LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Melakukan Penelitian

PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NO.3 MENGWI
Alamat : Jl. IGst. Ngr. Rai – Br. Gambang Mengwi. Telp. (0361) 7452924

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421/173/SD3Mengwi/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 3 Mengwi, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung menerangkan:

Nama : Dewa Ayu Karmila Dewi
NIM : 1829041044

Memang benar nama tersebut di atas adalah mahasiswa Pendas S2 yang telah secara nyata melakukan penelitian eksperimen pada kelas IV Sekolah Dasar No. 3 Mengwi pada tanggal 27 Januari s.d. 05 Maret 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 05 Maret 2020

I Nyoman Persa, S.Pd
NIP. 19651225 198804 1 007

Lampiran 2 Instrumen Angket Sebelum Uji Coba

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkap suatu gambarab yang jelas tentang kemampuan bekerjasama siswa. Oleh karena itu, bantuan adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan akan terjaga kerahasiaannya.

Atas segala perhatian, kesediaan dan bantuan adik-adik, kami ucapkan terima kasih.

Contoh Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan dan kebiasaan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Lembar kuisioner kemampuan berkerjasama

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya membutuhkan bantuan dari anggota kelompok saat menyelesaikan tugas kelompok					
2	Saya merasa senang mendapat bantuan dari anggota kelompok saat menyelesaikan tugas kelompok					
3	Saya merasa tidak perlu membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas					

	Kelompok					
4	Saya dapat menyelesaikan sendiri semua tugas kelompok tanpa bantuan dari anggota kelompok yang lain					
5	Saya merasa bahagia bila dapat berpartisipasi saat menyelesaikan tugas-tugas kelompok					
6	Saya mengharapkan imbalan atas partisipasi yang saya berikan saat menyelesaikan tugas-tugas kelompok					
7	Saya mampu menyampaikan ide atau gagasan dengan sopan kepada anggota kelompok					
8	Ide atau gagasan saya harus selalu diterima oleh anggota kelompok					
9	Saya tidak suka apabila ada anggota kelompok yang membantah ide saya					
10	Saya menghormati ide yang disampaikan anggota kelompok lainnya					
11	Saya senang menyela pembicaraan anggota kelompok					
12	Saya senang berbagi informasi dengan anggota kelompok					
13	Saya merasa senang apabila di					

	dalam kelompok terjadi perselisihan					
14	Saya tidak senang apabila anggota kelompok lain berusaha akrab dengan saya					
15	Saya akan mendukung keputusan anggota kelompok					
16	Saya menghargai saran atau kritik dari anggota kelompok yang diberikan kepada saya					
17	Saya merasa tidak senang apabila anggota kelompok yang lain lebih pintar dari saya					
18	Saya mampu menghargai hasil kerja kelompok					
19	Saya merasa ikut bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas kelompok					
20	Saya tidak menghargai hasil kerja kelompok apabila tidak sesuai dengan pendapat saya					

Lampiran 3 Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Sebelum Uji Coba

Petunjuk Umum

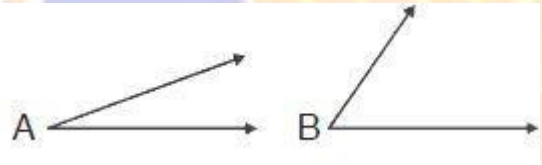
1. Tulislah terlebih dahulu Nama Peserta Anda pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawab.
3. Jumlah soal sebanyak 25 butir pilihan ganda.
4. Dahulukan menjawab soal yang anda anggap mudah.
5. Kerjakan semua jawaban pada lembar jawaban yang disediakan
6. Apabila ada jawaban yang anda anggap salah dan anda ingin memperbaikinya, anda tinggal menghapus jawaban yang telah anda pilih lalu memilih jawaban yang lainnya.
7. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling!

1. Jenis segi empat yang setiap sudutnya berupa siku-siku dengan sisi berhadapan sejajar dan diagonal-diagonalnya merupakan sumbu simetri adalah .....
   a. Persegi panjang c. Trapesium
   b. Jajar genjang d. persegi
2. Berikut ini adalah ciri-ciri persegi panjang ***kecuali*** ....
   a. Keempat sudutnya siku-siku
   b. Keempat sisinya sama panjang
   c. Mempunyai 2 simetri lipat
   d. Mempunyai 2 simeteri putar
3. Segitiga yang ketiga sisinya sama panjang disebut segitiga ....
   a. siku-siku
   b. sama kaki
   c. sama sisi
   d. sembarang
4. Permukaan dadu berbentuk bangun datar ....
   a. Persegi c. Trapesium
   b. Jajar genjang d. Persegi panjang
5. Papan tulis berbentuk bangun datar .....
   a. Persegi c. Persegi panjang
   b. Jajar genjang d. Trapesiun
6. Permukaan pintu berbentuk …….
   a. Persegi c. Persegi panjang
   b. Jajar genjang d. Segitiga

