

ABSTRAK

Yuniari, Ni Putu (2020), *Pengaruh Teknik Klarifikasi Nilai (TKN) Terhadap Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Tema Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V SD Negeri Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara Tahun 2019/2020*. Tesis. Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

Kata kunci: TKN, kecerdasan sosial, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi teknik klarifikasi nilai (TKN) dalam pembelajaran PKn baik secara simultan dan terpisah terhadap kecerdasan dan hasil belajar peserta didik kelas V sekolah dasar (SD) Gugus Letda Made Putra. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttest Only Control Group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD di Gugus Letda Made Putra Denpasar Utara Tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 409 siswa. Dari jumlah itu, dipilih 120 siswa dengan teknik sampel acak. Data kecerdasan sosial dikumpulkan dengan kuesioner skala Likert dan data hasil belajar dikumpulkan dengan tes isian singkat. Data yang diperoleh dianalisis secara statistik dengan formula MANOVA pada taraf kesalahan 5% dengan bantuan software SPSS 17 for Windows. Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh signifikan Teknik Klarifikasi Nilai (TKN) terhadap kecerdasan sosial dengan probabilitas sebesar 0,00 ($F = 35,37$ dimana $p < 0,05$), (2) terdapat pengaruh signifikan Teknik Klarifikasi Nilai (TKN) terhadap hasil belajar dengan probabilitas sebesar 0,00 ($F = 17,35$ dimana $p < 0,05$) dan 3) terdapat pengaruh signifikan Teknik Klarifikasi Nilai (TKN) terhadap kecerdasan sosial dan hasil belajar secara simultan dengan nilai probabilitas sebesar 0,00 ($F = 6481,68$ dimana $p < 0,05$). Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa TKN secara simultan dan terpisah berpengaruh terhadap kecerdasan dan hasil belajar siswa. Temuan ini berimplikasi pada penerapan teknik klarifikasi nilai dalam pelajaran PKn sebagai upaya memperbaiki dan meningkatkan kecerdasan sosial dan hasil belajar siswa khususnya pada tema “peristiwa dalam kehidupan”. Saran penelitian ini adalah perlunya evaluasi materi pelajaran PKn yang dapat dibelajarkan dengan teknik klarifikasi nilai dan guru harus demokratis ketika siswa memilih karakter yang disukai.

ABSTRACT

Yuniari, Ni Putu (2020), *The Effect of Clarification Value Technique (CVT) on Social Quotients and Result of Learning on the Theme Events in Life of Fifth Grade Students in Letda Made Putra Group North Denpasar Sub-District in Academic Year 2019/2020*. Thesis. Elementary Education, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been corrected and approved by the Supervisor I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

Keywords: CVT, social quotients, result of learning

This research aims at knowing the effect of clarification value technique (CVT) on social quotients and result of learning of fifth grade students in Letda Made Putra group North Denpasar Sub-District. This research was an experimental research with *Posttest Only Control Group design*. The population of this research was the fifth grade students in Letda Made Putra group in the academic year 2019/2020 consisting of 409 students. Through random sampling, 120 students were selected to be samples. The data of social quotients were collected by using questionnaire with Likert scale data of learning result were collected by short essay test. The collected data were analyzed statistically by using MANOVA with signifcance level of 5% by using software package SPSS 17 for Windows. The results of this research are : 1) there is a significant effect of CVT on students' social quotients with probability value of 0.00 ($F = 35.37$ in which $p < 0.05$), 2) there is a significant effect of CVT on students' learning result with probability value of 0.00 ($F = 17,35$ in which $p < 0,05$) and 3) there is a significant effect of CVT on students' social quotients and learning result simultaneously with probability value of 0.00 ($F = 6481.68$ in which $p < 0.05$). From these results, it can be concluded that CVT affects significantly on students' social quotients and learning result simultaneously and separately. These results imply on the implementation of CVT in Civics Lesson as a way to improve students' social quotients and learning result. This research suggests that 1) there is a need for evaluation of civics materials which can be taught by using CVT and 2) the teachers should be democratic when the students select the persons with their characteristics.