

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2012). Keterlibatan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar. Diakses dari <https://ruangguruku.com/keterlibatan-siswa-dalam-proses-belajar-mengajar/> pada tanggal 16 Desember 2019.
- Amir, Almira. (2014). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. Forum Paedagogik Volume VI Nomor 01 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Anggraini, Irmalia Susi. (2016). Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspian. (2018). Menumbuhkan Motivasi Belajar Dalam Rangka Perbaikan Hasil Belajar Peserta Didik. Shautut Tarbiyah, Ed. Ke-38 Th. XXIV (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Asrul dkk. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Azizah, Mira dkk. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 35 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Azwar, Saifuddin. (2013). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I Made. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN DAN BIGSTEP. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan Bigstep. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Colton, David dan Robert W. Covert. (2007). *Designing and Constructing Instruments for Social Research and Evaluation, San Francisco: Jossey-Basse.*
- Dadri, P. C. W. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Volume 3 Nomor 2 (diakses pada tanggal 7 Agustus 2020).
- Dantes, Nyoman. (2012). Analisis Dan Desain Eksperimen. Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal* Volume 5 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Fauziah, Amni. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. Jurnal JPSD Volume 4 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Fauzy, Muhammad dkk. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 1 SDN 1 Kediri Tahun

- Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan* Volume 05 Nomor 01 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Firdaos, rijal. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spritual Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Volume 11 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Firdaus, Aulia dkk. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano* Volume 10 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika* Volume 1 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Hidayah, Nurul & Anisa Witri. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Think Pair Share Berbantuan Alat Peraga Bahan Bekas. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 3 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Karso. (2014). Pembelajaran Matematika di SD. PDGK4203/MODUL 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Kartowagiran, Badrun. (2009). Penyusunan Instrumen Kinerja SMK-SBI. Workshop Evaluasi Kinerja SMK-SBI (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Koyan, I Wayan. (2011). *Asesmen Dalam Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lawshe, C H. A *Quantitative Approach to Content Validity*. State University: A Paper Presented at Content Validity, A Conference Held at Bowling Green, State University.
- Lestari, Putri Eka dkk. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika* Volume 2 Nomor 3 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Mahmudi, Ibnu. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan dan Konseling Islami. *Counsellia Jurnal Bimbingan dan Konseling* (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Masjaya. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM. Prosiding Seminar Nasional Matematika (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Masula, Nanda & Rokhis Tria Ainur. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika. *Susunan Artikel Pendidikan* Volume 4 Nomor 3 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Murti dkk. (2018). Studi Komparasi antara Tes Testlet Dan Uraian Dalam Mengukur Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Unnes Physics Education Journal* Volume 7 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Nasution, Hamni Fadlilah. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan* (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).

- Nugraha, Arief Juang, dkk. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal of Primary Education* Volume 6 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Nugraha, Widdy Sukma. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 10 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Nuraisah, Eva. (2016). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah* Volume 1 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Nuryanti, Lilis dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan* Volume 3 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Pradana, Shan Duta Sukma dkk. (2017). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Volume 21 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Prameswari, Salvina Wahyu dkk. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. 1st National Seminar on Elementary Education* (SNPD 2018), *Conference Series* Volume 1 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Aditya Widya. (2019). Alasan Mengapa Kualitas PISA Siswa Indonesia Buruk. Diakses dari <https://tirto.id/alasan-mengapa-kualitas-pisa-siswa-indonesia-buruk-enfy> pada tanggal 16 Desember 2019.
- Rahmah, Nur. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika*. Al-Khwarizmi Volume 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Ramadhon, Raka dkk. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit* Volume 4 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Ricardo. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Volume 2 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. (2018). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri*. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya* (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Sanderayanti, Dwi. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SDN Kota Depok. *Jurnal pendidikan dasar* Volume 6 Edisi 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Sari, Dwi Septiana & Sugiyarto, Kristian Handoyo. (2015). *Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*

- Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Volume 1 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Setiana, Dafid Slamet. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* Volume 4 Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Suastika, N. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Multikultur di Sekolah Dasar (Studi Pengembangan Model Pada Siswa Kelas V SD Di Kota Singaraja Provinsi Bali). Laporan Desertasi. (Tidak Diterbitkan: UPI Bandung) (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Sudijono, Anas. (2015). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarjilah, Yosepha. (2015). Penggunaan Media Kongkrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa Kelas I SDN Rejoagung 01 Kabupaten Jember. *Pancaran* Volume 4 Nomor 4 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Supiana & Muchtar Muthahhir. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Tugas Terstruktur Dan Tugas Mandiri Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas VIII MTs Negeri 2 Makassar. *Jurnal Sainsmat* Volume VII Nomor 2 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* Volume 3 Nomor 1 (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Thiagarajan, S., Semmel, d.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teachers of expectional children*. <https://eric.ed.gov/?id=ED090725> (diakses pada tanggal 16 Desember 2019).
- Undang–Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Penerbit Cemerlang.
- Wandini Rora Rizki. (2019). Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD. Medan: CV. Widya Puspita.