7. Permukaan piramida berbentuk bangun datar ....
   a. Persegi
   b. Jajar genjang
   c. Persegi panjang
   d. Segitiga
8. Jika panjang sisi persegi 24 cm, maka kelilingnya adalah..... cm
   a. 76
   b. 86
   c. 96
   d. 106
9. Taman rumah Ayu berbentuk persegi dengan keliling 212 m. Panjang sisi taman rumah Ayu adalah ..... m
   a. 50
   b. 51
   c. 52
   d. 53
10. Selembar kain batik dengan ukuran panjang 140 cm dan lebarnya 75 cm. Keliling kain batik tersebut adalah .....cm.
    a. 420
    b. 425
    c. 430
    d. 435
11. Keliling persegi panjang 120 cm. Jika lebarnyanya 26 cm, maka panjangnya adalah .... cm
    a. 30
    b. 32
    c. 34
    d.36
12. Selembar kertas berbentuk segitiga sama sisi memiliki keliling yang panjangnya 135 cm, maka panjang sisi-sisinya adalah ....
    a. 34
    b. 43
    c. 54
    d. 45
13. Keliling segitiga sama sisi dengan panjang sisi 36 cm adalah ....
    a. 128
    b. 108
    c. 118
    a. 98
14. Kebun sawit Pak Bejo berbentuk persegi dengan panjang sisi 50 cm. Luas kebun sawit Pak Bejo adalah..... cm^2
    a. 2.000
    b. 2.250
    c. 2.500
    d. 3.000

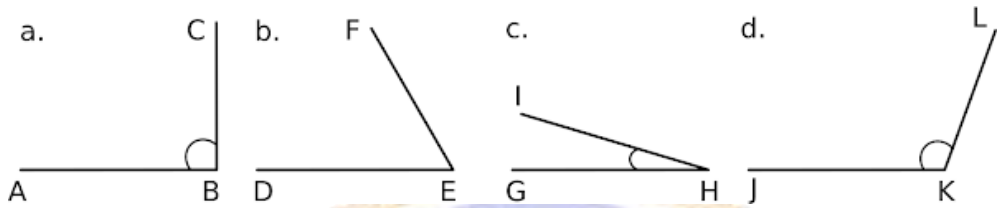
15. Sebuah bangun persegi memiliki luas 784 cm² . Panjang sisinya adalah..... cm
    a. 22
    b. 28
    c. 32
    d. 38
16. Suatu persegi panjang memiliki panjang 32 cm dan lebar 8 cm, maka luasnya adalah .... cm²
    a. 242
    b. 252
    c. 246
    d. 256
17. Luas suatu persegi panjang adalah 350 cm² . Jika panjangnya 25 cm, maka lebarnya adalah..... cm
    a. 12
    b. 14
    c. 16
    d. 18
18. Panjang alas segitiga 26 cm dan tinggi 15 cm. Luas segitiga tersebut adalah.....cm²
    a. 195
    b. 185
    c. 175
    d. 165
19. Sebuah papan reklame berbentuk segitiga, memiliki panjang alas 60 cm dan luasnya 1.650 cm², maka tingginya adalah..... cm
    a. 50
    b. 52
    c. 54
    d. 55
20. Perhatikan gambar berikut!



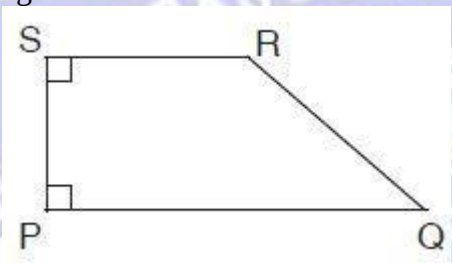
    Pernyataan berikut yang benar adalah ...
    a. Sudut A < sudut B
    b. Sudut A > sudut B
    c. Sudut A = sudut B
    d. Sudut B < sudut A
21. Sudut yang besarnya kurang dari 90° dinamakan sudut ….
    a. Lurus
    b. Siku-siku

c. Tumpul
d. Lancip

22. Gambar di bawah ini yang merupakan sudut siku-siku adalah ….



23. Perhatikan gambar berikut!



Yang merupakan sudut tumpul pada bangun di atas adalah ...
a. Q
b. R
c. P
d. S

24. Sudut berpenyiku besarnya ….
a. 90°
b. 180°
c. 270°
d. 360°

25. Sudut berpelurus besarnya .....
a. 90°
b. 180°
c. 270°
d. 360°

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	D
2	B
3	C
4	A
5	C
6	C
7	D
8	C
9	D
10	C
11	C
12	B
13	d
14	c
15	b
16	d
17	b
18	a
19	d
20	a
21	d
22	a
23	b
24	a
25	b

Lampiran 4 Lembar Penilaian Ahli 1

RESPON JUDGES

Instrumen : Kemampuan Bekerjasama

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Judges 1,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
Nip. 196406151989021001

RESPON JUDGES

Instrumen : Hasil Belajar Matematika

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Judges 1,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
Nip. 196406151989021001

Lampiran 5 Lembar Penilaian Ahli 2

RESPON JUDGES

Instrumen : Kemampuan Bekerjasama

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Judges 2,

Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM
Nip. 196808282002121001

RESPON JUDGES

Instrumen : Hasil Belajar Matematika

No. Butir	Respon Judges		Saran / Komentar
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Judges 2,

Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM
Nip. 196808282002121001

Lampiran 6 Instrumen Angket Kemampuan Bekerjasama

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkap suatu gambarab yang jelas tentang kemampuan bekerjasama siswa. Oleh karena itu, bantuan adik-adik untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan adik-adik dan akan terjaga kerahasiaannya.

Atas segala perhatian, kesediaan dan bantuan adik-adik, kami ucapkan terima kasih.

