

DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2015). *Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi*. Jurnal Sainmatika.
- AN, Sobron, Bayu, Rani, M. S. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship (SNSE) VI.
- Angriani, A. D. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pemberian Kuis dengan Umpan Balik Pada Siswa Kelas X6 SMA Negeri 2 Sinjai*. Jurnal Matematika Dan Pembelajaran. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/mapan.2014v2n1a1>
- Apsari, D. M., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2018). *The Effect of Blended Learning Using Tutorial Video towards Problem Solving Ability Reviewed of Students ' Logical Intelligence*. 7(79), 166–169.
- Dewi, K. A. I. D., Suarsana, I. M., & Juniantari, M. (2020). *Pengaruh E-Learning Berbasis Rumah Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya, 14(1), 65–77.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Gre Publishing.
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning methodologies: A guide for designing and developing e-learning courses*. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). <https://doi.org/I2516E/1/11.11>
- Gitariana, I. D. G. W., Suwekan, G., & Suarsana, I. M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Online Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha.
- Hapsari, A.N., Parwati, N. N., & Suarsana, I. M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Web untuk Meningkatkan Literasi Matematika dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA 2 SMA Negeri 2 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha.
- Hasana, D. W. (2017). *Pemanfaatan waktu belajar siswa diluar jam belajar sekolah pada siswa sma negeri 1 bangkinang*. 4(2), 1–12.
- Isman, M. (2017). *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring)*. The

Progressive and Fun Education Seminar.

- Jayantika, I., Ardana, M., & Sudiarta, M. (2013). *Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Di Kabupaten Buleleng*. Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Ganesha. <https://doi.org/10.23887/jppm.v2i2.981>
- Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. (2014). *Interaction, Internet self-efficacy, and self-regulated learning as predictors of student satisfaction in online education courses*. Internet and Higher Education. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.10.001>
- Muhamad Arif Rahman Hakim. (2015). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Di MIN Bitung Jaya*.
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). *Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizzz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Smp 2 Bojonegara*. Jurnal Pendidikan Matematika, 03(01), 64–73.
- Nguyen, K., & Mcdaniel, M. A. (2015). *Using Quizzing to Assist Student Learning in the Classroom: The Good, the Bad, and the Ugly*. Teaching of Psychology. <https://doi.org/10.1177/0098628314562685>
- Nurani, N. I., Uswatun, D. A., Maula, L. H., & Sukabumi, U. M. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19*. 6(1).
- Oknisih, N., & Wahyuningsih, Y. (2019). *Penggunaan APLEN (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa*. Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Purwitasari, D. ., Astawa, I. W. ., & Sudiarta, I. G. . (2019). *Penerapan Blended Learning Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii a1 Smp Negeri 6 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia, 8(2), 50–59. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i2.2852>
- Putra, G. N. Y. M., Suweken, G., & Suarsana, I. M. (2016). *Pengaruh Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 3 Singaraja*. Juirnal Pendidikan Matematika Undiksha.
- Putri, S. R., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2018). *Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran Di Smk Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial. <https://doi.org/10.19184/jpe.v1i1i2.6455>

- Riskawati. (2017). *Pengaruh Pemberian Kuis pada Proses Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMKN4 Bulukumba*. Pendidikan Fisika, 5(1), 90–98.
- Siahaan, S. (2003). *E-learning(pembelajaran elektronik) sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran*. Jurnal Pendidikan & Kebudayaan 9.
- Sudiarta, I.G.P., Sukajaya, I. N., & Suharta, I. G. P. (2018). *Investigation on students' mathematical online discussion: A case study in grade 8 SMPN 1 Denpasar*. Journal of Physics: Conference Series, 1040(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012031>
- Sudiarta, I Gusti Putu, & Sadra, I. W. (2016). *Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9009>
- Suharsimi. A. (2015). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukawijaya, I. M. G., & Sudiarta, I. G. P. (2018). *Developing blended learning environment to improve learning performance and self-reliance for junior high school students*. Journal of Physics: Conference Series. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1040/1/012030>
- Utami, N. P. G. K. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Sinkronus Dengan Zoom Meeting Berbantuan Kahoot Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Negara*. Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika Ganesha.