih	X MIPA 1	5	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	5	5	3	2	1	3	5	4	1	3	5	3	2	3	1	3	1
16	Kadek Sri Astini	XI IIS 1	4	1	5	2	4	3	5	3	2	3	1	2	4	2	3	2	1	4	5	3	5	3	5	3	5	3	2	5	1	3
17	Ketut Dina	XI IIS 3	2	3	2	5	2	5	3	4	5	4	3	4	5	3	1	5	3	3	4	1	1	2	1	2	1	4	1	4	2	4
18	Lady Oktaria	XI MIPA 3	1	5	1	4	1	4	2	2	3	3	2	5	3	4	2	3	4	1	2	4	4	1	3	5	3	5	4	2	3	5
19	Made Widiana	XI MIPA 2	5	2	4	3	5	2	4	1	4	5	5	3	1	5	4	4	5	2	1	2	2	4	4	1	4	2	5	3	5	2
20	Mayarini	X MIPA 1	3	4	3	1	3	1	1	5	1	1	4	1	2	1	5	1	2	5	3	5	3	5	2	4	2	1	3	1	4	1

No	Nama	Kelas	Pernyataan																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	Ni Kadek Rizki Yulianti	X IIS 3	5	5	1	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	5	5	4	3	1	3	5	3	1	3	1	4	1	3
22	Ni Putu Sri Narayani	X IIS 2	2	2	4	5	3	1	3	5	5	2	1	3	5	4	1	4	1	3	5	2	4	5	1	5	3	2	3	3	3	4
23	R. A Athifah Radiyyah Ulfah	X MIPA 1	1	4	2	4	5	2	5	2	4	4	4	1	2	3	2	3	4	1	2	1	5	4	3	4	5	1	5	2	5	5
24	Selvi Yuliani	XI IIS 1	4	1	3	1	2	5	4	3	1	5	5	2	1	5	3	5	3	2	1	4	2	2	4	2	4	5	4	1	4	2
25	Sitti Nurmiati	XI IIS 3	3	3	5	3	1	4	1	1	2	1	3	5	4	1	5	1	2	4	3	5	3	1	2	1	2	4	2	5	2	1
26	sugiarto	XI MIPA 3	1	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	4	5	1	5	2	5	2	3	3	1	5	2	3	1	3
27	Teresia Elly Triana	XI MIPA 2	4	2	1	2	3	4	5	4	3	4	5	5	3	4	2	2	1	3	4	5	1	4	1	5	2	3	3	5	2	5
28	Ulfa Abdarianti	X MIPA 1	5	5	4	1	5	5	2	2	1	2	4	2	4	5	4	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	4	5	2	4	4
29	Wayan Raharja	X IIS 3	2	3	2	5	4	2	3	1	2	5	1	4	5	1	3	5	4	5	2	1	4	5	5	2	5	1	4	1	5	2
30	Gede Dedi Saputra	X IIS 2	3	1	5	3	1	1	1	5	5	1	3	1	1	3	5	1	2	4	3	3	2	1	2	1	4	2	1	4	3	1
31	Desak Putu Sidiani	X MIPA 1	2	4	3	5	3	2	4	3	2	3	2	5	2	4	1	4	3	2	1	4	1	3	1	2	1	4	5	3	1	3
32	Gede Hendrayana	X MIPA 1	4	2	5	2	2	4	3	2	4	1	4	3	4	2	3	2	5	5	2	1	5	4	3	4	3	5	2	5	2	5
33	I Komang Gunaksa	X IIS 1	1	1	4	1	5	3	5	5	3	2	5	4	5	1	4	1	4	4	5	3	3	2	5	3	5	3	1	4	5	4
34	Luh Ariyani	XI IIS 2	5	3	2	4	4	5	1	4	5	5	3	2	1	5	2	5	1	3	4	2	2	1	4	1	4	1	3	1	4	2
35	Laelatul Hazah	X MIPA 3	3	5	1	3	1	1	2	1	1	4	1	1	3	3	5	3	2	1	3	5	4	5	2	5	2	2	4	2	3	1
36	Riki Pabliansa	X MIPA 3	4	2	5	1	3	2	3	4	2	3	2	3	1	2	4	5	1	3	1	2	4	3	1	5	1	3	4	3	5	4
37	Sitti Nurwahida	X MIPA 2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	2	4	5	2	1	3	3	5	4	5	4	5	5	3	3	3	1	5	4	1	3
38	Eni Mendaun	X MIPA 2	5	5	1	2	4	3	4	1	3	1	3	4	5	4	2	4	3	5	3	3	2	4	5	1	2	2	2	5	3	1
39	Mila Parura	XI IIS 4	3	1	2	5	1	5	5	2	5	5	1	1	3	5	1	2	4	2	2	1	1	2	4	2	5	4	1	2	4	2
40	Nur Afia	XI MIPA 2	1	3	4	4	5	1	1	5	1	4	5	2	4	3	5	1	2	1	4	5	3	1	2	4	4	5	3	1	2	5
41	A. Agung Bhisma	X MIPA 1	5	5	2	3	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	1	4	1	4	3	3	1	2	3	3	1	3	4	3	1	2
42	Dicky Kusuma	X IIS 3	2	1	4	1	3	5	4	4	1	3	3	2	4	5	3	3	5	5	1	2	5	4	5	2	2	2	5	5	4	5