Contoh Pengisian Angket :

Berilah tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan dan kebiasaan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Lembar kuisioner kemampuan berkerjasama

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya membutuhkan bantuan dari anggota kelompok saat menyelesaikan tugas kelompok					
2	Saya merasa senang mendapat bantuan dari anggota kelompok saat menyelesaikan tugas kelompok					
3	Saya merasa tidak perlu membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	kelompok					
4	Saya dapat menyelesaikan sendiri semua tugas kelompok tanpa bantuan dari anggota kelompok yang lain					
5	Saya merasa bahagia bila dapat berpartisipasi saat menyelesaikan tugas-tugas kelompok					
6	Saya mengharapkan imbalan atas partisipasi yang saya berikan saat menyelesaikan tugas-tugas kelompok					
7	Saya mampu menyampaikan ide atau gagasan dengan sopan kepada anggota kelompok					
8	Ide atau gagasan saya harus selalu diterima oleh anggota kelompok					
9	Saya tidak suka apabila ada anggota kelompok yang membantah ide saya					
10	Saya menghormati ide yang disampaikan anggota kelompok lainnya					
11	Saya senang menyela pembicaraan anggota kelompok					
12	Saya senang berbagi informasi dengan anggota kelompok					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
13	Saya merasa senang apabila di dalam kelompok terjadi perselisihan					
14	Saya tidak senang apabila anggota kelompok lain berusaha akrab dengan saya					
15	Saya akan mendukung keputusan anggota kelompok					
16	Saya menghargai saran atau kritik dari anggota kelompok yang diberikan kepada saya					
17	Saya merasa tidak senang apabila anggota kelompok yang lain lebih pintar dari saya					
18	Saya mampu menghargai hasil kerja kelompok					
19	Saya merasa ikut bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas kelompok					
20	Saya tidak menghargai hasil kerja kelompok apabila tidak sesuai dengan pendapat saya					

Lampiran 7 Instrumen Hasil Belajar Matematika

Petunjuk Umum

1. Tulislah terlebih dahulu Nama Peserta Anda pada lembar jawaban yang disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawab.
3. Jumlah soal sebanyak 25 butir pilihan ganda.
4. Dahulukan menjawab soal yang anda anggap mudah.
5. Kerjakan semua jawaban pada lembar jawaban yang disediakan
6. Apabila ada jawaban yang anda anggap salah dan anda ingin memperbaikinya, anda tinggal menghapus jawaban yang telah anda pilih lalu memilih jawaban yang lainnya.
7. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan.

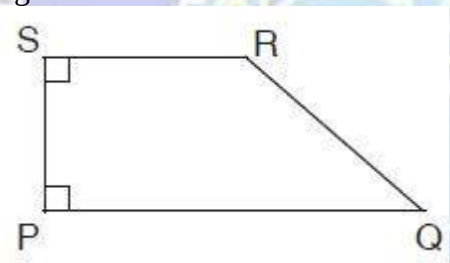
Pilihlah salah satu jawaban yang paling!

1. Jenis segi empat yang setiap sudutnya berupa siku-siku dengan sisi berhadapan sejajar dan diagonal-diagonalnya merupakan sumbu simetri adalah .....
   c. Persegi panjang c. Trapesium
   d. Jajar genjang d. persegi
2. Berikut ini adalah ciri-ciri persegi panjang ***kecuali*** ....
   a. Keempat sudutnya siku-siku
   b. Keempat sisinya sama panjang
   c. Mempunyai 2 simetri lipat
   d. Mempunyai 2 simeteri putar
3. Segitiga yang ketiga sisinya sama panjang disebut segitiga ....
   a. siku-siku
   b. sama kaki
   c. sama sisi
   d. sembarang
4. Permukaan dadu berbentuk bangun datar ....
   a. Persegi c. Trapesium
   b. Jajar genjang d. Persegi panjang
5. Papan tulis berbentuk bangun datar .....
   a. Persegi c. Persegi panjang
   b. Jajar genjang d. Trapesiun
6. Permukaan piramida berbentuk bangun datar ....
   a. Persegi c. Persegi panjang
   b. Jajar genjang d. Segitiga
7. Jika panjang sisi persegi 24 cm, maka kelilingnya adalah..... cm
   a. 76

b. 86
c. 96
d. 106

8. Taman rumah Ayu berbentuk persegi dengan keliling 212 m. Panjang sisi taman rumah Ayu adalah ..... m
   a. 50
   b. 51
   c. 52
   d. 53
9. Selembar kain batik dengan ukuran panjang 140 cm dan lebarnya 75 cm. Keliling kain batik tersebut adalah ..... cm.
   a. 420
   b. 425
   c. 430
   d. 435
10. Keliling persegi panjang 120 cm. Jika lebarnyanya 26 cm, maka panjangnya adalah .... cm
   a. 30
   b. 32
   c. 34
   d.36
11. Keliling segitiga sama sisi dengan panjang sisi 36 cm adalah ....
   a. 128
   b. 108
   c. 118
   d. 98
12. Kebun sawit Pak Bejo berbentuk persegi dengan panjang sisi 50 cm. Luas kebun sawit Pak Bejo adalah..... cm^2
   a. 2.000
   b. 2.250
   c. 2.500
   d. 3.000
13. Sebuah bangun persegi memiliki luas 784 cm^2. Panjang sisinya adalah..... cm
   a. 22
   b. 28
   c. 32
   d. 38
14. Suatu persegi panjang memiliki panjang 32 cm dan lebar 8 cm, maka luasnya adalah .... cm^2
   a. 242
   b. 252
   c. 246
   d. 256

15. Luas suatu persegi panjang adalah 350 cm². Jika panjangnya 25 cm, maka lebarnya adalah..... cm
    a. 12
    b. 14
    c. 16
    d. 18
16. Panjang alas segitiga 26 cm dan tinggi 15 cm. Luas segitiga tersebut adalah.....cm²
    a. 195
    b. 185
    c. 175
    d. 165
17. Sebuah papan reklame berbentuk segitiga, memiliki panjang alas 60 cm dan luasnya 1.650 cm², maka tingginya adalah..... cm
    a. 50
    b. 52
    c. 54
    d. 55
18. Sudut yang besarnya kurang dari 90° dinamakan sudut ….
    a. Lurus
    b. Siku-siku
    c. Tumpul
    d. Lancip
19. Perhatikan gambar berikut!



