

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MELALUI PENERAPAN
PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN KUIS DI
KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 KERAMBITAN**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 1965120511991031005

Pembimbing II,



I Made Suarsana, S.Pd, M.Si
NIP. 198302172006041003

Skripsi oleh Ni Luh Putu Eda Chandra Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 8 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

(Ketua)

NIP. 1965120511991031005



I Made Suarsana, S.Pd, M.Si

(Anggota)

NIP. 198302172006041003



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

(Anggota)

NIP. 196406151989021001



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 196512291990032002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Kamis

tanggal : 8 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawn, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerambitan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Eda Chandra Dewi
NIM. 1613011081

PRAKATA

Puja dan Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerambitan”**.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. I Made Suarsana, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Drs. Nyoman Wardana, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kerambitan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. I Ketut Muliana, S.Pd., M.Pd. selaku guru matematika kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerambitan yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan makalah ini terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis yaitu semoga makalah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
1.5 Penjelasan Istilah.....	14
1.5.1 Pembelajaran Daring.....	15
1.5.2 Kuis.....	15
1.5.3 Prestasi Belajar Matematika Siswa	15
1.5.4 Tanggapan Siswa.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Pembelajaran Daring.....	17
2.2 Kuis Online.....	21
2.3 Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis.....	24
2.4 Prestasi Belajar.....	25
2.5 Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis Berkaitan dengan Prestasi Belajar.....	28
2.6 Penelitian Relevan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	36
3.3 Objek Penelitian.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	50
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis.....	50
3.7 Teknis Analisis Data.....	52
1.5.3 Teknik Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	52
1.5.4 Teknik Pengumpulan Data Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis.....	54
3.8 Indikator Keberhasilan.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Hasil Refleksi Awal.....	59
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	61
4.1.2.1 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran pada Siklus I.....	62
4.1.2.2 Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	76
4.1.2.3 Hasil Refleksi Siklus I.....	78
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	80
4.1.3.1 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran pada Siklus II.....	80
4.1.3.2 Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	92
4.1.3.3 Hasil Refleksi Siklus II.....	94
4.1.4 Hasil Penelitian Siklus III.....	97
4.1.4.1 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran pada Siklus III.....	97
4.1.4.2 Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	109
4.1.4.3 Hasil Refleksi Siklus III.....	111

4.1.5	Peningkatan Prestasi Belajar Matematika yang Dimiliki Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerambitan.....	113
4.1.6	Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis.....	117
4.2	Pembahasan.....	119
BAB V PENUTUP.....		125
5.1	Simpulan.....	125
5.2	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....		128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		131



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerambitan	3
Tabel 3.1 Kegiatan Pembelajaran	41
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.3 Kriteria Pensekoran Butir Pertanyaan Tanggapan Siswa	51
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika Siswa	53
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Skor Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring berbantuan Kuis	55
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Skor Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Daring berbantuan Kuis	56
Tabel 4.1 Rincian Pembahasan Materi Pada Setiap Siklus	58
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus I	77
Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus II	93
Tabel 4.4 Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Pada Siklus III	110
Tabel 4.5 Ringkasan Data Prestasi Belajar Matematika Siswa	114
Tabel 4.6 Presentase Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Pembelajaran Daring Berbantuan Kuis	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Schoology</i>	20
Gambar 2.2 Tampilan Awal <i>Quizizz</i>	24
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan kelas	38
Gambar 4.1 Sebaran Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerambitan	61
Gambar 4.2 Postingan Materi untuk Pertemuan Pertama Siklus I	63
Gambar 4.3 Bahan Ajar Video Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I	64
Gambar 4.4 LKPD Pertemuan Pertama Siklus I	64
Gambar 4.5 Soal Kuis Pertemuan Pertama Siklus I	64
Gambar 4.6 Pelaksanaan Kuis Pertemuan Pertama Siklus I	65
Gambar 4.7 Diskusi Siswa pada Pertemuan 1 Siklus I	67
Gambar 4.8 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Pertama Siklus I	68
Gambar 4.9 Diskusi Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus I	70
Gambar 4.10 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Kedua Siklus I	71
Gambar 4.11 Diskusi Siswa pada Pertemuan Ketiga Siklus I	73
Gambar 4.12 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Ketiga Siklus I	74
Gambar 4.13 Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus I	75
Gambar 4.14 Grafik Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus I	77
Gambar 4.15 Diskusi Siswa pada Pertemuan Keempat Siklus II	82
Gambar 4.16 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Keempat Siklus II	84
Gambar 4.17 Diskusi Siswa pada Pertemuan Kelima Siklus II	85
Gambar 4.18 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Kelima Siklus II	87

Gambar 4.19 Diskusi Siswa pada Pertemuan Keenam Siklus II	89
Gambar 4.20 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Keenam Siklus II	91
Gambar 4.21 Konfirmasi Kendala Siswa pada Tes Prestasi Belajar Matematika Siklus II	92
Gambar 4.22 Grafik Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus II	94
Gambar 4.23 Diskusi Siswa pada Pertemuan Kesembilan Siklus III	98
Gambar 4.24 Tugas Siswa Pada Pertemuan Kesembilan Siklus III	100
Gambar 4.25 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Kesembilan Siklus III	100
Gambar 4.26 Diskusi Siswa pada Pertemuan Kesepuluh Siklus III	102
Gambar 4.27 Tugas Siswa Pada Pertemuan Kesepuluh Siklus III	103
Gambar 4.28 Kendala Siswa Dalam Pengiriman Tugas pada Pertemuan Kesepuluh Siklus III	104
Gambar 4.29 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Kesepuluh Siklus III	105
Gambar 4.30 Diskusi Siswa pada Pertemuan Kesebelas Siklus III	106
Gambar 4.31 Tugas Siswa Pada Pertemuan Kesebelas Siklus III	108
Gambar 4.32 Hasil Kuis Siswa pada Pertemuan Kesebelas Siklus III	108
Gambar 4.33 Grafik Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus III	111
Gambar 4.34 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Matematika Siswa	115
Gambar 4.35 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa	116
Gambar 4.36 Sebaran Data Tanggapan Siswa	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran

Lampiran. 2 Subjek Penelitian

Lampiran. 3 Rekapitulasi Nilai PAS XI IPS 2 SMA Negeri 1 Kerambitan

Lampiran. 4 RPP dan LKS Siklus I

Lampiran. 5 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus I

Lampiran. 6 Tes Prestasi Belajar Siklus I

Lampiran. 7 RPP dan LKS Siklus II

Lampiran. 8 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus II

Lampiran. 9 Tes Prestasi Belajar Siklus II

Lampiran. 10 RPP dan LKS Siklus III

Lampiran. 11 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus III

Lampiran. 12 Tes Prestasi Belajar Siklus III

Lampiran. 13 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa

Lampiran. 14 Angket Tanggapan Siswa

Lampiran. 15 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I

Lampiran. 16 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II

Lampiran. 17 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus III

Lampiran. 18 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa

Lampiran. 19 Jadwal Penelitian

Lampiran. 20 Surat Observasi

Lampiran. 21 Surat Keterangan Penelitian