No	Nama	Kelas	Pernyataan																													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
43	I Made Apriadana	X IIS 2	3	3	1	2	4	4	5	2	2	1	2	1	5	4	4	1	4	2	2	1	3	5	4	5	4	1	2	4	5	4
44	I Nyoman Murtana	X MIPA 1	1	4	5	5	2	2	3	1	4	4	5	4	3	2	5	5	2	3	5	4	2	1	1	4	5	4	3	2	3	3
45	Komang Tirta Wati	X MIPA 1	4	2	3	4	5	1	1	5	5	5	4	5	1	1	2	2	3	1	4	5	4	3	2	1	3	5	1	1	2	1
46	Tri Afdi Pitoyo	X IIS 1	1	3	4	2	1	3	4	2	4	2	1	2	3	2	3	4	5	5	3	4	1	3	4	2	5	4	2	2	5	2
47	Sendi Listiana	XI IIS 2	5	1	2	4	3	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	2	1	1	1	5	3	5	1	3	4	5	4	4	4	4
48	Gede Yudiana	X MIPA 3	3	4	5	5	2	4	2	5	1	3	2	3	5	1	5	3	4	2	2	3	2	4	2	4	2	2	5	5	2	5
49	Dewa Gede Agung Suratha	X IIS 3	2	2	1	1	4	2	3	3	2	4	5	1	2	4	2	5	3	3	4	1	5	2	5	5	1	3	1	3	1	3
50	Bagas Aris Widianoro	X IIS 4	4	5	3	3	5	1	1	1	5	1	4	5	1	5	1	1	2	4	5	2	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1



ANALISIS UJI VALIDITAS PERNYATAAN KUESIONER TIPOLOGI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

Validitas pernyataan dihitung dengan menggunakan koefisien korelasi *product-moment* dari Carl Pearson (Candiasa, 2010a: 38) dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

X = skor butir tes

Y = skor total responden

N = banyak responden

r_{xy} = koefisien korelasi *product-moment*

Kriteria yang digunakan dalam validitas adalah cara membandingkan nilai r_{xy} dari setiap butir soal dengan tabel nilai *r-product moment* pada taraf signifikansi 5%. Tes dikatakan valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$ pada

taraf signifikansi 5%.



No	Nama	Kelas	Pernyataan																														ΣY	γ ²
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Ahmad Rival Fahrudin	X MIPA 1	1	3	5	5	4	1	3	4	2	5	3	1	2	4	5	2	5	1	3	5	2	4	5	1	5	2	4	3	4	1	95	9025
2	Alika Asmir	X IIS 1	4	5	4	3	2	3	2	5	3	4	1	3	4	3	2	4	4	3	1	4	1	5	4	3	4	5	5	5	2	3	101	10201
3	Annisa Al-Khafid	XI IIS 2	3	4	3	4	5	5	4	2	5	2	2	2	3	2	3	3	1	2	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	1	2	88	7744
4	Arya Aditya	X MIPA 3	5	5	4	1	3	4	1	3	4	3	5	4	1	5	1	5	2	4	5	1	5	2	1	2	1	4	1	2	5	4	93	8649
5	Ayu Anita	X IIS 2	2	2	5	2	1	2	5	1	1	1	4	5	5	1	4	1	3	5	2	3	3	1	3	5	3	1	3	1	3	5	83	6889
6	Dicky Arianto	X MIPA 2	3	4	2	3	5	3	2	2	3	2	3	2	4	2	1	3	5	2	5	2	5	2	5	4	1	3	1	3	1	4	87	7569
7	Emelda	X MIPA 2	4	2	5	2	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	3	5	4	3	2	4	2	4	1	5	3	5	3	2	5	5	111	12321
8	Feren Filya Mamengko	XI IIS 1	2	4	3	4	3	4	3	3	4	5	2	4	1	4	2	4	2	4	1	3	3	5	3	3	2	4	4	1	4	3	94	8836
9	Gusti Ayu Putu Aryawati	XI IIS 3	5	5	3	5	2	2	1	5	2	4	1	3	2	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	1	4	2	5	5	2	2	88	7744
10	Halifa Al-Zahra	XI MIPA 3	1	3	4	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	2	1	5	4	5	1	1	2	2	5	1	2	4	3	1	75	5625
11	Hera Alfianisah Hafidin	XI MIPA 2	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	1	2	4	3	3	4	5	3	4	3	1	2	4	3	1	5	1	2	5	2	85	7225
12	I Luh Ayu Widhiantari	X MIPA 1	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	3	3	3	1	4	5	1	5	5	1	3	4	5	4	5	4	2	5	4	4	112	12544
13	I Putu Johan Sylwana	X IIS 3	3	3	3	2	4	5	4	5	2	3	4	5	5	2	1	2	3	4	1	4	5	3	2	2	4	3	4	4	2	5	99	9801