    Yang merupakan sudut tumpul pada bangun di atas adalah ...
    a. Q
    b. R
    c. P
    d. S
20. Sudut berpelurus besarnya .....
    a. 90°
    b. 180°
    c. 270°
    d. 360°

Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban
1	d
2	b
3	c
4	a
5	c
6	d
7	c
8	d
9	c
10	c
11	b
12	c
13	b
14	d
15	b
16	a
17	d
18	d
19	b
20	b

Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Kesetaraan Kelas

No	Kelompok	t	df	Sig. (2-tailed)	Keterangan
1	SD 1 Mengwi - SD 2 Mengwi	0,537	22	0,596	Setara
2	SD 1 Mengwi - SD 3 Mengwi A	-0,320	24	0,752	Setara
3	SD 1 Mengwi - SD 3 Mengwi B	-0,350	24	0,729	Setara
4	SD 1 Mengwi - SD 3 Mengwi C	0,127	26	0,900	Setara
5	SD 1 Mengwi - SD 4 Mengwi	1,019	38	0,315	Setara
6	SD 1 Mengwi - SD 1 Werdhi B	0,639	24	0,529	Setara
7	SD 1 Mengwi - SD 2 Werdhi B	0,259	31	0,798	Setara
8	SD 1 Mengwi - SD 3 Werdhi B	-0,073	14	0,943	Setara
9	SD 2 Mengwi - SD 3 Mengwi A	-0,866	22	0,396	Setara
10	SD 2 Mengwi - SD 3 Mengwi B	-1,504	22	0,147	Setara
11	SD 2 Mengwi - SD 3 Mengwi C	-0,671	22	0,509	Setara
12	SD 2 Mengwi - SD 4 Mengwi	-0,929	22	0,363	Setara
13	SD 2 Mengwi - SD 1 Werdhi B	0,000	22	1,000	Setara
14	SD 2 Mengwi - SD 2 Werdhi B	-0,705	22	0,488	Setara
15	SD 2 Mengwi - SD 3 Werdhi B	0,741	14	0,471	Setara
16	SD 3 Mengwi A - SD 3 Mengwi B	-0,092	24	0,928	Setara
17	SD 3 Mengwi A - SD 3 Mengwi C	0,026	24	0,980	Setara
18	SD 3 Mengwi A - SD 4 Mengwi	0,415	24	0,682	Setara
19	SD 3 Mengwi A - SD 1 Werdhi B	0,808	24	0,427	Setara
20	SD 3 Mengwi A - SD 2 Werdhi B	0,020	24	0,985	Setara
21	SD 3 Mengwi A - SD 3 Werdhi B	0,184	14	0,856	Setara
22	SD 3 Mengwi B - SD 3 Mengwi C	0,106	24	0,917	Setara

No	Kelompok	t	df	Sig. (2-tailed)	Keterangan
23	SD 3 Mengwi B - SD 4 Mengwi	0,505	24	0,618	Setara
24	SD 3 Mengwi B - SD 1 Werdhi B	0,832	24	0,413	Setara
25	SD 3 Mengwi B - SD 2 Werdhi B	0,086	24	0,932	Setara
26	SD 3 Mengwi B - SD 3 Werdhi B	1,320	14	0,208	Setara
27	SD 3 Mengwi C - SD 4 Mengwi	-0,044	26	0,965	Setara
28	SD 3 Mengwi C - SD 1 Werdhi B	0,814	24	0,424	Setara
29	SD 3 Mengwi C - SD 2 Werdhi B	-0,294	26	0,771	Setara
30	SD 3 Mengwi C - SD 3 Werdhi B	0,415	14	0,685	Setara
31	SD 4 Mengwi - SD 1 Werdhi B	0,454	24	0,654	Setara
32	SD 4 Mengwi - SD 2 Werdhi B	-0,680	31	0,502	Setara
33	SD 4 Mengwi - SD 3 Werdhi B	0,841	14	0,415	Setara
34	SD 1 Werdhi B - SD 2 Werdhi B	-1,011	24	0,322	Setara
35	SD 1 Werdhi B - SD 3 Werdhi B	-0,272	14	0,790	Setara
36	SD 2 Werdhi B - SD 3 Werdhi B	0,046	14	0,964	Setara

Lampiran 9 Internal Konsistensi Angket Kemampuan Bekerjasama

VALIDITAS INSTRUMEN KEMAMPUAN BEKERJASAMA

RESPONDEN	BUTIR SOAL																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL
1	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	90
2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	86
3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	90
4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	87
5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	87
6	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	87
7	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	86
8	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	88
9	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	85
10	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	85
11	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	87
12	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	93
13	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	91
14	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	88
15	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	87
16	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	86
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	54
18	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	90
19	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	90
20	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	87
21	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	85
22	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	88
23	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	85
24	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	93
25	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	52
26	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	87
27	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	90
28	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	85
29	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	88
30	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	86
31	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	87
32	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	90
33	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	86
34	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	88
35	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	87
36	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	87
37	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	88
38	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	85
39	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	87
40	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	86
41	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	52
42	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	87
43	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	85
44	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	84
45	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	85
46	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	85
47	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	87
48	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	85
Rxy	0.68	0.51	0.81	0.63	0.63	0.53	0.53	0.70	0.65	0.63	0.72	0.53	0.66	0.65	0.50	0.62	0.72	0.57	0.70	0.53	
R-tabel	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	0.284	
Status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	

