

**PENGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD DI GUGUS VIII MENGWI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



**PENGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD DI GUGUS VIII MENGWI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dewa Ayu Karmila Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada Ujian Tesis.

Singaraja, 25 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP 19640615 198902 1 001

Pembimbing II



Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM
Nip. 196808282002121001

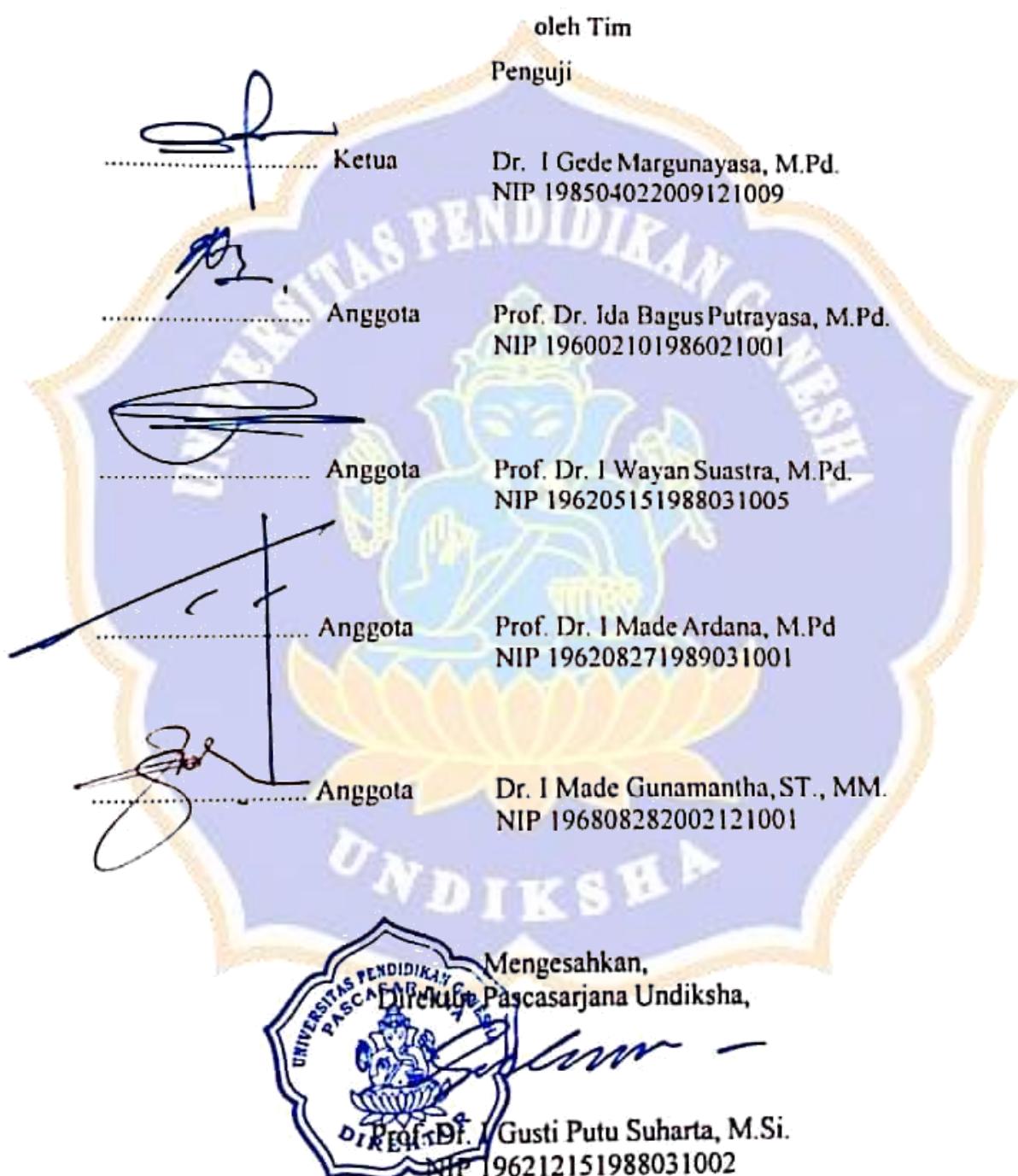


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Dewa Ayu Karmila Dewi ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 19 Agustus 2020.



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Dewa Ayu Karmila Dewi menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 1 Juli 2020



(Dewa Ayu Karmila Dewi)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Implementasi Pembelajaran Inkuiiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Bekerjasama dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD di Gugus VIII Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Terselesaiannya tesis ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak yang berupa saran, kritik, maupun dorongan moral. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai harapan;
- 2) Dr. I Made Gunamantha, ST., MM. selaku pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai harapan;
- 3) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha;
- 4) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan seluruh staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
- 5) Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;

- 6) Kepala Sekolah Se-Gugus VIII Mengwi, beserta guru-guru dan siswa-siswi kelas IV yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian;
- 7) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini;
- 8) Seluruh keluarga khususnya suami, anak-anak, orang tua dan saudara yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun materiil.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama dalam masyarakat akademis.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1 Deskripsi Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Perumusan Hipotesis.....	30

	x
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Populasi Penelitian.....	32
3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Rancangan Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Veriabel Penelitian.....	37
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	39
3.7 Metode Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.2 Uji Persyaratan Pengujian Hipotesis	68
4.3 Pengujian Hipotesis.....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5 Implikasi Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Bekerjasama Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa (A1Y1)	60
Tabel 4. 3 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	61
Tabel 4. 4 Distribusi Data Kemampuan Bekerjasama Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y1)	62
Tabel 4. 5 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	63
Tabel 4. 6 Distribusi Data Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa (A1Y2).....	64
Tabel 4. 7 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	65
Tabel 4. 8 Distribusi Data Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y2)	66
Tabel 4. 9 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	67
Tabel 4. 10 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	68
Tabel 4. 11 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Varians secara Bersama-sama	69
Tabel 4. 12 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Varians secara Terpisah...	69
Tabel 4. 13 Uji Korelasi Antarvariabel Terikat.....	70
Tabel 4. 14 Rangkuman Uji Hipotesis Pertama	71
Tabel 4. 15 Rangkuman Uji Hipotesis Kedua.....	71
Tabel 4. 16 Ringkasan Uji Multivariat.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Data Kemampuan Bekerjasama Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa (A1Y1)	61
Gambar 4. 2 Histogram Kemampuan Bekerjasama Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y1)	63
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Lembar Kerja Siswa (A1Y2)	65
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y2)	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Melakukan Penelitian	92
Lampiran 2 Instrumen Angket Sebelum Uji Coba.....	93
Lampiran 3 Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Sebelum Uji Coba.....	96
Lampiran 4 Lembar Penilaian Ahli 1	101
Lampiran 5 Lembar Penilaian Ahli 2.....	103
Lampiran 6 Instrumen Angket Kemampuan Bekerjasama	105
Lampiran 7 Instrumen Hasil Belajar Matematika	108
Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Kesetaraan Kelas.....	112
Lampiran 9 Internal Konsistensi Angket Kemampuan Bekerjasama.....	114
Lampiran 10 Reliabilitas Angket Kemampuan Bekerjasasma.....	116
Lampiran 11 Validitas Isi Tes Hasil Belajar Matematika	118
Lampiran 12 Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika	120
Lampiran 13 Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika	122
Lampiran 14 Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika.....	124
Lampiran 15 RPP Kelas Eksperimen	126
Lampiran 16 RPP Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 17 Data Hasil Penelitian	138
Lampiran 18 Dokumentasi Hasil Uji Lapangan.....	147