No	Nama	Kelas	Pernyataan																														ΣY	γ ²
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
14	Indra Susila Warni	X IIS 2	1	4	5	5	2	3	1	4	4	5	5	4	2	4	2	1	4	2	2	2	2	5	1	1	2	1	5	3	1	3	86	7396
15	Kadek Ayu Ningsih	X MIPA 1	5	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	5	5	3	2	1	3	5	4	1	3	5	3	2	3	1	3	1	72	5184
16	Kadek Sri Astini	XI IIS 1	4	5	5	2	4	3	5	3	2	3	1	2	4	2	3	2	1	4	5	3	5	3	5	3	5	3	2	5	1	3	98	9604
17	Ketut Dina	XI IIS 3	2	3	2	5	2	5	3	4	5	4	3	4	5	3	1	5	3	3	4	1	1	2	1	2	1	4	1	4	2	4	89	7921
18	Lady Oktaria	XI MIPA 3	4	3	4	4	1	4	2	2	3	3	2	5	3	4	2	3	4	1	2	4	4	1	3	5	3	5	4	2	3	5	95	9025
19	Made Widiana	XI MIPA 2	5	2	4	3	5	2	4	1	4	5	5	3	1	5	4	4	5	2	1	2	2	4	4	1	4	2	5	3	5	2	99	9801
20	Mayarini	X MIPA 1	3	2	3	4	3	1	1	5	1	1	4	1	2	1	5	1	2	5	3	5	3	5	2	4	2	1	3	1	4	1	79	6241
21	Ni Kadek Rizki Yulianti	X IIS 3	5	5	5	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	5	5	4	3	1	3	5	3	1	3	1	4	1	3	94	8836
22	Ni Putu Sri Narayani	X IIS 2	2	2	4	5	3	1	3	5	5	2	1	3	5	4	1	4	1	3	5	2	4	5	1	5	3	2	3	3	3	4	94	8836
23	R. A Athifah Radiyyah Ulfah	X MIPA 1	1	4	2	4	5	2	5	2	4	4	4	1	2	3	2	3	4	1	2	5	5	4	3	4	5	1	5	2	5	5	99	9801
24	Selvi Yuliani	XI IIS 1	4	5	3	3	2	5	4	3	1	5	5	2	1	5	3	5	3	2	1	4	2	2	4	2	4	5	4	1	4	2	96	9216
25	Sitti Nurmiati	XI IIS 3	3	3	5	3	1	4	1	1	2	1	3	5	4	1	5	1	2	4	3	1	3	1	2	1	2	4	2	5	2	1	76	5776
26	sugiaro	XI MIPA 3	1	1	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	4	5	1	5	2	5	2	3	3	1	5	2	3	1	3	83	6889
27	Teresia Elly Triana	XI MIPA 2	4	5	1	4	3	4	5	4	3	4	5	5	3	4	2	2	1	3	4	5	1	4	1	5	2	3	3	5	2	5	102	10404
28	Ulfa Abdarianti	X MIPA 1	5	3	4	5	5	5	2	2	1	2	4	2	4	5	4	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	4	5	2	4	4	102	10404
29	Wayan Raharja	X IIS 3	2	3	2	3	4	2	3	1	2	5	1	4	5	1	3	5	4	5	2	1	4	5	5	2	5	1	4	1	5	2	92	8464
30	Gede Dedi Saputra	X IIS 2	3	2	5	3	1	1	1	5	5	1	3	1	1	3	1	1	2	4	3	3	2	1	2	1	4	2	1	4	3	1	70	4900
31	Desak Putu Sidiani	X MIPA 1	2	1	3	5	3	2	4	3	2	3	2	5	2	4	1	4	3	2	1	1	1	3	1	2	1	4	5	3	1	3	77	5929
32	Gede Hendrayana	X MIPA 1	4	2	5	4	2	4	3	2	4	1	4	3	4	2	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	2	5	2	5	110	12100
33	I Komang Gunaksa	X IIS 1	5	5	4	5	5	3	5	5	3	2	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	2	5	3	5	3	1	4	5	4	121	14641	
34	Luh Ariyani	XI IIS 2	5	3	2	4	4	5	1	4	5	5	3	2	1	5	1	5	1	3	4	2	2	1	4	1	4	1	3	1	4	2	88	7744
35	Laelatul Hazah	X MIPA 3	3	5	1	3	1	1	2	1	1	4	1	1	3	3	5	3	2	1	3	5	3	5	2	5	2	2	4	2	3	1	78	6084
36	Riki Pablansa	X MIPA 3	4	2	5	4	3	2	3	4	2	3	2	3	1	1	1	5	1	3	1	5	1	3	1	5	1	3	2	3	5	4	83	6889
37	Sitti Nurwahida	X MIPA 2	2	1	3	3	2	4	2	3	4	2	2	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	3	1	5	4	1	3	100	10000
38	Eni Mendaun	X MIPA 2	5	5	3	4	4	3	4	5	3	1	3	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	5	1	2	2	3	5	3	1	110	12100
39	Mila Parura	XI IIS 4	3	1	2	1	1	5	5	2	5	5	1	1	3	5	1	2	4	2	1	1	1	2	4	2	5	4	1	2	4	2	78	6084
40	Nur Afia	XI MIPA 2	5	4	4	4	5	1	1	5	5	4	5	2	4	3	4	4	2	5	4	5	5	1	5	4	4	5	3	1	2	5	111	12321
41	A. Agung Bhisma	X MIPA 1	5	5	2	3	1	3	2	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	4	1	1	1	2	3	3	1	3	4	3	1	2	69	4761
42	Dicky Kusuma	X IIS 3	2	2	4	5	3	5	4	4	5	3	3	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	124	15376
43	I Made Apriadana	X IIS 2	5	4	3	2	4	4	5	2	5	5	2	2	5	4	4	4	4	5	5	1	3	5	4	5	4	1	4	4	5	4	114	12996
44	I Nyoman Murtana	X MIPA 1	5	4	5	5	2	2	3	5	4	4	5	5	3	5	5	5	2	5	5	4	2	1	4	4	5	4	3	2	3	3	114	12996
45	Komang Tirta Wati	X MIPA 1	4	2	3	4	5	1	1	5	5	5	3	5	1	1	1	2	3	1	1	5	4	3	2	1	3	5	1	1	2	1	81	6561
46	Tri Afdi Pitoyo	X IIS 1	5	4	4	5	1	3	4	2	4	2	5	2	3	2	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	2	5	2	111	12321
47	Sendi Listiana	XI IIS 2	5	5	2	4	3	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	2	5	5	5	4	3	5	1	3	4	5	4	4	4	4	117	13689
48	Gede Yudiana	X MIPA 3	3	5	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	2	5	5	4	2	4	2	4	5	5	2	5	120	14400	
49	Dewa Gede Agung Suratha	X IIS 3	2	2	1	3	4	2	3	3	2	4	5	1	2	4	1	5	3	3	4	1	5	2	5	5	1	3	1	3	1	3	84	7056