Lampiran 10 Reliabilitas Angket Kemampuan Bekerjasasma

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

RELIABILITAS INSTRUMEN KEMAMPUAN BEKERJASAMA

RESPONDEN	BUTIR SOAL																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	90
2	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	86
3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	90
4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	87
5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	87
6	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	87
7	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	86
8	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	88
9	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	83
10	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	85
11	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	87
12	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	93
13	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	91
14	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	88
15	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	87
16	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	86
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	54
18	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	90
19	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	90
20	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	87
21	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	85
22	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	88
23	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	83
24	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	93
25	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	52
26	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	87
27	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	90
28	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	85
29	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	88
30	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	86
31	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	87
32	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	90
33	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	86
34	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	88
35	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	87
36	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	87
37	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	88
38	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	83
39	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	87
40	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	86
41	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	52
42	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	87
43	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	85
44	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	84
45	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	83
46	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	83
47	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	87
48	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	85
k	20																				
SDtot2	77.48																				
SDi2	0.46	0.44	0.50	0.49	0.53	0.42	0.42	0.50	0.48	0.50	0.64	0.55	0.45	0.50	0.54	0.48	0.52	0.46	0.48	0.49	
Sigma SDi2	9.58																				
r11	0.92																				
klasifikasi	Sangat Tinggi																				

Lampiran 11 Validitas Isi Tes Hasil Belajar Matematika

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

resp	item perseverabilir																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	8
4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	9
5	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11
6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6
8	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7
10	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9
11	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	8
12	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8
14	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	14
15	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10
16	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
17	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	7
18	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	9
19	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
21	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	7
23	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
24	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8
25	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11
26	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13
27	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
28	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
29	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	9
30	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	9
31	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	10
32	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
34	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10
35	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5
36	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7
37	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	9
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
41	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11
42	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	13
43	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
44	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21
46	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	21
47	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7
48	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7
p	0.52	0.417	0.35	0.46	0.46	0.48	0.4	0.42	0.38	0.5	0.44	0.42	0.46	0.38	0.35	0.44	0.48	0.48	0.48	0.4	0.44	0.48	0.48	0.48	0.4	
q	0.48	0.583	0.65	0.54	0.54	0.52	0.6	0.58	0.65	0.5	0.56	0.58	0.54	0.63	0.65	0.56	0.52	0.52	0.52	0.6	0.56	0.52	0.52	0.52	0.6	
Mp	13.7	14.6	14.6	13.5	13.1	13.7	14.8	13.4	14.4	14.2	14	12.8	13	14.3	15.2	14.6	14.2	14.5	13.8	15.4	14.6	14.2	14.5	13.8	15.4	
Mt	11	10.96	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
St	3.38	3.382	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	3.38	
rpbi	0.48	0.514	0.46	0.33	0.33	0.43	0.52	0.34	0.44	0.34	0.44	0.25	0.31	0.52	0.52	0.33	0.52	0.56	0.46	0.6	0.33	0.52	0.56	0.46	0.6	
kesahihan	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	
status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
jmlgugur	1																									
jmlvalid	24																									

Lampiran 12 Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika

RELIABILITAS

	nomor pertanyaan butir																								
resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7
4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	9
5	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11
6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
8	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	6
10	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
11	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	8
12	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7
14	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15
15	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10
16	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
17	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	7
18	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	8
19	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	5
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
21	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	6
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	6
23	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5
24	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8
25	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
26	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	15
27	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
28	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
29	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8
30	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9
31	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10
32	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
34	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
35	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5
36	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7
37	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
41	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11
42	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15
43	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
44	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
46	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	20
47	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	7
48	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	7
k	24																									
varian total	34.51																									
p	0.521	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.4	
q	0.479	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	
pq	0.25	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	
Σpq	5.853																								
r-1.1	0.866																								
Status	Sangat Tinggi																								

Lampiran 13 Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika

TINGKAT KESUKARAN

resp	nomor butir																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7
4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	9
5	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11
6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
8	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	6
10	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
11	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	8
12	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7
14	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	13
15	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	10
16	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
17	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7
18	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8
19	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
21	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	6
23	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
24	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8
25	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
26	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	13
27	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
28	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
29	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8
30	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	9
31	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10
32	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
34	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
35	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5
36	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7
37	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
39	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
41	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11
42	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	13
43	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8
44	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20
46	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	20
47	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	7
48	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	7
JB	25	20	17	22	22	25	15	20	10	24	24	22	10	17	24	25	25	25	15	24	25	25	25	15		
N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48		
TK	0.521	0.417	0.354	0.458	0.458	0.479	0.356	0.417	0.375	0.5	0.458	0.458	0.375	0.354	0.458	0.479	0.479	0.479	0.356	0.458	0.479	0.479	0.479	0.356		
Krit	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang		

Lampiran 14 Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

DATA BEDA

KELOMPOK ATAS

resp	skor per no butir																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
44	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20
46	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	20
27	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
12	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14
28	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14
14	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	13
26	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13
BU	12	11	5	5	8	8	10	8	8	11	10	9	8	9	11	12	12	10	11	11	12	12	10	11	

KELOMPOK BAWAH

resp	skor per no butir																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
37	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	7
47	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7
48	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	7
9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	6
21	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6
7	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
19	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5
23	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
35	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5
8	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
32	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
BL	3	3	3	3	4	2	3	4	1	2	2	4	2	1	1	4	4	2	4	1	4	4	2	4	

NO BUTIR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
DAYA BEDA	0.69	0.62	0.46	0.46	0.31	0.46	0.54	0.31	0.54	0.69	0.62	0.38	0.46	0.62	0.77	0.62	0.62	0.62	0.54	0.77	0.62	0.57	0.57	0.38

Lampiran 15 RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD No. 3 Mengwi
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Materi Pokok	:	Keliling dan luas
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (3 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.

