

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., dkk. 2008. Bahan Ajar Cetak: *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas. Diakses pada tanggal 19 November 2019. (<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwiKufDNzOHnAhVtyjgGHeSoBeEQFjABegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Fprints.ums.ac.id%2F30615%2F11%2F14. DAFTAR PUSTAKA.pdf&usg=AOvVaw1eJP80Q8H3ZWgCwT5o53Vd>).
- Ardiyanto, A. N. 2018. *Penerapan Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada tanggal 19 Februari 2020. (<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiagiOPz-HnAhVx4zgGHcS7DMkQFjAAegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fprints.ums.ac.id%2F62391%2F11%2FNASKAH%2520PUBLIKASI.pdf&usg=AOvVaw0G2wuZirmEadhR8E-o3b2>).
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bada, S. O. 2015. "Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning". *IOSR Journal of Research & Method in Education*, Volume 5. (hlm. 66-70). Diakses pada tanggal 19 Februari 2020. (<https://pdfs.semanticscholar.org/1c75/083a05630a663371136310a30060a2afe4b1.pdf>).
- Bloom, B. S., dkk. 1956. *Taxonomy Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay Company. Diakses pada tanggal 15 Februari 2020. (<https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Bloom%20et%20al%20-Taxonomy%20of%20Educational%20Objectives.pdf>).
- Cahyanto, I. D. & Mega, N. P. 2019. "Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*. (hlm 274-280). Diakses pada tanggal 19 Februari 2020. (<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwi15PCm0OHnAhVWzTgGHc9xDWQQFjABegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fjurnal.unsil.ac.id%2Findex.php%2Fsnpc%2Farticle%2Fdownload%2F1051%2F788&usg=AOvVaw3TiqWnllmylYjPRNbn8kVB>).
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja. Undiksha Press.

- Dinni, H. N. 2018.” *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*”. *PRISMA 1*. (hlm. 170-176). Diakses pada tanggal 29 Januari 2020. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19597>).
- Gasong, D. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Diakses pada tanggal 29 Januari 2020. (<https://books.google.co.id/books?id=3rljDwAAQBAJ&pg=PR4&dq=Gason+Dina.+2018.+Belajar+Dan+Pembelajaran.+Yogyakarta&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiiirbD0eHnAhV5wjGHSiAAIsQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Gason%2C%20Dina.%202018.%20Belajar%20Dan%20Pembelajaran.%20Yogyakarta&f=false>).
- Hanafy, M. S. 2014. “Konsep Belajar Dan Pembelajaran”. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Volume 17, Nomor 1. (hlm 66-79). (<https://media.neliti.com/media/publications/145621-ID-konsep-belajar-dan-pembelajaran.pdf>).
- Hasyim, M. & Febrika, K. A. 2019. “Analisis *High Order Thinking Skill (HOTS)* Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Volume 5, Nomor 1. (hlm. 55-64). (<file:///C:/Users/ACER/AppData/Local/Temp/2736-10360-2-PB.pdf>).
- Hidayati, A. U. 2017. “Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 4, Nomor 2. (hlm. 143-156). (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/viewFile/2222/1667>).
- Heong, Y. M., dkk. 2011. “*The Level od Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students*”. *International Journal od Social Science and Humanity*, Volume 1, Nomoe 2. (hlm. 121-125). (<https://pdfs.semanticscholar.org/6e5a/76e3994e6a23df6c3296dd9d9c940d1198b7.pdf>).
- Isdisusilo. 2012. *Panduan Lengkap Mengusun Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada tanggal 19 Februari 2020. ([https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud Tahun2016 Nomor022 Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf)).
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-*

- 19). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 4 April 2020.
(<file:///C:/Users/ACER/AppData/Local/Temp/SE%20Menteri%20Nomor%204%20Tahun%202020%20cap.pdf>).
- Komaidi, D. & Wahyu, W. 2011. *Panduan Lengkap PTK*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Krathwohl, D. R. 2002. "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview". *Theory into Practice*, Volume 41, Nomor 4. (hlm. 212-218).
(<https://www.depauw.edu/files/resources/krathwohl.pdf>).
- Mahmudi, A. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, November 28, Yogyakarta. Diakses pada tanggal 26 Januari 2020.
(https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjR89S41OHnAhV_xTgGHWIUDz0QFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fstaffnew.uny.ac.id%2Fupload%2F132240454%2Fpenelitian%2FMakalah%2B02%2BPIPM%2B2008%2B_Mengembangkan%2BSoal%2BTerbuka_.pdf&usg=AOvVaw03DCO519PuSYmi5MF5QLmD).
- Mustikasari, Zulkardi, & Nyimas, A. 2010. "Pengembangan Soal-soal *Open-Ended* Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1. (hlm. 45-60).
(<http://www.academia.edu/download/38439186/ipi153588.pdf>).
- Nurina, D. L. & Heri, R. 2015. "Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan *Problem Posing* dan Pendekatan *Open-Ended* Ditinjau Dari *HOTS*". *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 2. (hlm. 129-136). (<https://core.ac.uk/download/pdf/194855762.pdf>).
- Pane, A. & Muhammad, D. D. 2017. "Belajar Dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volume 03, Nomor 02. (hlm 333-352).
(<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/945/795>).
- Prasetyani, E., Yusuf, H., & Ely, S. 2016. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang". *JURNAL GANTANG Pendidikan Matematika FKIP*, Volume 1, Nomor 1. (hlm. 31-40).
(<https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/4/4>).
- Rahmah, N. 2013. "Hakikat Pendidikan Matematika". *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 2. (hlm. 1-10).