No	Nama	Kelas	Pernyataan																														ΣY	γ ²
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
50	Bagas Aris Widianoro	X IIS 4	4	2	3	1	5	1	1	5	5	1	4	5	1	5	1	5	2	4	5	1	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1	82	6724
Σx			171	165	169	176	150	150	150	162	165	156	154	156	150	165	146	161	154	163	160	157	158	150	156	156	150	155	154	150	150	150	4709	453643
(Σx) ²			29241	27225	28561	30976	22500	22500	22500	26244	27225	24336	23716	24336	22500	27225	21316	25921	23716	26569	25600	24649	24964	22500	24336	24336	22500	24025	23716	22500	22500	22500	740733	
Σ(x ²)			677	631	649	692	550	550	550	622	643	592	576	590	550	649	548	609	574	635	630	615	610	550	586	592	550	583	576	550	550	550		
Σxy			16406	15842	16169	16851	14475	14549	14497	15537	15878	14985	14850	14987	14556	15856	14162	15474	14867	15706	15419	15107	15212	14502	14989	15002	14455	14919	14801	14454	14419	14717		
r _{xy}			0.31142	0.32263	0.28428	0.321	0.34543	0.41888	0.36727	0.28186	0.33835	0.28337	0.34087	0.28806	0.42583	0.30713	0.37049	0.32438	0.36118	0.34584	0.32	0.28822	0.31277	0.37223	0.29579	0.29982	0.32558	0.31482	0.29264	0.32458	0.28984	0.58564		
Keterangan			Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		

Berdasarkan analisis validitas kuesioner di atas, dari 30 pernyataan yang diujicobakan diperoleh ke-30 pernyataan tersebut valid, sehingga ke-30 pernyataan tersebut akan digunakan sebagai kuesioner penelitian dan ke-30 kuesioner tersebut akan diuji reliabilitasnya.



ANALISIS UJI VALIDITAS PERNYATAAN KUESIONER TIPOLOGI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

Untuk menentukan reliabilitas tes digunakan formula koefisien alpha (*Alpha Cronbach*) dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Memilih butir soal yang digunakan untuk *post-test*. Kriterianya yakni butir soal tersebut valid dan mewakili indikator dari materi yang diajarkan.
2. Menghitung varians (σ_i^2) setiap butir dan varians skor total (σ_t^2) dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Varians tiap butir soal : } \sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N}$$

$$\text{Varians skor total : } \sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - (\sum Y)^2}{N}$$

Adapun formula *Alpha Cronbach* (Candiasa, 2010a: 120) yang digunakan untuk menentukan koefisien reliabilitas instrumen adalah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sum \sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