C. INDIKATOR:

3.9.1 Menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi

3.9.2 Menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi panjang

3.9.3 Menganalisis sifat-sifat bangun datar segitiga

4.9.1 Mempresentasikan sifat-sifat bangun datar persegi

4.9.2 Mempresentasikan sifat-sifat bangun datar persegi panjang

4.9.3 Mempresentasikan sifat-sifat bangun datar segitiga

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi
2. Siswa dapat menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi panjang
3. Siswa dapat menganalisis sifat-sifat bangun datar segitiga

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat bangun datar persegi

- Memiliki empat sisi, dengan 2 pasang sisi berhadapan sama panjang dan sejajar
- Memiliki 2 simetri lipat
- Memiliki simetri putar tingkat dua
- Memiliki 4 titik sudut, dimana semua sudutnya sama besar yaitu sudut siku-siku (90)°
- Diagonal-diagonal pada persegi panjang saling berpotongan tepat di titik pusat bangun persegi panjang
- Titik pusat bangun persegi panjang membagi diagonal menjadi dua bagian sama panjang.
- Memiliki dua buah sumbu simetri yaitu sumbu vertikal dan sumbu horizontal

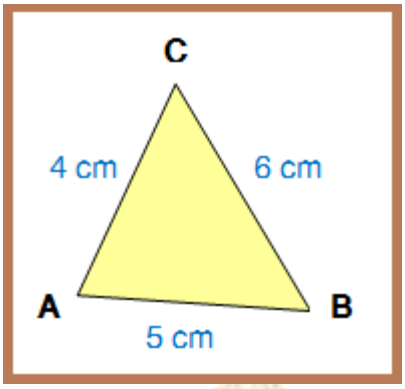
2. Sifat bangun datar persegi panjang

- Memiliki empat sisi, dengan 2 pasang sisi berhadapan sama panjang dan sejajar
- Memiliki 2 simetri lipat
- Memiliki simetri putar tingkat dua
- Memiliki 4 titik sudut, dimana semua sudutnya sama besar yaitu sudut siku-siku (90)°
- Diagonal-diagonal pada persegi panjang saling berpotongan tepat di titik pusat bangun persegi panjang
- Titik pusat bangun persegi panjang membagi diagonal menjadi dua bagian sama panjang.
- Memiliki dua buah sumbu simetri yaitu sumbu vertikal dan sumbu horizontal.

3. Sifat bangun datar segitiga

Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga sisi dan tiga sudut.

Coba kamu perhatikan bangun segitiga berikut



Segitiga tersebut dinamai Δ**ABC** karena titik-titik sudutnya A, B, dan C, sedangkan sisi-sisinya AB, BC, dan AC. Panjang sisi-sisi tersebut adalah AB = 5 cm, BC = 6 cm, dan AC = 4 cm.

F. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific learning
2. Metode diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, percobaan, presentasi.
3. Model pembelajaran Inkuiri.

G. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media/alat: slide show, laptop, LCD proyektor, speaker, koneksi internet (online)
2. Sumber belajar: Buku Matematika Kelas IV, buku referensi lainnya.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	**Deskripsi Kegiatan**	**Alokasi Waktu**
Kegiatan Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. 5. Siswa diajak melakukan apersepsi (hal-hal yang dimanfaatkan oleh siswa di rumah maupun di sekolah).	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan inti	1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. 2. Siswa secara berkelompok mendiskusikan sifat-sifat bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga. 3. Siswa membuat hipotesis awal tentang sifat-sifat bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga 4. Siswa dalam kelompok menemukan solusi atas materi diskusi dengan berbagai sumber belajar misalnya melalui buku, internet, dan lain-lain. 5. Siswa menganalisis informasi yang diperoleh dari berbagai sumber. 6. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas /siswa mempresentasikan hasil diskusinya. 7. Siswa diberikan penguatan atas hasil diskusi.	70 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru merangkum materi pembelajaran. 2. Siswa dievaluasi hasil belajarnya. 3. Siswa diberikan tindak lanjut/pengayaan melalui tugas rumah PR 4. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. 5. Ketua Kelas memimpin doa akhir pembelajaran.	20 menit

Mengwi, ……

Mengetahui,
Kepala SD No. 3 Mengwi

Peneliti

I Nyoman Persa, S.Pd
NIP.19651225 198804 1 007

Dewa Ayu Karmila Dewi, S.Pd
NIP. 19880401 201212 2 003

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

A. Petunjuk kerja

1. Cermati materi
2. Kerjakan dengan anggota kelompok

B. Kompetensi Dasar

3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga

C. Indikator

3.9.1 Menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi

3.9.2 Menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi panjang

3.9.3 Menganalisis sifat-sifat bangun datar segitiga

D. Tujuan

1. Siswa dapat menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi
2. Siswa dapat menganalisis sifat-sifat bangun datar persegi panjang
3. Siswa dapat menganalisis sifat-sifat bangun datar segitiga

E. Kerjakan tugas berikut ini !

1. Sifat –sifat bangun datar persegi

.....

.....

2. Sifat – sifat bangun datar persegi panjang

.....

.....

3. Sifat – sifat bangun datar persegi panjang

.....

.....

Lampiran 16 RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD No. 3 Mengwi
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Materi Pokok	:	Keliling dan luas
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (3 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.