(<http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/download/88/75>).

- Riadi, A. 2016. “*Problem Based Learning Meningkatkan Higher Order Thinking Sklill Siswa Kelas VIII SMPN 1 Daha Utara dan SMPN 2 Daha Utara*”. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 3. (hlm. 154-163). (<file:///C:/Users/ACER/AppData/Local/Temp/44-Article%20Text-74-1-10-20180726.pdf>).
- Sanjaya, W. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Diakses pada tanggal 26 Januari 2020. (<https://books.google.co.id/books?id=YMtADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sanjaya,+Wina.+2016.+Penelitian+Tindakan+Kelas&hl=id&sa=X&ved=0ahUKewjrnKf71uHnAhXn4zgGHfJMCtwQ6AEIKTAA#v=onepage&q=Sanjaya%2C%20Wina.%202016.%20Penelitian%20Tindakan%20Kelas&f=false>).
- Sinambela, P. N. J. M. 2012. “Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Unimed*. Diakses pada tanggal 16 Januari 2020. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/viewFile/7085/6067>).
- Sucipto. 2017. “Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1. (hlm. 63-71). (<file:///C:/Users/ACER/AppData/Local/Temp/915-2443-1-PB.pdf>).
- Sudiarta, I. G. P. 2005. “Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis Melalui Pemecahan Masalah Matematika *Open-Ended*”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, Nomor 3. (hlm. 527-548). (https://www.academia.edu/1231058/Pengembangan_Kompetensi_Berpikir_Divergen_dan_Kritis_Melalui_Pemecahan_Masalah_Matematika_Open_Ended?auto=download).
- Sudiarta, I. G. P. 2007. “Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Nomor 069. (hlm. 1004-1024). (<https://www.neliti.com/publications/138877/pengembangan-pembelajaran-berpendekatan-tematik-berorientasi-pemecahan-massalah>).
- Sudrajat, A. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. Artikel (tidak diterbitkan). Diakses pada tanggal 31 Agustus 2020. (http://www.academia.edu/download/62835005/Pengertian_Pendekatanx20200405-45405-wpgorx.pdf).

- Sukendra, I. K., Sudiarta, I. G. P., & Suparta, I. N. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Ganesha*. Artikel (tidak diterbitkan). Diakses pada tanggal 31 Agustus 2020. (<https://www.neliti.com/id/publications/103370/pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-pemecahan-masalah-berorientasi-masalah-mat>).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumini. 2010. "Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Guru". *Jurnal Historia Vitae*, Volume 24, Nomor 1. Diakses pada tanggal 09 Januari 2020. (<https://www.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Jurnal%20Historia%20Vitae/vol24no1april2010/PENELITIAN%20TINDAKAN%20KELAS%20Th%20sumini.pdf>).
- Suteja, I. G. L. A. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dengan Metode Means-Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII B1 SMP Negeri 4 Singajara*. Skripsi (tidak diterbitkan). Singajaran: Universitas Pendidikan Ganesha. (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwid-frWy6vsAhWFbisKHeAeAzIQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fejournal.undiksha.ac.id%2Findex.php%2FJJPM%2Farticle%2Fview%2F2582&usg=AOvVaw0_ckTugQB7MKK0unQ6ZsLU).
- Trigunawan, I. N. 2020. "Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Terbuka (*Open Ended*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Santiaji Pendidikan*, Volume 10, Nomor 1. (hlm 53-61). (<file:///C:/Users/ACER/AppData/Local/Temp/697-Article%20Text-1385-1-10-20200313.pdf>).
- Winarso, W. 2014. "Membangun Keterampilan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika". *EduMa*, Volume 3, Nomor 2. (hlm. 95-118). (<https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/viewFile/58/57>).
- Wulan, D. A., Susanti, E., & Aisyah, N. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Melalui Teknik Probing-Promptng". *JES-MAT*, Nomor 2. (hlm. 205-216). (https://www.researchgate.net/publication/330902606_MENINGKATKAN

[KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMA MELALUI TEKNIK PROBING PROMTNG/fulltext/5c5af2b7a6fdccb608ac401b/MENINGKATKAN-KEMAMPUAN-BERPIKIR-TINGKAT-TINGGI-SISWA-SMA-MELALUI-TEKNIK-PROBING-PROMTNG.pdf](https://ui.teknik.probing.promtng/fulltext/5c5af2b7a6fdccb608ac401b/meningkatkan-kemampuan-berpikir-tingkat-tinggi-siswa-sma-melalui-teknik-probing-promtng.pdf).