r_{11} : Koefisien reliabilitas

n : Banyaknya butir soal yang valid

N : Jumlah responden

X : Skor setiap butir soal

Y : Skor total

$\sum \sigma_i^2$: Jumlah varians skor masing-masing butir soal

$\sum \sigma_t^2$: Jumlah varians skor total



No	Nama	Kelas	Pernyataan																														ΣY
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Ahmad Rival Fahrudin	X MIPA 1	1	3	5	5	4	1	3	4	2	5	3	1	2	4	5	2	5	1	3	5	2	4	5	1	5	2	4	3	4	1	95
2	Alika Asmir	X IIS 1	4	5	4	3	2	3	2	5	3	4	1	3	4	3	2	4	4	3	1	4	1	5	4	3	4	5	5	5	2	3	101
3	Annisa Al-Khafid	XI IIS 2	3	4	3	4	5	5	4	2	5	2	2	2	3	2	3	3	1	2	4	2	4	3	2	4	2	3	2	4	1	2	88
4	Arya Aditya	X MIPA 3	5	5	4	1	3	4	1	3	4	3	5	4	1	5	1	5	2	4	5	1	5	2	1	2	1	4	1	2	5	4	93
5	Ayu Anita	X IIS 2	2	2	5	2	1	2	5	1	1	1	4	5	5	1	4	1	3	5	2	3	3	1	3	5	3	1	3	1	3	5	83
6	Dicky Arianto	X MIPA 2	3	4	2	3	5	3	2	2	3	2	3	2	4	2	1	3	5	2	5	2	5	2	5	4	1	3	1	3	1	4	87
7	Emelda	X MIPA 2	4	2	5	2	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	3	5	4	3	2	4	2	4	1	5	3	5	3	2	5	5	111
8	Feren Filya Mamengko	XI IIS 1	2	4	3	4	3	4	3	3	4	5	2	4	1	4	2	4	2	4	1	3	3	5	3	3	2	4	4	1	4	3	94
9	Gusti Ayu Putu Aryawati	XI IIS 3	5	5	3	5	2	2	1	5	2	4	1	3	2	3	4	1	3	1	3	1	4	3	4	1	4	2	5	5	2	2	88
10	Halifa Al-Zahra	XI MIPA 3	1	3	4	1	1	1	5	1	1	1	5	1	5	1	5	2	1	5	4	5	1	1	2	2	5	1	2	4	3	1	75
11	Hera Alfianisah Hafidin	XI MIPA 2	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	1	2	4	3	3	4	5	3	4	3	1	2	4	3	1	5	1	2	5	2	85
12	I Luh Ayu Widhiantari	X MIPA 1	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	3	3	3	1	4	5	1	5	5	1	3	4	5	4	5	4	2	5	4	4	112
13	I Putu Johan Sylwana	X IIS 3	3	3	3	2	4	5	4	5	2	3	4	5	5	2	1	2	3	4	1	4	5	3	2	2	4	3	4	4	2	5	99
14	Indra Susila Warni	X IIS 2	1	4	5	5	2	3	1	4	4	5	5	4	2	4	2	1	4	2	2	2	2	5	1	1	2	1	5	3	1	3	86
15	Kadek Ayu Ningsih	X MIPA 1	5	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	5	5	3	2	1	3	5	4	1	3	5	3	2	3	1	3	1	72
16	Kadek Sri Astini	XI IIS 1	4	5	5	2	4	3	5	3	2	3	1	2	4	2	3	2	1	4	5	3	5	3	5	3	5	3	2	5	1	3	98
17	Ketut Dina	XI IIS 3	2	3	2	5	2	5	3	4	5	4	3	4	5	3	1	5	3	3	4	1	1	2	1	2	1	4	1	4	2	4	89
18	Lady Oktaria	XI MIPA 3	4	3	4	4	1	4	2	2	3	3	2	5	3	4	2	3	4	1	2	4	4	1	3	5	3	5	4	2	3	5	95
19	Made Widiana	XI MIPA 2	5	2	4	3	5	2	4	1	4	5	5	3	1	5	4	4	5	2	1	2	2	4	4	1	4	2	5	3	5	2	99
20	Mayarini	X MIPA 1	3	2	3	4	3	1	1	5	1	1	4	1	2	1	5	1	2	5	3	5	3	5	2	4	2	1	3	1	4	1	79
21	Ni Kadek Rizki Yulianti	X IIS 3	5	5	5	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	5	5	4	3	1	3	5	3	1	3	1	4	1	3	94
22	Ni Putu Sri Narayani	X IIS 2	2	2	4	5	3	1	3	5	5	2	1	3	5	4	1	4	1	3	5	2	4	5	1	5	3	2	3	3	3	4	94
23	R. A Athifah Radiyyah Ulfah	X MIPA 1	1	4	2	4	5	2	5	2	4	4	4	1	2	3	2	3	4	1	2	5	5	4	3	4	5	1	5	2	5	5	99
24	Selvi Yuliani	XI IIS 1	4	5	3	3	2	5	4	3	1	5	5	2	1	5	3	5	3	2	1	4	2	2	4	2	4	5	4	1	4	2	96
25	Sitti Nurmiati	XI IIS 3	3	3	5	3	1	4	1	1	2	1	3	5	4	1	5	1	2	4	3	1	3	1	2	1	2	4	2	5	2	1	76
26	sugiarto	XI MIPA 3	1	1	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	4	5	1	5	2	5	2	3	3	1	5	2	3	1	3	83
27	Teresia Elly Triana	XI MIPA 2	4	5	1	4	3	4	5	4	3	4	5	5	3	4	2	2	1	3	4	5	1	4	1	5	2	3	3	5	2	5	102
28	Ulfa Abdarianti	X MIPA 1	5	3	4	5	5	5	2	2	1	2	4	2	4	5	4	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	4	5	2	4	4	102
29	Wayan Raharja	X IIS 3	2	3	2	3	4	2	3	1	2	5	1	4	5	1	3	5	4	5	2	1	4	5	5	2	5	1	4	1	5	2	92
30	Gede Dedi Saputra	X IIS 2	3	2	5	3	1	1	1	5	5	1	3	1	1	3	1	1	2	4	3	3	2	1	2	1	4	2	1	4	3	1	70
31	Desak Putu Sidiani	X MIPA 1	2	1	3	5	3	2	4	3	2	3	2	5	2	4	1	4	3	2	1	1	1	3	1	2	1	4	5	3	1	3	77