C. INDIKATOR:

3.9.4 Menjelaskan sifat-sifat bangun datar persegi

3.9.5 Menjelaskan sifat-sifat bangun datar persegi panjang

3.9.6 Menjelaskan sifat-sifat bangun datar segitiga

4.9.4 Mempresentasikan sifat-sifat bangun datar persegi

4.9.5 Mempresentasikan sifat-sifat bangun datar persegi panjang

4.9.6 Mempresentasikan sifat-sifat bangun datar segitiga

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bangun datar persegi
5. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bangun datar persegi panjang
6. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bangun datar segitiga

E. MATERI PEMBELAJARAN

4. Sifat bangun datar persegi

- Memiliki empat sisi, dengan 2 pasang sisi berhadapan sama panjang dan sejajar
- Memiliki 2 simetri lipat
- Memiliki simetri putar tingkat dua
- Memiliki 4 titik sudut, dimana semua sudutnya sama besar yaitu sudut siku-siku (90)°
- Diagonal-diagonal pada persegi panjang saling berpotongan tepat di titik pusat bangun persegi panjang
- Titik pusat bangun persegi panjang membagi diagonal menjadi dua bagian sama panjang.
- Memiliki dua buah sumbu simetri yaitu sumbu vertikal dan sumbu horizontal

5. Sifat bangun datar persegi panjang

- Memiliki empat sisi, dengan 2 pasang sisi berhadapan sama panjang dan sejajar
- Memiliki 2 simetri lipat
- Memiliki simetri putar tingkat dua
- Memiliki 4 titik sudut, dimana semua sudutnya sama besar yaitu sudut siku-siku (90)°
- Diagonal-diagonal pada persegi panjang saling berpotongan tepat di titik pusat bangun persegi panjang
- Titik pusat bangun persegi panjang membagi diagonal menjadi dua bagian sama panjang.
- Memiliki dua buah sumbu simetri yaitu sumbu vertikal dan sumbu horizontal.

6. Sifat bangun datar segitiga

Segitiga adalah bangun datar yang memiliki tiga sisi dan tiga sudut.

F. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific learning
2. Metode diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, percobaan, presentasi.
3. Model pembelajaran Inkuiri.

G. Media/Alat dan Sumber Belajar

1. Media/alat: slide show, laptop, LCD proyektor, speaker, koneksi internet (online)
2. Sumber belajar: Buku Matematika Kelas IV, buku referensi lainnya.

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 5. Guru melakukan apersepsi	15 menit
Kegiatan inti	1. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang sifat-sfat persegi, persegi panjang, dan segitiga. 2. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok yang heterogen. 3. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru 4. Guru membimbing siswa saat mengerjakan tugas kelompok. 5. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas. 6. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi.	70 menit
Kegiatan Penutup	6. Siswa dan guru merangkum materi pembelajaran. 7. Siswa dievaluasi hasil belajarnya. 8. Siswa diberikan tindak lanjut/pengayaan melalui tugas rumah PR 9. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. 10. Ketua Kelas memimpin doa akhir pembelajaran.	20 menit

Mengwi, ……

Mengetahui,
Kepala SD No. 3 Mengwi

Peneliti

I Nyoman Persa, S.Pd
NIP.19651225 198804 1 007

Dewa Ayu Karmila Dewi, S.Pd
NIP. 19880401 201212 2 003

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

E. Kerjakan tugas berikut ini!

1. Sifat –sifat bangun datar persegi

   .....

   .....

2. Sifat – sifat bangun datar persegi panjang

   .....

   .....

3. Sifat – sifat bangun datar persegi panjang

   .....

   .....

Lampiran 17 Data Hasil Penelitian

DATA HASIL PENELITIAN

No	Eksperimen		Kontrol	
	Kemampuan Bekerjasama	Hasil Belajar	Kemampuan Bekerjasama	Hasil Belajar
1	83	17	75	14
2	86	15	72	12
3	76	12	78	16
4	90	18	72	11
5	85	16	70	9
6	87	17	78	13
7	81	14	83	12
8	93	19	76	15
9	80	15	78	14
10	82	16	68	11
11	79	13	73	17
12	90	14	65	8
13	83	16	68	13
14	87	14	72	16
15	84	17	75	14
16	84	15	73	15
17	87	14	78	13
18	89	18	77	15
19	84	14	83	14
20	83	16	75	17
21	91	15	83	10
22	83	18	85	13
23	85	16	73	16
24	78	19	78	14
25	84	11	69	15
26			72	13
27			76	14

HASIL ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS VARIANS

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Bekerjasama	eksperimen	.114	25	.200*	.983	25	.933
	kontrol	.126	27	.200*	.969	27	.568
Hasil Belajar MM	eksperimen	.105	25	.200*	.967	25	.573
	kontrol	.157	27	.086	.951	27	.223

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Bekerjasama	Based on Mean	.908	1	50	.345
	Based on Median	1.032	1	50	.315
	Based on Median and with adjusted df	1.032	1	49.454	.315
	Based on trimmed mean	.911	1	50	.344
Hasil Belajar MM	Based on Mean	.083	1	50	.775
	Based on Median	.025	1	50	.874
	Based on Median and with adjusted df	.025	1	48.240	.874
	Based on trimmed mean	.069	1	50	.795

UJI KORELASI ANTAR VARIABEL TERIKAT

Correlations

		kon kerjasama	kon hasil belajar
kon kerjasama	Pearson Correlation	1	.176
	Sig. (2-tailed)		.381
	N	27	27
kon hasil belajar	Pearson Correlation	.176	1
	Sig. (2-tailed)	.381	
	N	27	27

Correlations

		eks kerjasama	eks hasil belajar
eks kerjasama	Pearson Correlation	1	.299
	Sig. (2-tailed)		.147
	N	25	25
eks hasil belajar	Pearson Correlation	.299	1
	Sig. (2-tailed)	.147	
	N	25	25

