

ABSTRAK

Dewi, Dewa Ayu Karmila (2020), *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Bekerjasama dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD di Gugus VIII Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020*. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. I Made Gunamantha, ST., MM.

Kata-kata kunci: hasil belajar matematika, kemampuan bekerjasama, lembar kerja siswa, pembelajaran inkuiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi pembelajaran inkuiri berbantuan lembar kerja siswa dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan bekerjasama dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD di gugus VIII Mengwi tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *single factor independent groups*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sekolah dasar di Gugus VIII Mengwi pada Tahun Pelajaran 2019/2020 sebanyak 252 orang. Berdasarkan teknik *random sampling* yang telah dilakukan didapatkan bahwa siswa kelas IV B SD No. 3 Mengwi yang berjumlah 25 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV C SD No. 3 Mengwi yang berjumlah 27 orang sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan bekerjasama siswa dikumpulkan dengan angket/kuesioner, sedangkan data hasil belajar matematika siswa dikumpulkan dengan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Manova. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa:

- 1) terdapat pengaruh yang signifikan implementasi pembelajaran inkuiri berbantuan lembar kerja siswa dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan bekerjasama siswa kelas IV SD di Gugus VIII Mengwi tahun pelajaran 2019/2020, 2) terdapat pengaruh yang signifikan implementasi pembelajaran inkuiri berbantuan lembar kerja siswa dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD di Gugus VIII Mengwi tahun pelajaran 2019/2020, dan 3) secara bersama-sama, terdapat pengaruh yang signifikan implementasi pembelajaran inkuiri berbantuan lembar kerja siswa dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan bekerjasama dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD di Gugus VIII Mengwi tahun pelajaran 2019/2020.

ABSTRACT

Dewi, Dewa Ayu Karmila (2020), *The Effect of Implementation of Inquiry Learning Assisted Student Worksheets in Mathematics Learning on the Ability of Cooperation and Mathematics Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students in the VIII Mengwi Cluster 2019/2020 Academic Year*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. and Supervisor II: Dr. I Made Gunamantha, ST., MM.

Keywords: mathematics learning outcomes, cooperative ability, student worksheets, inquiry learning.

This study aims to determine the effect of the implementation of inquiry learning aided by student worksheets in mathematics learning on the ability to cooperate and mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students in the VIII Mengwi group in 2019/2020. This study is a quasi-experimental study with a single factor independent groups design. The population in this study were all grade IV elementary school students in the VIII Mengwi Cluster in 2019/2020 Academic Year consisting of 252 people. The sample in this study was taken using a random sampling technique. Based on the random sampling technique, it was found that class IV B with twenty five students SD No. 3 Mengwi as the experimental group and IV C with twenty seven students SD No. 3 Mengwi as the control group. Data on the ability to cooperate with students was collected by questionnaire / questionnaire, while the data on student mathematics learning outcomes were collected by multiple choice tests. Analysis of the data used in this study was Manova. Based on the analysis of the data that has been done, the results show that: 1) there is a significant influence on the implementation of inquiry learning aided by student worksheets in mathematics learning towards the ability to collaborate grade IV elementary school students in the VIII Mengwi Cluster in the academic year 2019/2020, 2) there is a significant influence implementation of inquiry learning assisted by student worksheets in mathematics learning towards mathematics learning outcomes of fourth grade students in the VIII Mengwi Cluster 2019/2020 academic year, and 3) together, there is a significant influence on the implementation of inquiry learning assisted student worksheets in mathematics learning on the ability to cooperate and the results of mathematics learning fourth grade elementary school students in the VIII Mengwi Cluster 2019/2020 school year.