No	Nama	Kelas	Pernyataan																														ΣY	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
32	Gede Hendrayana	X MIPA 1	4	2	5	4	2	4	3	2	4	1	4	3	4	2	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	2	5	2	5	110	
33	I Komang Gunaksa	X IIS 1	5	5	4	5	5	3	5	5	3	2	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	2	5	3	5	3	1	4	5	4	121	
34	Luh Ariyani	XI IIS 2	5	3	2	4	4	5	1	4	5	5	3	2	1	5	1	5	1	3	4	2	2	1	4	1	4	1	3	1	4	2	88	
35	Laelatul Hazah	X MIPA 3	3	5	1	3	1	1	2	1	1	4	1	1	3	3	5	3	2	1	3	5	3	5	2	5	2	2	4	2	3	1	78	
36	Riki Pabliansa	X MIPA 3	4	2	5	4	3	2	3	4	2	3	2	3	1	1	1	5	1	3	1	5	1	3	1	5	1	3	2	3	5	4	83	
37	Sitti Nurwahida	X MIPA 2	2	1	3	3	2	4	2	3	4	2	2	5	2	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	3	1	5	4	1	3	100	
38	Eni Mendaun	X MIPA 2	5	5	3	4	4	3	4	5	3	1	3	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	5	1	2	2	3	5	3	1	110	
39	Mila Parura	XI IIS 4	3	1	2	1	1	5	5	2	5	5	1	1	3	5	1	2	4	2	1	1	1	2	4	2	5	4	1	2	4	2	78	
40	Nur Afia	XI MIPA 2	5	4	4	4	5	1	1	5	5	4	5	2	4	3	4	4	2	5	4	5	5	1	5	4	4	5	3	1	2	5	111	
41	A. Agung Bhisma	X MIPA 1	5	5	2	3	1	3	2	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	4	1	1	1	2	3	3	1	3	4	3	1	2	69	
42	Dicky Kusuma	X IIS 3	2	2	4	5	3	5	4	4	5	3	3	4	4	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	124	
43	I Made Apriadana	X IIS 2	5	4	3	2	4	4	5	2	5	5	2	2	5	4	4	4	4	4	5	5	1	3	5	4	5	4	1	4	4	5	4	114
44	I Nyoman Murtana	X MIPA 1	5	4	5	5	2	2	3	5	4	4	5	5	3	5	5	5	2	5	5	4	2	1	4	4	5	4	3	2	3	3	114	
45	Komang Tirta Wati	X MIPA 1	4	2	3	4	5	1	1	5	5	5	3	5	1	1	1	2	3	1	1	5	4	3	2	1	3	5	1	1	2	1	81	
46	Tri Afdi Pitoyo	X IIS 1	5	4	4	5	1	3	4	2	4	2	5	2	3	2	3	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	4	5	2	5	2	111	
47	Sendi Listiana	XI IIS 2	5	5	2	4	3	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	2	5	5	5	4	3	5	1	3	4	5	4	4	4	4	117	
48	Gede Yudiana	X MIPA 3	3	5	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	2	5	5	4	2	4	2	4	5	5	2	5	120	
49	Dewa Gede Agung Suratha	X IIS 3	2	2	1	3	4	2	3	3	2	4	5	1	2	4	1	5	3	3	4	1	5	2	5	5	1	3	1	3	1	3	84	
50	Bagas Aris Widiantoro	X IIS 4	4	2	3	1	5	1	1	5	5	1	4	5	1	5	1	5	2	4	5	1	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1	82	
Σx			171	165	169	176	150	150	150	162	165	156	154	156	150	165	146	161	154	163	160	157	158	150	156	156	150	155	154	150	150	150	4709	
(Σx)^2			29241	27225	28561	30976	22500	22500	22500	26244	27225	24336	23716	24336	22500	27225	21316	25921	23716	26569	25600	24649	24964	22500	24336	24336	22500	24025	23716	22500	22500	22500	740733	
Σ(x^2)			677	631	649	692	550	550	550	622	643	592	576	590	550	649	548	609	574	635	630	615	610	550	586	592	550	583	576	550	550	550		
□^2			1.8436	1.73	1.556	1.45	2	2	2	1.942	1.97	2.106	2.034	2.066	2	2.09	2.434	1.812	1.994	2.072	2.36	2.44	2.214	2	1.986	2.106	2	2.05	2.034	2	2	2		
Σ□^2			60.2868																															
Σ □ ^2			207.1302																															
(Σy)^2			22174681																															
r_ii			0.733389																															

Dari analisis yang telah dilakukan diatas diperoleh $r_{ii} = 0,7334$ yang mana nilai tersebut berada pada interval $0,60 < r_{ii} \leq 0,80$ yang artinya pernyataan tersebut memiliki reliabilitas tinggi.

**KISI-KISI KUESIONER PENELITIAN TENTANG
TIPOLOGI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

No	Tipe Belajar	Indikator	Item Soal		Jumlah
			Negatif	Positif	
1	Visual	Memahami pembelajaran secara visual	5	7,8	3
		Senang diberikan tugas dalam bentuk tulisan.	6,10	1	3
		Sulit memahami materi yang diberikan secara lisan	3	4	2
		Menyukai pembelajaran yang dijelaskan melalui gambar atau video	2	9	2
2	Auditorial	Belajar memahami materi dengan cara mendengarkan	15	18	2
		Menyukai tugas diskusi saat proses pembelajaran berlangsung	16,20	11	3
		Sulit menuliskan materi yang dijelaskan tetapi mampu memahaminya	-	13,14	2
		Menyukai pembelajaran yang dijelaskan melalui audio atau rekaman penjelasan.	12,19	17	3
		Belajar memahami materi melalui aktivitas fisik	27	22,24	3
3	Kinestetik	Suka diberikan tugas praktik seperti membuat video dan mengerjakan latihan soal.	21,25	29	3
		Sulit memahami hal-hal abstrak	30	28	2
		Suka apabila pembelajaran dilakukan dengan diberikan objek yang nyata	23	26	2
		Jumlah	15	15	30

**KUESIONER PENELITIAN TENTANG
TIPOLOGI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

IV. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

V. Petunjuk :

6. Kuesioner ini berisikan sejumlah pernyataan mengenai hal yang Anda gemari saat mengikuti pembelajaran matematika secara daring.
7. Baca dengan seksama dan isilah angket ini secara jujur dengan cara memberi ceklist (✓) pada salah satu pilihan yang cocok dengan kondisi sebenarnya.
8. Jawaban Anda tidak memengaruhi nilai akademis sekolah.
9. Identitas responden akan dijaga kerahasiaannya.
10. Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