UJI HIPOTESIS

Between-Subjects Factors

		Value Label	N
Kelompok	1.00	eksperimen	25
	2.00	kontrol	27

Box's Test of Equality of Covariance Matrices[a]

Box's M	3.482
F	1.110
df1	3
df2	563252.850
Sig.	.343

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + VAR00007

Multivariate Tests[b]

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	10091.723[a]	2.000	49.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	10091.723[a]	2.000	49.000	.000
	Hotelling's Trace	411.907	10091.723[a]	2.000	49.000	.000
	Roy's Largest Root	411.907	10091.723[a]	2.000	49.000	.000
VAR00007	Pillai's Trace	.613	38.750[a]	2.000	49.000	.000
	Wilks' Lambda	.387	38.750[a]	2.000	49.000	.000
	Hotelling's Trace	1.582	38.750[a]	2.000	49.000	.000
	Roy's Largest Root	1.582	38.750[a]	2.000	49.000	.000

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + VAR00007

Levene's Test of Equality of Error Variances[a]

	F	df1	df2	Sig.
Kemampuan Bekerjasama	.908	1	50	.345
Hasil Belajar MM	.083	1	50	.775

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + VAR00007

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Kemampuan Bekerjasama	1186.359[a]	1	1186.359	55.952	.000
	Hasil Belajar MM	56.080[b]	1	56.080	11.836	.001
Intercept	Kemampuan Bekerjasama	330482.513	1	330482.513	15586.445	.000
	Hasil Belajar MM	10948.080	1	10948.080	2310.689	.000
VAR00007	Kemampuan Bekerjasama	1186.359	1	1186.359	55.952	.000
	Hasil Belajar MM	56.080	1	56.080	11.836	.001
Error	Kemampuan Bekerjasama	1060.160	50	21.203		
	Hasil Belajar MM	236.901	50	4.738		
Total	Kemampuan Bekerjasama	331695.000	52			
	Hasil Belajar MM	11197.000	52			
Corrected Total	Kemampuan Bekerjasama	2246.519	51			
	Hasil Belajar MM	292.981	51			

a. R Squared = .528 (Adjusted R Squared = .519)

b. R Squared = .191 (Adjusted R Squared = .175)

ANALISIS DEKSRIPTIF

Statistics

		eks kerjasama	eks hasil belajar	kon kerjasama	kon hasil belajar
N	Valid	25	25	27	27
	Missing	27	27	25	25
Mean		84.5600	15.5600	75.0000	13.4815
Median		84.0000	16.0000	75.0000	14.0000
Mode		83.00[a]	14.00[a]	78.00	14.00
Std. Deviation		4.13401	2.06317	5.00000	2.27647
Variance		17.090	4.257	25.000	5.182
Range		17.00	8.00	20.00	9.00
Minimum		76.00	11.00	65.00	8.00
Maximum		93.00	19.00	85.00	17.00
Sum		2114.00	389.00	2025.00	364.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

eks kerjasama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	76.00	1	1.9	4.0	4.0
	78.00	1	1.9	4.0	8.0
	79.00	1	1.9	4.0	12.0
	80.00	1	1.9	4.0	16.0
	81.00	1	1.9	4.0	20.0
	82.00	1	1.9	4.0	24.0
	83.00	4	7.7	16.0	40.0
	84.00	4	7.7	16.0	56.0
	85.00	2	3.8	8.0	64.0
	86.00	1	1.9	4.0	68.0
	87.00	3	5.8	12.0	80.0
	89.00	1	1.9	4.0	84.0
	90.00	2	3.8	8.0	92.0
	91.00	1	1.9	4.0	96.0
	93.00	1	1.9	4.0	100.0
	Total	25	48.1	100.0	
Missing	System	27	51.9		
Total		52	100.0		

eks hasil belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11.00	1	1.9	4.0	4.0
	12.00	1	1.9	4.0	8.0
	13.00	1	1.9	4.0	12.0
	14.00	5	9.6	20.0	32.0
	15.00	4	7.7	16.0	48.0
	16.00	5	9.6	20.0	68.0
	17.00	3	5.8	12.0	80.0
	18.00	3	5.8	12.0	92.0
	19.00	2	3.8	8.0	100.0
	Total	25	48.1	100.0	
Missing	System	27	51.9		
Total		52	100.0		

kon kerjasama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65.00	1	1.9	3.7	3.7
	68.00	2	3.8	7.4	11.1
	69.00	1	1.9	3.7	14.8
	70.00	1	1.9	3.7	18.5
	72.00	4	7.7	14.8	33.3
	73.00	3	5.8	11.1	44.4
	75.00	3	5.8	11.1	55.6
	76.00	2	3.8	7.4	63.0
	77.00	1	1.9	3.7	66.7
	78.00	5	9.6	18.5	85.2
	83.00	3	5.8	11.1	96.3
	85.00	1	1.9	3.7	100.0
	Total	27	51.9	100.0	
Missing	System	25	48.1		
Total		52	100.0		

kon hasil belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	1	1.9	3.7	3.7
	9.00	1	1.9	3.7	7.4
	10.00	1	1.9	3.7	11.1
	11.00	2	3.8	7.4	18.5
	12.00	2	3.8	7.4	25.9
	13.00	5	9.6	18.5	44.4
	14.00	6	11.5	22.2	66.7
	15.00	4	7.7	14.8	81.5
	16.00	3	5.8	11.1	92.6
	17.00	2	3.8	7.4	100.0
	Total	27	51.9	100.0	
Missing	System	25	48.1		
Total		52	100.0		

Lampiran 18 Dokumentasi Hasil Uji Lapangan

Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen

Lampiran Dokumentasi

Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di kelas kontrol