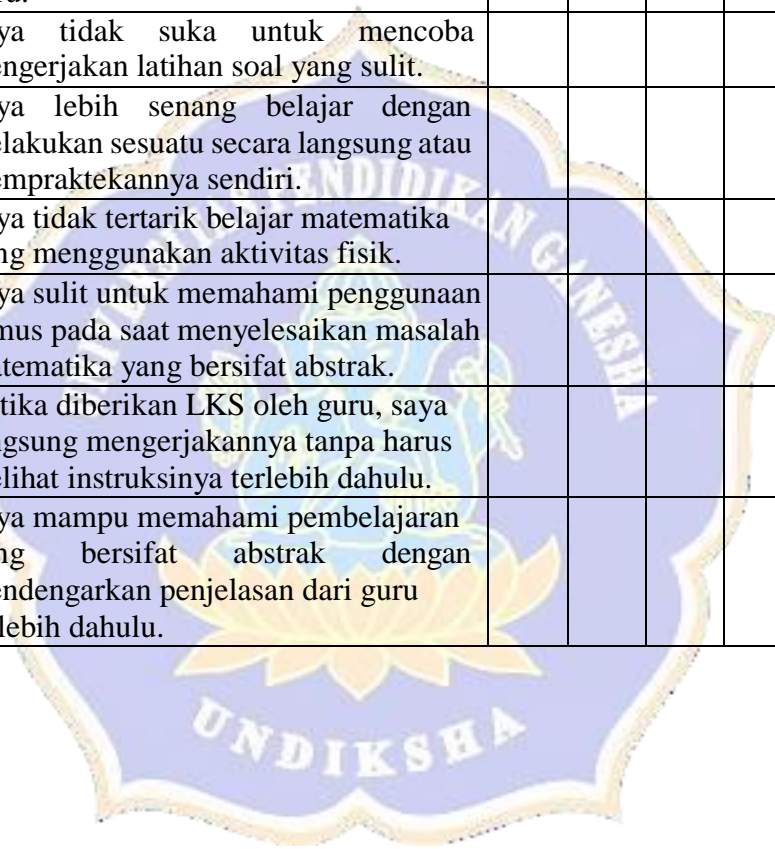
STS : Sangat Tidak Setuju

VI. Kuesioner

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya kurang suka apabila diberi tugas merangkum materi.					
2	Saya mudah bosan apabila pembelajaran dijelaskan melalui video yang diberikan oleh guru.					
3	Saya lebih mudah memahami materi apabila diberikan melalui rekaman suara.					

4	Saya kesulitan dalam memahami materi apabila dilakukan melalui komunikasi langsung menggunakan telepon grup.					
5	Saya sulit memahami materi apabila Saya membaca buku sendiri.					
6	Saya tidak dapat memecahkan soal yang diberikan.					
7	Saya lebih mudah untuk mengingat materi matematika dengan mencatat apa yang diberikan oleh guru.					
8	Saya lebih mudah memahami materi apabila diberikan e-modul.					
9	Saya tertarik untuk belajar matematika apabila diberikan penjelasan melalui gambar.					
10	Saya kurang suka apabila diberikan tugas mengerjakan soal.					
11	Saya lebih suka mengerjakan soal secara berkelompok.					
12	Saya sulit untuk mengingat apa yang disampaikan oleh guru.					
13	Saya sulit menuliskan materi yang diberikan melalui rekaman suara namun Saya dapat memahaminya.					
14	Saya lebih mudah memahami materi pembelajaran apabila dijelaskan oleh teman sekelas dibandingkan membaca sendiri materi di buku.					
15	Apabila pembelajaran dilakukan melalui komunikasi langsung menggunakan telepon grup, Saya susah untuk memahami materi.					
16	Saya tidak terbiasa dalam menyampaikan pendapat dengan cepat dan lancar.					
17	Saya senang mendengarkan pembelajaran yang disampaikan melalui audio yang dikirimkan oleh guru.					
18	Saya lebih mudah memahami materi apabila saya mendengarkan penjelasan melalui rekaman suara dengan baik.					
19	Saya tidak mudah terganggu dengan keributan di sekitar Saya pada saat pembelajaran berlangsung..					
20	Saya tidak dapat menguasai pembicaraan apabila diberikan tugas secara berkelompok					

21	Saya tidak suka apabila diberikan tugas membuat video mengenai materi yang dipelajari.					
22	Saya senang mencoba-coba mengerjakan latihan soal yang belum pernah Saya kerjakan.					
23	Saya dapat memahami materi pembelajaran walaupun tidak diberikan objek yang nyata.					
24	Saya sering memainkan benda yang ada di dekat Saya sambil memperhatikan video penjelasan yang diberikan oleh guru.					
25	Saya tidak suka untuk mencoba mengerjakan latihan soal yang sulit.					
26	Saya lebih senang belajar dengan melakukan sesuatu secara langsung atau mempraktekannya sendiri.					
27	Saya tidak tertarik belajar matematika yang menggunakan aktivitas fisik.					
28	Saya sulit untuk memahami penggunaan rumus pada saat menyelesaikan masalah matematika yang bersifat abstrak.					
29	Ketika diberikan LKS oleh guru, saya langsung mengerjakannya tanpa harus melihat instruksinya terlebih dahulu.					
30	Saya mampu memahami pembelajaran yang bersifat abstrak dengan mendengarkan penjelasan dari guru terlebih dahulu.					



Lampiran 09

DATA SKOR PENELITIAN TIPE BELAJAR MATEMATIKA SISWA

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas	Pernyataan																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Wayan Titi Utami	P	XI MIPA 1	2	4	5	4	3	3	2	3	4	4	5	1	5	5	1	1	4	5	1	3	1	4	4	2	1	2	4	5	3	1
2	I Komang Ryan Permana Putra	L	XI MIPA 1	2	4	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	1	3	2	2	2	4	3	2	5	4	1	4	4	2	4	
3	Aditya Candra	L	XI MIPA 1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2
4	Novi Ariyanti	P	XI MIPA 3	4	2	2	4	3	3	5	2	3	4	4	3	5	5	2	1	4	4	4	3	1	4	3	2	3	5	4	3	3	1
5	Kadek Putriani	P	XI MIPA 3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	5	1	5	1	3	2	2
6	Gusti Ayu Juni Laksmi	P	X MIPA 3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2
7	Citra Dewi	P	XI MIPA 3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	5	3	2	2	5	2	2	3	4	5	2	4
8	Kadek Luwi Astuti	P	XI MIPA 3	2	5	3	3	2	4	4	3	2	4	5	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3
9	Kadek Astri Yani	P	XI MIPA 3	2	5	2	1	2	3	5	3	5	4	1	3	3	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	3	3	1
10	Kadek Armiani	P	XI MIPA 1	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3
11	Nyoman Dewianti	P	XI IIS 2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	5	3	4	4	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4
12	Agus Salim	L	XI MIPA 3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	2	2
13	Rezki Ramadhani	P	X IIS 1	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	5	3	5	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	2
14	Angriani	P	XI MIPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3
15	Ni Made Indi Karlina	P	X IIS 1	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	5	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3
16	Wahyu Randawa	L	XI IIS 3	4	2	2	4	4	3	4	3	2	4	5	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	2
17	Putu Selviani	P	X MIPA 3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
18	Ijul Syam	L	XI MIPA 1	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	2	4	5	3	2	3	3	2	3	4	4	3	5	2	5	1	5	3	2
19	Adi Kertasi	L	X IIS 1	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
20	Rindi Nazarina	P	XI MIPA 1	3	4	3	2	4	3	7	4	5	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	5	3	2	3	5	3	3	2	2

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas	Pernyataan																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	Melsiana Lobo' Padang	P	X MIPA 3	2	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3	4	4	4	1	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	
22	Lanyen Clinton Rivaldo	L	X MIPA 3	3	5	5	5	2	4	3	3	5	4	5	3	3	4	2	2	5	2	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	3	2
23	Natasya Malisan	P	X MIPA 3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2
24	Ketut Sukerti	P	X MIPA 3	4	4	2	5	3	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	1
25	Desak Nyoman Noviani	P	X MIPA 3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3
26	Tia Nanda	P	X MIPA 1	2	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	5	3	3	2	2
27	Komang Ayu Astuti	P	X MIPA 3	2	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	5	3	3	2	2
28	Muh. Alfian	L	X MIPA 3	2	2	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	
29	Dinda Purwasih	P	X MIPA 3	3	3	4	5	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	3	2	4	3	4	2	2
30	Melisa	P	X MIPA 3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	5	3	2	4	4	1	3	3	5	2	1	1	5	2	1	3	4	5	2	3
31	Latifunisa	P	X MIPA 3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	3	4	3	3
32	Albert Takin Mangesa	L	XI MIPA 3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	2	5	3	4	2	2
33	Rahmad Junanda	L	X MIPA 3	3	4	3	2	4	3	4	3	5	4	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2
34	Hendra Adi Prabowo	L	X MIPA 3	3	3	2	4	3	4	5	5	3	3	5	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	5	4	4	3	2	3	3
35	Ela	P	XI MIPA 1	3	2	4	3	3	3	3	2	5	3	5	3	4	5	3	3	3	2	4	5	2	3	4	2	2	5	5	3	1	1
36	Sigit eko Cahyono	L	X MIPA 2	4	3	1	2	2	4	4	3	3	4	5	4	2	4	2	2	4	5	2	1	4	3	3	4	3	4	2	3	2	1
37	Desak Made Setiawati	P	X MIPA 2	3	1	1	4	3	4	4	1	2	2	5	2	4	4	2	3	1	4	5	3	5	5	3	4	3	5	2	5	2	1
38	Viona Velawati	P	XI IIS 3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3
39	Tri Armayanti	P	XI MIPA 3	3	1	3	4	3	3	3	3	5	3	5	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	5	3	3	3	4	4	4	1	3
40	Gusti Ayu Syafriyani	P	XI MIPA 3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
41	Putu Ida Yuningsih	P	X MIPA 2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2
42	Siti Nur Istiqomah	P	X MIPA 2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	5	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	5	4	4	3	2
43	Putu Santi Sanjiwangi	P	X IIS 3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	5	3	3	2	1

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas	Pernyataan																														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
66	Komang Asana	L	XI MIPA 3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	5	3	3	4	5	3	3	2	4	3	4	3	5	3	3	3	2	
67	Made Aditya	L	XI MIPA 3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	
68	Kadek Griyani	P	XI MIPA 1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	
69	Komang Arca Sukma Wijaya	L	XI IIS 2	3	3	2	3	3	3	5	3	5	3	5	2	5	4	2	2	5	5	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	
70	Kadek Karna	L	XI MIPA 3	3	2	4	4	3	3	4	4	5	3	5	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	3	3	2	3	
71	Kadek Purnayasa	L	X IIS 1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	2
72	Putu Purnayasa	L	XI MIPA 3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2		
73	Gede Adiyana	L	X IIS 1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	
74	Dewa Putu Adi Gunawan	L	XI IIS 3	3	3	4	3	2	3	5	3	4	5	5	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	1	
75	Rifki Almuiz	L	X IIS 1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	2	2	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4	3	
76	Putri Permana Sari	P	XI MIPA 1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	
77	Arfandi	L	X IIS 1	3	3	3	4	2	1	4	4	2	1	5	1	2	5	1	1	3	4	5	4	1	2	5	4	1	3	2	5	2	4	
78	Dedi Saputra	L	XI MIPA 1	3	4	4	2	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	1	
79	Made Yogi Agistia	L	X MIPA 3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
80	Abdul Azis	L	X MIPA 3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	5	3	3	4	5	3	3	2	4	3	4	3	5	3	3	3	2	
81	Fadilatul Fikria	P	X MIPA 3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2
82	Ketut Listiani	P	X MIPA 3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	

